2026-2027
Manual para padres



Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources

Contenido

Ubicaciones de los centros . . . 4
¡Bienvenidos a Head Start del condado de Kent! . . . 5
Programa Head Start del condado de Kent . . . 5
Nuestra misión . . . 6
Política de puertas abiertas . . . 6
Procedimientos en caso de emergencia y condiciones meteorológicas adversas . . . 7
- Condiciones meteorológicas adversas y cierre de escuelas 7
- Procedimiento en caso de tornado 7
- Procedimiento en caso de incendio 7
- Procedimiento de cierre de emergencia 8
- Procedimiento en caso de corte de electricidad o inundación 8
- Simulacros 9

Administración del centro . . . 10
- Código de conducta de padres y visitantes 10
- Fumar y vapear 11
- Armas 11
- Programa de gestión de plaguicidas 11
- Plan de gestión del agua potable 12
- Notificación de cambio de personal 12
- Política de protección de la infancia 12
- Entrega de los niños 13

Requisitos de acceso, reclutamiento, selección, inscripción y asistencia (ERSEA) y servicios para la familia . . . 14
- Elegibilidad 14
- Reclutamiento 14
- Selección 14
- Inscripción 15
- Asistencia 15
- Servicios para la familia 15

Junta Directiva . . . 16
Early Head Start (EHS) a domicilio . . . 17
- Programa a domicilio 17

Educación y necesidades especiales . . . 20
- *Educación* . . . *20*
  - Filosofía, currículo y programa diario típico 20
  - Cuidado principal (EHS en centro) 22
  - Hojas diarias (EHS en centro) 22
  - Precauciones climáticas 22
  - Preparación para la escuela 22
  - Participación de los padres y familias 23
  - Sensibilidad cultural y lingüística 24
  - Excursiones escolares 24
  - Celebración de festivos y regalos 24
  - Qué enviar a la escuela con su hijo 25

Necesidades especiales ... *25*
Política de orientación conductual 25
Prácticas del modelo piramidal 26
Seguimiento de las evaluaciones del desarrollo 27
Inclusión: ¿qué es? 27
Derechos de los padres con relación a servicios para personas con necesidades especiales, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA) 28
Resultados ... 29
Preparación para la escuela 29
Comité para la Comprensión de los Resultados de Preparación (UROC) 29
Participación de padres, familias y comunidad (PFCE) ... 30
Participación de los padres ... *31*
Consejo de Políticas de Padres 31
Oportunidades de voluntariado 32
Participación de la familia ... *32*
Actividades de participación de la familia 32
Puertas abiertas 32
Transiciones entre programas 33
Participación comunitaria ... *34*
Alianzas con la comunidad 34
Salud y nutrición ... 36
Salud ... *36*
Requisitos de salud 36
Lavado de manos 37
Precauciones universales 37
Limpieza e higiene 37
Accidentes, lesiones, incidentes y enfermedades 38
Enfermedad 38
Medicamentos en la escuela 39
Aviso de prácticas de privacidad 39
Cepillado de dientes 39
Nutrición ... *40*
Alimentación basada en programas 40
Hora de comer en el aula 40
Menús 41
Comida adicional que se lleva al aula 41
Derechos civiles 43
Transporte ... 44
Educación de seguridad 45
Evacuaciones de autobuses 47
Servicios de guardería del estado de Míchigan ... 48
Carpeta de licencias 48

Ubicaciones de los centros

Oficina central 2626 Walker Ave. NW, Walker, MI 49544 Phone: (616) 453-4145 Toll-Free: (800) 472-6994	
Alger: 256 Alger St SE Grand Rapids, MI 49507 Ph: (616) 735-5318 | Fx: (616) 279-3025	**North Kent:** 14951 White Creek Ave. NE Cedar Springs, MI 49319 Ph: (616) 696-3990 | Fx: (616) 279-3030
Comstock Park: 3825 Oakridge Ave. NW Comstock Park, MI 49321 Ph: (616) 493-0744 | Fx: (616) 279-3000	**Plainfield:** 1710 Woodworth. NE Grand Rapids, MI 49525 Ph: (616) 454-8874 | Fx: (616) 279-3040
Henry: 551 Henry Ave. SE Grand Rapids, MI 49503 Ph: (616) 774-8822 | Fx: (616) 279-3010	**Rogers Lane:** 2929 Rogers Lane Ave. SW Wyoming, MI 49509 Ph: (616) 532-4229 | Fx: (616) 279-3050
Home Visiting Program: 2626 Walker Ave. NW Walker MI 49544 Ph: (616) 453-4145 | Fx: (616) 279-3200	**South Godwin:** 28 Bellevue St. SE Grand Rapids, MI 49548 Ph: (616) 735-5351 | Fx: (616) 279-3060
Kentwood: 5360 Eastern SE Kentwood, MI 49508 Ph: (616) 735-5345 | Fx: (616) 279-3090	**Springhill:** 2626 Walker Ave. NW Walker, MI 49544 Ph: (616) 791-9894 | Fx: (616) 279-3220
Leonard: 1708 Leonard St NE Grand Rapids, MI 49505 Ph: (616) 735-5319 | Fx: (616) 279-3026	**Sylvan:** 1875 Rosewood Ave. SE Grand Rapids MI 49506 Ph: (616) 241-0250 | Fx: (616) 279-3070

Consulte https://www.hs4kc.org/locations para conocer los días y horarios del centro. Tenga en cuenta que los horarios de los centros se revisan durante los meses de verano para el próximo año escolar.

¡Bienvenidos a Head Start del condado de Kent!

Nos alegra mucho que nos haya elegido para que su hijo comience su experiencia en la educación formal. Esperamos poder colaborar con ustedes para ofrecer experiencias que contribuyan al crecimiento y desarrollo de su hijo.

Programa Head Start del condado de Kent

Head Start del condado de Kent (HS4KC) ofrece servicios integrales de alta calidad a los niños y familias, desde la etapa prenatal hasta los 5 años. Se ofrecen programas en las siguientes especialidades:

- **El programa Early Head Start (EHS)** atiende a mujeres embarazadas, bebés y niños pequeños desde la etapa prenatal hasta los 3 años. EHS está diseñado para adaptarse a las necesidades de las familias a través de dos opciones de servicio:
    - Opción en centro: los bebés y niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 3 años, reciben un aprendizaje temprano estructurado y apoyo al desarrollo en un centro enriquecedor, con servicios de participación de la familia integrados en todo el proceso.
    - Opción a domicilio: las familias con niños desde el nacimiento hasta los 3 años reciben servicios personalizados en su propio hogar. Las mujeres embarazadas y sus familias también pueden inscribirse para acceder a servicios que apoyan un embarazo saludable, la preparación para el parto, el vínculo entre padres e hijos y una base sólida para el desarrollo infantil.
- **El programa de educación preescolar (Head Start)** está dirigido a niños de 3 a 5 años a través de un programa en centros, que se basa en los cimientos sentados en el programa EHS y los prepara niños para que tengan éxito en el kindergarten.

Nuestra misión

Prestar servicios integrales a niños de hasta cinco años de familias con bajos ingresos y a sus familias, promoviendo su bienestar y desarrollo.

Usted es una parte importante de nuestro equipo, ya que es el primer y mejor maestro de su hijo. Su interacción con nosotros contribuirá a crear una experiencia única para usted y su hijo, que le preparará para su incorporación al kindergarten. Utilice este manual como recurso para familiarizarse mejor con nuestro programa. Si tiene alguna pregunta, comentario o duda, no dude en llamarnos o visitar nuestra página web en www.hs4kc.org.

Política de puertas abiertas

El programa Head Start del condado de Kent tiene una política de puertas abiertas. Los padres o tutores de los niños pueden participar en todas las actividades de nuestro programa, incluida la posibilidad de visitar el aula de clases en cualquier momento. Esperamos verle pronto.

Procedimientos en caso de emergencia y condiciones meteorológicas adversas

Condiciones meteorológicas adversas y cierre de escuelas

Cuando se producen condiciones meteorológicas extremas, Head Start del condado de Kent supervisa activamente la situación. En caso de que sea necesario cerrar o retrasar el horario, el director de operaciones lo notificará a los medios de comunicación. Los avisos de cierre se emitirán en los canales 8 y 13. Cuando un cierre o un retraso afecte a todos los centros (incluido el Programa de visitas a domicilio), los comunicados indicarán simplemente que "Head Start del condado de Kent" está cerrado. En el caso de situaciones que afecten únicamente a uno o dos centros específicos, estos se indicarán individualmente en las listas de cierres.

Procedimiento en caso de tornado

Aviso de tornado

Durante una alerta de tornado, continuaremos con las clases normales; el personal permanecerá atento, seguirá de cerca la evolución de la situación y tomará las medidas necesarias para garantizar la seguridad de los niños.

Advertencia de tornado

Si se emite una advertencia de tornado, el personal seguirá el plan de acción de seguridad y los niños permanecerán en los centros. Si la advertencia se prolonga más allá del horario normal de las clases, todos los niños que utilicen el servicio de autobús serán llevados a casa cuando se levante la advertencia y sea seguro desplazarse. El Programa de visitas a domicilio se cancelará.

Procedimiento en caso de incendio

En caso de incendio, el personal seguirá un plan de acción de seguridad. Se avisará a los padres o tutores en caso de incendio y se llevará a casa a todos los niños que utilicen el servicio de autobús.

Procedimiento de cierre de emergencia

Se han establecido procedimientos de cierre de emergencia para garantizar la seguridad de los niños y del personal cuando se produzcan actividades peligrosas o sospechosas en nuestras instalaciones o en sus inmediaciones. Todos nuestros edificios y aulas permanecen cerrados con llave mientras los niños están presentes. Antes de acceder a las instalaciones, se comprueba la identidad de todos los visitantes. Tenga en cuenta que no podrá acceder a nuestras instalaciones durante una situación de emergencia o un simulacro de cierre de emergencia. Pedimos disculpas por adelantado por cualquier inconveniente que esto pueda causar; la seguridad es nuestra principal prioridad.

El personal del centro recibe capacitación sobre procedimientos y respuestas ante emergencias dos veces al año y participa en simulacros periódicos para casos de tornados, incendios, cortes de electricidad y situaciones de cierre de emergencia. La realización periódica de simulacros prepara al personal, a los voluntarios y a los niños para actuar en caso de una emergencia real. La documentación sobre estos simulacros está disponible en el centro de su hijo.

Se informará a los padres y tutores de todos los simulacros, tanto anunciados como no anunciados, así como de cualquier fenómeno meteorológico u otra situación de emergencia que se produzca en el centro.

Procedimiento en caso de corte de electricidad o inundación

Se realizan simulacros de corte de electricidad y otros procedimientos de emergencia relacionados con las condiciones meteorológicas para garantizar que el personal y los niños se mantengan a salvo, tranquilos y bien atendidos durante un corte inesperado de electricidad, un fallo en los equipos médicos esenciales, la rotura de tuberías por heladas o daños en los aparatos electrónicos provocados por subidas de tensión.

En caso de un corte de electricidad imprevisto, el personal y los niños permanecerán en el aula, salvo que las condiciones se vuelvan peligrosas (por ejemplo, temperaturas extremas o fallo de los sistemas de seguridad).

El personal está capacitado para seguir desempeñando las funciones esenciales hasta que se restablezca el suministro eléctrico o sea necesario terminar las actividades.

Simulacros

El personal del centro realiza periódicamente simulacros de tornado, incendio y cierre de emergencia con los niños. Los simulacros periódicos preparan al personal y a los niños para actuar en caso de una emergencia real; la documentación de estos simulacros se encuentra publicada en el centro al que acude su hijo.

Se informará a los padres y tutores de todos los simulacros, tanto anunciados como no anunciados, así como de cualquier fenómeno meteorológico u otra situación de emergencia que se produzca en el centro.

Administración del centro

Gerente administrativo del centro: Michelle Paul
616-453-4145, ext. 2269

Código de conducta de padres y visitantes

El objetivo del Código de conducta de padres y visitantes es facilitar un entendimiento mutuo entre todos los padres, tutores y visitantes de nuestra escuela sobre las normas de comportamiento que deben respetarse mientras se encuentren en las instalaciones de la escuela, en los eventos escolares y al interactuar con el personal de la Agencia o los estudiantes. Con el fin de garantizar un entorno escolar tranquilo y seguro, el programa Head Start del condado de Kent prohíbe los siguientes comportamientos por parte de los padres, tutores y visitantes:

- Comunicaciones de carácter abusivo, amenazante, soez o acosador, ya sea en persona, por correo electrónico, mensaje de texto, buzón de voz, teléfono u otro medio de comunicación escrito o verbal
- Conductas perturbadoras que interfieran o amenacen con interferir en el funcionamiento de la Agencia, incluido el funcionamiento eficaz de un aula, la oficina o el puesto de trabajo de un empleado, las zonas de oficinas o las instalaciones escolares, incluidos los eventos de la FEE, los estacionamientos y las zonas de recogida y entrega de estudiantes
- Amenazar con causar daños físicos a un empleado, visitante, otro padre, tutor o estudiante
- Amenazar con causar daños a los bienes de un empleado, visitante, otro padre, tutor o estudiante.

El personal y los padres deberán:

- Comunicarse siempre de forma sincera, abierta y respetuosa.
- Tener en cuenta que la comunicación es siempre un proceso bidireccional.
- Mostrar respeto y cortesía.
- En caso de que surja algún conflicto, siga la política de resolución de conflictos de la Agencia, que se encuentra en el tablero de padres y está disponible en la página "Recursos" de nuestra web (enlace más abajo).

Dependiendo de la gravedad del incidente, es posible que se pida a los padres, tutores o visitantes que no vuelvan a las instalaciones de Head Start del condado de Kent. Sin embargo, ninguna restricción impedirá que el padre o tutor colabore con la Agencia para satisfacer las necesidades educativas del menor, ni que se le excluya de las reuniones sobre el IFSP o el IEP del menor.

Fumar y vapear

El reglamento estatal prohíbe fumar y utilizar cigarrillos electrónicos en las instalaciones de Head Start y en todos los vehículos de Head Start. Esperamos que todas las personas que participen en las actividades de Head Start, independientemente del centro, se abstengan de fumar y utilizar cigarrillos electrónicos.

Armas

Head Start para el condado de Kent (HS4KC) prohíbe terminantemente la posesión de armas de fuego, explosivos u otras armas peligrosas en las instalaciones de la Agencia.

Programa de gestión de plaguicidas

El reglamento estatal 637 exige que cada escuela cuente con un programa verificable de gestión integrada de plagas (GIP). La gestión integrada de plagas (IPM) consiste en utilizar diversos métodos de control, que incluyen mecánicos, biológicos, reducción de madrigueras y controles ambientales, y el uso de plaguicidas solo cuando sea necesario. Además, el reglamento 637 exige que no se apliquen pesticidas en forma de aerosol o líquido en las aulas ni en otras zonas que vayan a ocupar los estudiantes en un plazo de cuatro horas.

Declaración anual: De conformidad con el reglamento 637, HS4KC notificará con anticipación a las familias la aplicación de un plaguicida al menos 48 horas antes de dicha aplicación. Este aviso se colocará en la entrada del edificio de la escuela y se enviará por correo electrónico a los padres o tutores. En determinadas situaciones de emergencia, es posible que se apliquen plaguicidas sin previo aviso, pero se le notificará luego de dicha aplicación. Rociar con insecticida contra avispas o abejas para proteger a los niños es un ejemplo común de este tipo de emergencia.

Plan de gestión del agua potable

Con el fin de proteger a los niños de Míchigan de la exposición al plomo en el agua potable, se promulgaron la Ley de Acceso al Agua Potable Limpia (PA 154 de 2023) y las enmiendas a la Ley de Organizaciones de Cuidado Infantil (PA 116 de 1973), conocidas en conjunto como "Filter First". De acuerdo con "Filter First", HS4KC pondrá a disposición del personal y de los padres el Plan de Gestión del Agua Potable (DWMP). Este plan incluirá la ubicación de los puntos de consumo de agua, el horario y los resultados de los muestreos y análisis del agua, así como las fechas de sustitución de los filtros y los cartuchos filtrantes.

Notificación de cambio de personal

HS4KC reconoce que la comunicación entre el personal y las familias es una parte importante de la participación en la educación de sus hijos. Cuando un miembro del personal abandone su puesto, ya sea por ascenso o por terminación del contrato, se enviará una carta de cambio de personal a los padres y las familias para informarles de dicho cambio.

Política de protección de la infancia

HS4KC ayuda a las familias a promover el desarrollo de sus hijos. Cuando surgen inquietudes específicas sobre la salud o bienestar de un niño, nuestro procedimiento consiste en comunicarnos con el padre o tutor para comentarlas.

Como empleados de HS4KC, también tenemos la obligación legal de informar y la LEY nos exige que comuniquemos a los Servicios de Protección de la Infancia (CPS) cualquier sospecha de maltrato o descuido infantil. Todo el personal recibe capacitación anualmente sobre el maltrato y el descuido infantil y la obligación de denunciar. Los procedimientos exigidos por nuestra Agencia son los siguientes:

1. Todo el personal está obligado a informar de cualquier sospecha de maltrato o descuido.
2. Un miembro del personal envía los informes en línea a https://www.michigan.gov/mibridges
3. Siempre que sea posible, el personal pone a la familia en contacto con los recursos y apoyos disponibles.
4. El personal llamará al 9-1-1 en situaciones de emergencia cuando sea necesario.

Entrega de los niños

La seguridad y bienestar de los niños son nuestra máxima prioridad. Solo se entregará a los niños a aquellas personas que hayan sido autorizadas previamente por uno de sus padres o tutor. Es necesario presentar un documento de identidad válido con fotografía que se verificará antes de que se permita la salida de cualquier niño. Todas las personas que reciban a un menor deben tener al menos 18 años.

Requisitos de acceso, reclutamiento, selección, inscripción y asistencia (ERSEA) y servicios para la familia

Gerente del programa: Ebony Gonzalez-Pugh ....616 453-4145, ext. 2259

Elegibilidad

HS4KC ofrece servicios de educación preescolar para niños de 3 a 5 años, servicios presenciales en centros para bebés y niños pequeños de 6 semanas a 3 años, y servicios a domicilio para familias con embarazos y niños desde el nacimiento hasta los 3 años. Estos servicios se prestan de forma gratuita a las familias. Las familias cuyos ingresos sean iguales o inferiores a los umbrales federales de pobreza correspondientes al tamaño de su familia, aquellas con niños en acogida, las que reciban ayudas públicas (SSI por discapacidad, TANF solo para niños o SNAP) o que no tengan una residencia califican automáticamente para acceder a los servicios. Los niños deben tener al menos 3 años o cumplirlos antes de la fecha establecida por los distritos escolares locales.

Reclutamiento

Las estrategias de reclutamiento se implementan todo el año, tanto para los programas Early Head Start como para los de Head Start. Con el apoyo del personal, las familias y los socios comunitarios, HS4KC informa activamente a todas las familias con niños califican en la zona de selección sobre la disponibilidad de los servicios del programa.

Selección

Se da prioridad a recibir los niños que se encuentran en acogida, que reciben ayudas públicas (SSI por discapacidad, TANF solo para menores o SNAP), que se encuentran sin vivienda o que tienen una discapacidad documentada. También se da prioridad a los niños que regresan, los que son transferidos de un programa o centro a otro y sus hermanos. Con el fin de ofrecer educación temprana a todos los niños en edad preescolar de nuestra comunidad, se da prioridad a los niños de 4 años, de acuerdo con los criterios de prioridad de acceso establecidos, que son aprobados anualmente por el Consejo de Políticas de Padres y la Junta Directiva.

Inscripción

Los padres o tutores pueden inscribir a los niños en cualquier centro para las clases de preescolar y de bebés y niños pequeños. Los servicios a domicilio están disponibles para todos los niños elegibles en el condado de Kent. Es posible que se ofrezca servicio de transporte, de acuerdo con las necesidades, en todos los centros para nuestros niños en edad preescolar.

Asistencia

Las rutinas constantes y la asistencia regular favorecen el desarrollo de los niños. Esperamos que los niños acudan a la escuela todos los días puntuales. Si su hijo no va a asistir, debe llamar a la secretaría de la escuela para justificar la ausencia. El personal escolar realizará un seguimiento periódico de las ausencias y retrasos. Se harán esfuerzos constantes para involucrar a las familias con el fin de promover la asistencia regular a los centros de cuidado infantil y promover las visitas a domicilio semanales en el marco del Programa de visitas a domicilio. Los padres o tutores pueden retirar a su hijo en cualquier momento durante el año escolar. El personal de la Agencia agradece que se le avise de inmediato para poder empezar a prestar servicios a otro niño lo antes posible. Todas las vacantes deben cubrirse lo antes posible, pero en un plazo de 30 días.

Servicios para la familia

Nuestro equipo de promotores de familia colabora con nuestras familias para identificar sus necesidades, establecer objetivos y ayudarles a superar los obstáculos, al tiempo que promueve rutinas constantes y asistencia regular.

Junta Directiva

La Junta Directiva está formada por un grupo de voluntarios de la comunidad que supervisan los asuntos jurídicos y financieros de HS4KC. Son expertos en varias áreas, como servicios sociales, finanzas, derecho y educación infantil. Se reúnen el cuarto martes de cada mes (excepto en julio y diciembre). Las personas que no sean miembros de la Junta pueden intervenir ante esta, siempre que cuenten con el consentimiento del presidente de la Junta. Deben notificar por escrito al director ejecutivo, a más tardar el lunes por la mañana de la semana anterior a la fecha de la reunión mensual, su solicitud para intervenir, indicando el tema y los detalles.

Si el tema se refiere a un conflicto, los invitados deberán seguir el "Proceso de resolución de conflictos" establecido antes de dirigirse a la Junta. Este proceso de resolución de conflictos fue aprobado tanto por el Consejo de Políticas de Padres como por la Junta Directiva. Los conflictos, cuando se resuelven de forma satisfactoria, suponen una oportunidad para el cambio positivo y el entendimiento. Para obtener más información sobre la Junta Directiva o el proceso de resolución de conflictos, comuníquese con el especialista en relaciones con la comunidad y los padres llamando al (616) 453-4145, ext. 2205.

Early Head Start (EHS) a domicilio

Gerente del programa: Michelle Paul.....616 453-4145, ext. 2269

Servicios para familias con embarazos, bebés y niños pequeños en el marco de un programa a domicilio.

Nuestro programa Early Head Start (EHS) está dirigido a mujeres embarazadas, bebés y niños pequeños, desde la etapa prenatal hasta los 3 años. EHS presta servicios a niños y familias en áreas fundamentales como aprendizaje temprano, desarrollo y salud, al tiempo que cuenta con la participación de los padres como colaboradores en cada etapa del proceso.

Programa a domicilio

- Visitas domiciliarias semanales (90 minutos por cada niño inscrito; 2 horas para familias con varios hijos)
- Lecciones planificadas con estrategias y actividades que promueven la capacidad de los padres para apoyar el desarrollo cognitivo, social, emocional, lingüístico, de alfabetización y físico del niño a través del currículo "Parents as Teachers" (Padres como maestros)
- Oportunidades para organizar visitas, grupos de juego y actividades familiares
- Seguimiento y evaluación continuos de la salud, desarrollo y aprendizaje del niño
- Acceso a los servicios de intervención temprana
- Apoyo para acceder a recursos comunitarios
- Actividades familiares mensuales y experiencias gastronómicas en casa
- Ayuda paso a paso para la transición de su hijo al centro preescolar

Actividades sociales en grupo

Además de las visitas domiciliarias semanales, el programa EHS Home Based ofrece grupos de juego para los niños inscritos y sus padres o tutores. Las actividades de socialización en grupo se planifican en conjunto con los padres y ofrecen a los niños participantes actividades adecuadas para su edad, diseñadas expresamente para cumplir los objetivos de preparación para la escuela. Ofrecemos 22 sesiones de socialización, diseñadas para animar a los padres a compartir experiencias relacionadas con el desarrollo de sus hijos con otros padres, con el fin de fortalecer las relaciones entre padres e hijos y contribuir a que los padres comprendan mejor el desarrollo infantil.

Servicios prenatales de Head Start

Las mujeres embarazadas inscritas en el programa Head Start tienen acceso a revisiones médicas, educación nutricional, apoyo a la crianza de los hijos y recursos de salud mental, con el fin de promover la salud materna e infantil tanto durante el embarazo como después del parto. Nuestro programa tiene como objetivo involucrar de manera significativa a los padres y a otros miembros de la familia como participantes activos en el proceso de colaboración familiar durante todo el periodo prenatal. La intervención temprana permite al personal empezar a establecer vínculos sólidos con las familias antes de que nazca el niño, lo que facilita la transición hacia la inscripción en el programa Early Head Start.

Los servicios para las familias que esperan un bebé incluyen:

- Visitas domiciliarias semanales, alternando entre una enfermera de la Agencia y un visitador domiciliario (de 60 a 90 minutos, según las necesidades)
- Seguimiento de las citas prenatales con médico y odontólogo, y ayuda con las remisiones cuando sea necesario
- Conversaciones periódicas sobre atención prenatal y posnatal
- Ofrecimiento de información sobre desarrollo fetal, parto, alumbramiento, cuidados posparto, prevención del síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL), abuso de sustancias, métodos anticonceptivos, cuidado de los niños y vida con un bebé recién nacido
- Revisión periódica de salud y objetivos mentales
- Garantizar que las participantes embarazadas tengan acceso a los recursos comunitarios necesarios (ropa, comida, vivienda, etc.)
- Ofrecimiento información sobre lactancia materna y nutrición

Educación y necesidades especiales

Gerente del programa: Nicole Choice ..... 616-453-4145 ext. 2266

Creemos en el desarrollo integral del niño a través de experiencias de aprendizaje diversas que despierten su curiosidad y su asombro. Nuestro enfoque combina una orientación atenta con una exploración lúdica, lo que ayuda a cada niño a desarrollarse intelectualmente, a establecer vínculos sociales significativos y a expresar sus emociones de forma saludable. Al respetar el proceso único de cada niño, sentamos las bases para que florezca la confianza y se afiance el aprendizaje durante toda la vida.

Educación

Filosofía, currículo y programa diario típico

Nuestro programa se basa en prácticas adecuadas para el desarrollo: partimos del nivel actual de cada niño y planificamos de forma intencionada experiencias que les ayuden a dar los siguientes pasos. Tanto en nuestras aulas de preescolar en centros, como en las del programa Early Head Start (EHS), creemos que los niños aprenden mejor a través de relaciones cálidas y de confianza, la exploración práctica y entornos que promueven la curiosidad, la creatividad y la confianza en sí mismos. Nuestros maestros actúan de forma intencionada en cada interacción, combinando experiencias estructuradas y un cuidado atento para sentar las bases del éxito futuro de los niños en la escuela y en la vida.

Nuestras aulas están cuidadosamente diseñadas para favorecer un aprendizaje activo y lúdico. Se anima a los niños a explorar por su cuenta y con sus compañeros, mientras que los maestros les orientan y amplían su pensamiento mediante interacciones significativas y un entorno rico en lenguaje.

Currículo

Tanto nuestros programas de preescolar como los programas en centro de EHS utilizan planes de estudios integrales, basados en la investigación y adaptados a la etapa de desarrollo de los niños a los que atendemos:

- **Educación infantil** — Nuestro currículo está diseñado para proporcionar una sólida base académica, al tiempo que promueve la creatividad, confianza e independencia mediante experiencias de aprendizaje intencional y lúdico.
- **EHS en centro (bebés y niños pequeños)** — Nuestro currículo está diseñado para promover relaciones de confianza que proporcionen a los bebés y niños pequeños la seguridad necesaria para explorar, imaginar y desarrollarse a través del juego con sentido. Los maestros animan a los niños a jugar con juguetes, imitar y simular situaciones, disfrutar de los libros y cuentos, crear a través del arte y mucho más, sin dejar de mostrarse flexibles y atentos a los intereses, capacidades y necesidades cambiantes de cada niño.

Programa diario

Una rutina diaria constante es uno de los pilares fundamentales de ambos programas, ya que ayuda a los niños a anticipar el orden de las actividades, a sentirse seguros y a desarrollar un sentido de confianza y control sobre su día a día. Los programas están exhibidos en todas las aulas, a la altura de los ojos de los niños.

- **Preescolar** — Un programa diario típico incluye: Momentos de bienvenida, desayuno, grupo grande, grupo pequeño, planificación, trabajo, limpieza, repaso, almuerzo, descanso, aire libre y lectura en voz alta.
- **EHS en centro (bebés y niños pequeños)** — Los programas diarios se adaptan a los ritmos y necesidades de cada niño. Las rutinas del cuidado de los niños, como alimentación, cambio de pañales, siesta y momentos de transición, se consideran oportunidades valiosas para forjar relaciones positivas, promover la confianza e involucrar a los niños en interacciones cálidas, afectuosas y significativas.

Cuidado principal (EHS en centro)

A cada niño de nuestras aulas de EHS en centro se le asigna un cuidador principal, que se encarga de atender sus necesidades físicas y emocionales durante del día. Las responsabilidades del cuidador principal incluyen, entre otras: dar la bienvenida y despedirse, consolar al niño, darle de comer, cambiarle los pañales, ayudarle a dormir la siesta, hacer seguimiento de sus hitos de desarrollo individuales, facilitar el juego tanto en el interior como al aire libre y mantener una comunicación constante con la familia del niño sobre sus experiencias diarias.

Hojas diarias (EHS en centro)

Las familias de los bebés y niños pequeños reciben información diaria sobre sus hijos, que incluye datos sobre alimentación, sueño, hábitos de evacuación y observaciones sobre su desarrollo, y el cuidador principal que se les asigna. Primero se utiliza un formulario en papel hasta que la familia se haya registrado en la app familiar correspondiente.

Precauciones climáticas

Los niños juegan al aire libre todos los días, si el tiempo lo permite. Se toma especial precaución en épocas de calor o frío extremos, así como cuando la calidad del aire no se encuentra dentro de unos niveles saludables para jugar al aire libre. Asegúrese de vestirlos según el tiempo que haga.

Preparación para la escuela

Evaluaciones del desarrollo

Nuestro currículo se ajusta al Marco de resultados de aprendizaje temprano de Head Start, que se basa en las cinco áreas esenciales de la preparación para la escuela:

- Lenguaje y alfabetización
- Cognición
- Enfoques del aprendizaje
- Desarrollo perceptivo, motor y físico
- Desarrollo social y emocional

Los maestros evalúan continuamente a los niños en las diferentes áreas de desarrollo para orientar sus prácticas y apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Conexión con el hogar para la preparación para la escuela: noticias útiles

HS4KC publica un boletín semanal dirigido a las familias de los niños inscritos en los programas de educación preescolar y de visitas a domicilio. El boletín "News You Can Use" (Noticias que le sirven) ofrece información sobre próximos eventos, fechas importantes y recordatorios, menús mensuales, recursos comunitarios y artículos basados en estudios de investigación para apoyar a niños y familias en su crecimiento, aprendizaje y desarrollo.

Participación de los padres y familias

Visitas domiciliarias educativas

Las visitas a domicilio se realizan dos veces al año. La primera visita domiciliaria educativa tiene lugar antes del inicio de cada curso o cada vez que un nuevo niño se incorpora al programa, y su objetivo es que conozca al maestro o al visitador domiciliario de su hijo y que revise nuestro paquete de orientación. La segunda visita domiciliaria educativa tiene lugar en primavera y se centra en apoyar a toda la familia, lo que incluye la renovación de la inscripción para el próximo año del programa, la inscripción de los hermanos o el análisis de la transición del niño al kindergarten en otoño.

Reuniones con la familia

Las reuniones se celebran dos veces al año para los niños en edad preescolar y tres veces al año para los bebés y niños pequeños, incluidas las visitas a domicilio. El objetivo de la reunión es evaluar el progreso individual del niño y colaborar con cada familia para establecer objetivos de aprendizaje personalizados que se adapten al desarrollo de su hijo.

Sensibilidad cultural y lingüística

Los niños y familias que atendemos en HS4KC reflejan la diversidad étnica, cultural y lingüística de este país. El respeto y la competencia son dos de los valores fundamentales de nuestra Agencia. Nuestro objetivo es proporcionar herramientas que permitan a todos los niños convertirse en adultos competentes, exitosos y respetuosos. HS4KC se esfuerza por promover prácticas y estrategias basadas en la investigación con el fin de garantizar un progreso académico y social óptimo para todos los niños y familias inscritos en nuestro programa, incluidos los niños de diversa procedencia lingüística y cultural y sus familias. Una de las formas en que lo hacemos es pidiendo a las familias que aporten una página a los libros de nuestra clase. Las aulas cuentan con una gran variedad de materiales y equipos. El Programa de visitas a domicilio trabaja con cada familia utilizando los materiales disponibles en el hogar. Creemos que:

- Las familias son las primeras y más importantes maestras de sus hijos.
- Las familias son nuestros aliados y desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de sus hijos.
- Las familias conocen bien a sus hijos y a su familia.
- Los aportes de las familias son importantes y valiosos.

Excursiones escolares

Los niños de preescolar tienen la oportunidad de participar en excursiones que contribuyen a los objetivos de nuestro currículo durante el día escolar normal. Se avisa a los padres con anticipación y se les anima a participar. Excursiones para bebés y niños pequeños organizadas en colaboración con los padres fuera del horario escolar normal, de modo que ellos puedan encargarse del transporte y acompañar a sus hijos.

Celebración de festivos y regalos

Con el objetivo de promover el respeto hacia todas las personas, Head Start solicita que las celebraciones de cualquier tipo que se lleven a cabo durante las actividades patrocinadas por Head Start (reuniones del personal, horas de clase, reuniones con los padres, etc.) reflejen prácticas que sean inclusivas para todos los niños y todas las familias. Todos los eventos se llevarán a cabo respetando a las personas de cualquier raza, color, sexo, religión, origen nacional, edad o discapacidad, estatura, peso, condición de veterano, estado civil o pertenencia a otros grupos protegidos.

Las actividades y los eventos que se realicen en el aula tendrán en cuenta las creencias de todas las familias, buscando temas de "interés común" que celebrar, como: cambio de estaciones, logros de los niños, número de libros que la clase ha leído junta, hitos del desarrollo, etc. Se anima a los maestros a que sean creativos y organicen celebraciones originales con los niños y sus familias que vayan más allá del carácter comercial de Halloween, Navidad, etc. Cosas como la amistad, la colaboración, resolver un problema, alcanzar un objetivo o un cambio en el tiempo que tanto se ha esperado.

Qué enviar a la escuela con su hijo

En HS4KC, le proporcionaremos todo lo que su hijo necesite para participar plenamente con nosotros durante el día. Hay algunos artículos específicos que pueden resultar útiles para garantizar la comodidad de su hijo. Si necesita alguno de estos, hable con el maestro de su hijo para que le ayude.

Escriba el nombre de su hijo en todos los objetos que envíe a la escuela. No envíe ningún tipo de comida ni juguetes.

Bebés y niños pequeños

Ropa de recambio, material para actividades al aire libre, artículos de confort (chupete, manta*, etc.)

**Nota: No se colocarán mantas en las cunas; se proporcionan sacos de dormir*

Preescolar:

Mochila, ropa de recambio, material para actividades al aire libre, manta para descansar.

Las mantas se envían a casa cada semana para que se laven.

Necesidades especiales

Política de orientación conductual

En Head Start del condado de Kent, celebramos nuestro compromiso de promover entornos positivos y de apoyo para el desarrollo social y emocional de su hijo. Nuestro enfoque es proactivo, se centra en establecer relaciones positivas y se rige por el modelo piramidal, un marco de referencia que abarca todo el programa y que está diseñado para garantizar prácticas de enseñanza eficaces que fomenten el desarrollo social y emocional de todos los niños.

Si un niño se comporta de una forma que pueda causar daño a otra persona o a sí mismo, el personal intervendrá. Para el bienestar del niño y del grupo, si no se puede garantizar la seguridad, el personal se reunirá con la familia para acordar un plan. No se excluye de los programas a los niños por presentar comportamientos problemáticos, retrasos en el desarrollo o discapacidades diagnosticadas. HS4KC colabora con los padres, tutores, autoridades educativas locales y recursos comunitarios externos para garantizar que se satisfagan las necesidades de los niños. En aquellos casos en los que exista una grave amenaza para la seguridad que no se haya reducido ni eliminado mediante las intervenciones y el apoyo recomendados por el especialista en salud mental, el programa podrá prestar servicios individuales adicionales a través de modelos de programación alternativos, en colaboración con la familia.

Prácticas del modelo piramidal

Los métodos de orientación y disciplina infantil de Head Start para el condado de Kent se basan en los siguientes componentes:

Expectativas compartidas: HS4KC tiene unas expectativas de comportamiento claras para todos los estudiantes y el personal de toda la Agencia. Se espera que los estudiantes y el personal actúen siempre con amabilidad, se comporten de forma segura y cuiden de su espacio o de ABC.

Estrategias de orientación positiva: Nuestro personal utiliza estrategias positivas, como consecuencias lógicas, redirección y resolución proactiva de problemas. Prohibimos estrictamente el uso del castigo físico o de cualquier técnica disciplinaria que resulte humillante, amenazante, intimidatoria o que provoque vergüenza.

Participación de la familia: El personal es consciente de la importancia de trabajar en estrecha cercanía con las familias. Si un niño presenta dificultades de comportamiento, HS4KC colaborará con los cuidadores para elaborar e implementar un plan centrado en la enseñanza de habilidades sociales y emocionales, al tiempo que se reducen los comportamientos problemáticos.

Mejora continua: El personal se capacita continuamente y aprende nuevas formas de promover el aprendizaje socioemocional y comportamientos positivos entre los estudiantes. HS4KC ofrece capacitación continua y utiliza datos para supervisar y mejorar las estrategias disponibles, lo que garantiza una atención equitativa para todos los niños.

Seguimiento de las evaluaciones del desarrollo

En colaboración con los padres de cada niño y con su consentimiento, HS4KC administra u obtiene una evaluación actualizada del desarrollo, utilizando el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ-3) y el Cuestionario de Edades y Etapas: Social y Emocional (ASQ-SE), con el fin de identificar posibles problemas relacionados con las habilidades de desarrollo, conductuales, motoras, lingüísticas, sociales, cognitivas y emocionales del niño. Esta evaluación se lleva a cabo durante la sesión de orientación del niño, antes de comenzar el programa. Esta herramienta debe ser completada por el padre o tutor autorizado, y tiene como objetivo principal identificar posibles problemas relacionados con el desarrollo, así como recopilar información adicional de los familiares que conocen bien el comportamiento normal del niño.

De acuerdo con estas evaluaciones, se remitirá a los estudiantes, según sea necesario y con el consentimiento de los padres, a la Agencia Educativa Local (LEA) o a otros profesionales para que se les realicen evaluaciones más exhaustivas. El personal de HS4KC también evalúa y presta o coordina los servicios de apoyo para niños de 0 a 3 años que califican para acceder a los servicios de Early On.

Inclusión: ¿qué es?

El entorno menos restrictivo (LRE) varía según cada niño, ya que es el lugar en el que puede disfrutar de la mayor libertad para aprender, crecer y jugar. Siempre que sea posible, los niños con discapacidad serán asignados a aulas de HS4KC, donde pueden seguir recibiendo los servicios y el apoyo necesarios según su Plan Educativo Individualizado (IEP) o su Plan de Servicios Familiares Individualizado (IFSP). El LRE ofrece a estos niños la oportunidad de aprender y jugar junto a sus compañeros con un desarrollo típico en la mayor medida posible. Además, los niños se benefician del modelado y aceptación de sus compañeros en el aula. Siempre que sea posible, las autoridades educativas locales (LEA) cumplirán con el IEP o el IFSP del estudiante prestando servicios en el aula y coordinando con los maestros para atender las necesidades del estudiante.

Los padres de niños con necesidades especiales pueden solicitar en cualquier momento un informe personalizado sobre la jornada escolar de su hijo.

Derechos de los padres con relación a servicios para personas con necesidades especiales, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA)

Tiene derecho a:

- Dar o no dar su autorización por escrito para que el especialista de la Agencia evalúe a su hijo.
- Reunirse con el especialista y compartir sus observaciones y cualquier otra información que considere importante sobre su hijo.
- Pedir que su hijo sea evaluado por otras entidades externas o autoridades educativas locales (LEA) y compartir sus observaciones y cualquier otra información con el personal de HS4KC.
- Llevar a alguien para que le ayude en la reunión.
- Pedir que la autoridad educativa local (LEA) evalúe y desarrolle el plan de su hijo en un plazo razonable.
- Recibir una copia del plan elaborado para su hijo.
- No estar de acuerdo con cualquier parte del plan.

Tiene la responsabilidad de:

- Asistir a todas las reuniones relacionadas con los servicios de su hijo.
- Hacer preguntas siempre que no entienda lo que se dice o hace, o cuando le preocupe el comportamiento o aprendizaje de su hijo.
- Compartir sus observaciones sobre su hijo, así como cualquier cambio que se haya producido en la familia, ya que esto podría afectar a su hijo en la escuela.
- Llevar a cabo las actividades acordadas en el plan y compartir cómo han funcionado con su hijo.

Resultados

Gerente de análisis de resultados: Laura Silvis...616-453-4145 ext. 2224

Preparación para la escuela

Head Start entiende la preparación para la escuela como que los niños tengan las habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para tener éxito en la escuela, para su aprendizaje posterior y para su vida futura. El desarrollo físico, cognitivo, social y emocional son elementos esenciales de la preparación para la escuela.

Además de lo que ocurre en el aula, Head Start del condado de Kent considera que es de gran importancia el papel de los padres como los primeros y mejores maestros de los niños. La participación de los padres, la familia y la comunidad es una parte fundamental del éxito de un niño. Los padres y el personal colaboran para garantizar que se satisfagan las necesidades físicas, emocionales, de salud y dentales de los niños, de modo que estén preparados para aprender. La preparación para la escuela alcanza su máximo nivel cuando los niños están preparados para asistir a la escuela, las familias están preparadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están preparadas para los niños.

Utilizamos los datos de forma continua para evaluar la preparación para la escuela. Esta información se utiliza para:

- Planificar actividades de aprendizaje que se adapten a las necesidades de su hijo
- Hablar con usted sobre el progreso de su hijo
- Colaborar para establecer objetivos individuales
- Identificar qué aspectos funcionan bien y cuáles son las oportunidades de mejora, para que los servicios destinados a todos los niños y familias puedan fortalecerse de forma continua

Comité para la Comprensión de los Resultados de Preparación (UROC)

Las reuniones del Comité se celebran tres veces al año y en estas participan padres, aliados de la comunidad y representantes de los departamentos. Son oportunidades para revisar los datos relacionados con nuestras iniciativas de preparación para la escuela e identificar los próximos pasos a seguir. No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta o le interesa participar.

Participación de padres, familias y comunidad (PFCE)

Gerente del programa: Tyneicshe Williams .....616-453-4145 ext. 2202

Nuestra misión es apoyar a las familias como los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Establecemos alianzas respetuosas que valoran los puntos fuertes de la familia, promueven vínculos significativos con los recursos comunitarios y empoderan a los padres para que tomen decisiones sobre la educación de sus hijos. Juntos, sentamos las bases para el aprendizaje para toda la vida, al tiempo que fortalecemos a las familias y comunidades.

El personal de nuestra Agencia se dedica a establecer y mantener relaciones duraderas con las familias y la comunidad, trabajando con el objetivo de que los padres pasen de ser "participantes" a "comprometidos". Este proceso se basa en la sensibilidad cultural, reconociendo y valorando el aporte que hace cada familia a nuestra comunidad de Head Start.

Cuando se produce una participación significativa, las familias reciben numerosos beneficios, como un mayor bienestar familiar, relaciones más sólidas entre padres, maestros y niños, y el desarrollo de las familias como promotores y líderes. Logramos esto creando entornos que tienen en cuenta las diferencias culturales, en los que se valoran todas las perspectivas familiares y en los que los programas reflejan nuestra comunidad.

Nuestro enfoque culturalmente sensible garantiza que las actividades de participación para la familia respeten a nuestras familias, las prácticas de crianza y la sabiduría de la comunidad. Al integrar las fortalezas de las familias a nuestro trabajo, establecemos alianzas auténticas que respetan la identidad única de cada familia, al tiempo que apoyamos los objetivos comunes para el desarrollo de los niños.

Este enfoque integral crea familias sólidas, sanas y bien afianzadas, sentando las bases que ayudan tanto a los padres como a los hijos a tener éxito en la escuela y durante toda su vida.

Participación de los padres

Creemos que ustedes, como padres y cuidadores, son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. Su participación y compromiso son fundamentales para el éxito de sus hijos y la fortaleza de nuestro programa. Les ofrecemos numerosas oportunidades para que participen de formas que respeten las fortalezas y circunstancias particulares de su familia.

Tanto si solo disponen de unos minutos a la semana, como si pueden ser voluntarios de forma habitual, cada aporte cuenta. Nuestro equipo, siempre comprometido, está a su disposición para acompañarlos en su proceso, desde involucrarse hasta comprometerse por completo, en el que no solo participe en las actividades, sino que también contribuya a definir la orientación de nuestro programa y promueva la educación de su hijo. Gracias a esta alianza, podemos sentar unas bases sólidas para el éxito de su hijo durante toda su vida.

Consejo de Políticas de Padres

El Consejo de Políticas de Padres es un grupo formado por padres y personas de la comunidad que trabajan en equipo para tomar decisiones sobre el diseño y funcionamiento de los programas Head Start del condado de Kent (HS4KC). El Consejo de Políticas de Padres ofrece a los padres la posibilidad de expresar su opinión en las aulas de preescolar y de Early Head Start, así como en el Programa de visitas a domicilio. Además, ofrece a los padres la oportunidad de crecer tanto a nivel personal como profesional. Es muy importante que todos los centros de HS4KC y el Programa de visitas a domicilio cuenten con representantes de los padres que asistan de forma regular a las reuniones mensuales, para que se tengan en cuenta los intereses de su centro o programa. Los miembros del Consejo de Políticas de Padres también comparten la información que reciben en los eventos mensuales de participación de la familia que se celebran en el centro.

Todos los padres son bienvenidos y se les anima a asistir a una reunión del Consejo de Políticas de Padres. Si le interesa obtener más información sobre cómo convertirse en el representante del Consejo de Políticas de Padres de su centro, comuníquese con el personal de su centro. También puede llamar al especialista en relaciones con la comunidad y padres al (616) 453-4145, ext. 2205 para obtener más información.

Oportunidades de voluntariado

Los padres, miembros de la comunidad y familias también pueden colaborar con nosotros a través de nuestro programa de voluntariado. Los voluntarios pueden participar en el programa de muchas formas, por ejemplo: leyendo cuentos, ayudando en el aula, colaborando en las excursiones, ayudando con las comidas y acompañando a los niños en el autobús como voluntarios de transporte. Además, se anima a los padres a asumir roles de liderazgo participando en comités consultivos, como el Comité para la Comprensión de los Resultados de Preparación, y uniéndose a Watch D.O.G.S. (Padres de estudiantes excelentes) y convirtiéndose en líderes del Parent Café. Si le interesa o conoce a alguien que esté interesado en ser voluntario, hable con el personal de su centro para informarse de las oportunidades disponibles actualmente. HS4KC valora a los voluntarios y los aprovecha al máximo. De conformidad con el reglamento sobre licencias de centros de cuidado infantil y con nuestro compromiso de garantizar un entorno seguro para todos los niños, todos los voluntarios que vayan a tener contacto habitual con los niños de nuestro programa Head Start deberán someterse a un proceso de verificación de antecedentes antes de comenzar sus actividades de voluntariado y de asistir a los cursos de capacitación obligatorios para voluntarios.

Participación de la familia

Actividades de participación de la familia

Los eventos de participación de la familia se celebran mensualmente y los programa cada centro y el programa de visitas a domicilio. Durante estos eventos, las familias tienen la oportunidad de relacionarse con otras familias y establecer vínculos en la medida de lo posible. Estos eventos también son una oportunidad para aportar sobre las operaciones del centro y descubrir más recursos para las necesidades y objetivos de las familias.

Puertas abiertas

Los eventos de puertas abiertas ofrecen a padres e hijos la oportunidad de familiarizarse con las instalaciones y el personal, además de proporcionar información valiosa a las familias sobre los servicios que ofrece HS4KC. Cada centro programa los eventos de puertas abiertas al comienzo del año escolar.

Transiciones entre programas

Desde Early Head Start hasta el centro de preescolar de HS4KC

¡Su hijo está creciendo muy rápido! Cuando su hijo cumpla 30 meses, un visitador domiciliario o su maestro de Early Head Start (EHS) empezará a hablarle sobre la transición de salida del programa EHS. Como padre, es posible que tenga dudas sobre si su hijo califica para acceder al programa de preescolar de HS4KC, a qué centro podría asistir, cuándo comienza el programa de preescolar de HS4KC y qué otras opciones hay para su familia.

Su visitador domiciliario o maestro de EHS puede ayudarle a rellenar la solicitud para preescolar de HS4KC, a visitar el centro preescolar de Head Start al que asistiría su hijo y a colaborar con el personal de preescolar de HS4KC para garantizar una transición fácil del hogar al aula. Se celebrará un acto de transición para ayudar a las familias que se incorporan al programa de preescolar. Queremos apoyar a su familia en este importante hito.

De preescolar HS4KC al kindergarten

Como padre de un niño que empezará el kindergarten el próximo otoño, es posible que tenga muchas dudas sobre si su hijo está preparado, cuándo y dónde inscribirlo y cómo ayudarle a aprender en casa.

Durante la segunda reunión de padres y maestros de este año escolar, todos los niños que vayan a empezar el kindergarten recibirán un kit de inicio. En este kit encontrará la documentación necesaria para inscribir a su hijo en el kindergarten. Hacia el final del año escolar, recibirá el formulario de evaluación de preparación para la escuela de su hijo, que servirá para que su futuro maestro de kindergarten conozca cómo le fue a su hijo mientras estuvo en HS4KC.

Animamos a las familias a que asistan al evento de transición para que podamos atender las necesidades de cada familia que deja el centro de preescolar y responder a cualquier duda que pueda surgir.

Para obtener más información, comuníquese con el personal del centro de su hijo, con el especialista en relaciones con la comunidad y padres o con el gerente del programa de participación de padres, familias y comunidad.

Participación comunitaria

Nuestras iniciativas de participación comunitaria crean vínculos significativos y sirven de puente fundamental entre las familias y los recursos locales. Establecemos sólidas alianzas con organizaciones, empresas y proveedores de servicios para mejorar las redes de apoyo destinadas a las familias de Head Start. Mediante actividades colaborativas, servicios de remisión y oportunidades de aprendizaje en el ámbito comunitario, ayudamos a las familias a acceder a recursos valiosos, al tiempo que fortalecemos el tejido social de nuestra comunidad. Creemos que, cuando las familias están bien relacionadas en su comunidad, tanto los niños como las familias prosperan.

Alianzas con la comunidad

Nuestro Departamento de participación de padres, familias y comunidad promueve y mantiene de forma activa alianzas estratégicas con una red de organizaciones comunitarias con el fin de mejorar el apoyo a las familias de Head Start. Estas relaciones de colaboración amplían las oportunidades y los recursos que están a disposición de niños y familias, al tiempo que fortalecen nuestra comunidad.

Entre nuestras alianzas con la comunidad se incluyen:

Aliados de salud y bienestar: Colaboramos con los departamentos de salud, clínicas, proveedores de odontología y servicios de salud mental locales para garantizar que las familias tengan acceso a una atención médica integral. Estas alianzas permiten ofrecer revisiones periódicas, vacunas, evaluaciones del desarrollo y servicios especializados cuando sea necesario.

Instituciones educativas: Colaboramos estrechamente con los distritos escolares, bibliotecas, museos y otras organizaciones educativas locales para mejorar las oportunidades de aprendizaje, facilitar una transición fluida al kindergarten y poner a las familias en contacto con recursos educativos.

Ayuda para necesidades básicas: Las alianzas con bancos de alimentos, agencias de vivienda, programas de ayuda para el pago de los servicios públicos y servicios de atención en situaciones de crisis ayudan a las familias a cubrir sus necesidades básicas en momentos difíciles.

Organizaciones de oportunidades económicas: Colaboramos con programas de desarrollo profesional, centros de capacitación profesional, entidades financieras y servicios de empleo para apoyar la estabilidad económica de las familias y sus objetivos de desarrollo profesional.

Servicios de apoyo a las familias: Las alianzas colaborativas con programas de educación para padres, servicios de atención de violencia doméstica, centros de tratamiento de adicción a sustancias y recursos de asesoramiento familiar ofrecen apoyo especializado para diversas situaciones familiares.

Mediante estas alianzas, aprovechamos los recursos de la comunidad para complementar los servicios de Head Start y crear una red de apoyo integral para las familias. Evaluamos y fortalecemos periódicamente estas colaboraciones para garantizar que sigan respondiendo a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad de Head Start.

Salud y nutrición

Gerente del programa: Cori Anderson ..... 616-453-4145 ext. 2221

Promover la salud y prevenir las enfermedades y lesiones ayuda a los niños a tener éxito en la escuela.

Salud

Requisitos de salud

HS4KC colabora con las familias para garantizar que los niños tengan acceso a una atención médica adecuada, con el fin de asegurar que estén preparados para tener éxito en el preescolar y kindergarten.

La oficina de Head Start exige que todos los niños inscritos en Head Start se sometan a los siguientes exámenes y pruebas de detección:

- Revisión de bienestar (física): los niños en edad preescolar deben someterse a una revisión cada 12 meses; los niños desde el nacimiento hasta los dos años deben someterse a revisiones con mayor frecuencia.
- Revisión dental y tratamiento de caries. A partir del primer año, los niños deben someterse a una revisión dental y una limpieza cada seis meses.
- El Departamento de salud y el personal de HS4KC realizan cada año pruebas de detección de problemas de audición y visión. Si su hijo no aprueba una prueba de detección, se le informará de los resultados y se le facilitará una remisión para que se le realicen más pruebas.

El personal de la Agencia colabora con las familias para que se sometan a todos los exámenes médicos necesarios y reciban la atención de seguimiento correspondiente. Si necesita ayuda para acceder a asistencia médica, comuníquelo al maestro de su hijo.

A continuación, se describen las posibles circunstancias en las que no se permite que un niño asista al programa:

- No se permitirá que un niño comience el año escolar si no tiene al día sus vacunas o no presenta una exención.
- Se podrá excluir a un niño luego de 30 días si HS4KC no ha recibido una copia de un examen médico reciente. En el caso de los niños en edad preescolar, el examen físico debe tener una antigüedad máxima de 12 meses. En el caso de los bebés y niños pequeños, el examen debe haberse realizado en los últimos 6 meses.

Lavado de manos

Los niños, el personal y los voluntarios se lavan las manos al llegar a la escuela o trabajo; inmediatamente antes y después de comer o manipular alimentos; después de ir al baño o cambiar pañales; después de cepillarse los dientes; después de cualquier contacto con fluidos corporales; después de utilizar las mesas de agua, de jugar al aire libre o de tocar mascotas; siempre que las manos estén visiblemente sucias; y después de quitarse los guantes protectores.

Precauciones universales

Todo el personal aplica precauciones universales para evitar el contacto con sangre u otros materiales potencialmente infecciosos. Toda la sangre y demás materiales potencialmente infecciosos se consideran infecciosos. Se debe llevar equipo de protección personal en todo momento cuando se manipulan fluidos corporales.

Limpieza e higiene

Las mesas y demás superficies se desinfectan después de cada uso. Las mesas y superficies que se utilizan para preparar las comidas también se desinfectan antes de preparar y servir las comidas o meriendas.

Los juguetes que se han mordido o contaminado de cualquier otra forma con fluidos corporales se colocan en una cubeta para desinfectarlos al final del día o antes de volver a ponerlos a disposición de los niños. Los juguetes se limpian cada semana y cuando se ensucian.

Accidentes, lesiones, incidentes y enfermedades

HS4KC está obligada a notificarle a usted y a la División de Licencias del Departamento de Servicios Sociales de Míchigan cualquiera de las siguientes situaciones:

- Su hijo se extravía o se queda sin supervisión
- Los incidentes relacionados con una denuncia de contacto inapropiado
- Un incendio en las instalaciones del centro que requiera el uso de equipos de extinción de incendios o que provoque la pérdida de vidas humanas o bienes
- El centro se evacúa por cualquier motivo
- Su hijo sufre una lesión

Si su hijo sufre un accidente que le provoque una lesión, también se le entregará una copia del formulario de informe de accidente.

Si una lesión requiere la intervención de los servicios médicos de urgencia, un miembro del personal llamará al 911 y a usted. Si el personal no consigue localizarle por teléfono, llamará a las personas que haya indicado como contactos de emergencia para su hijo. Si aún no ha llegado al centro, un miembro del personal acompañará a su hijo al hospital.

Enfermedad

En centro

Si su hijo está enfermo, por su propio bien y por el de sus compañeros y maestros, debe quedarse en casa. Si su hijo se enferma en la escuela, nos comunicaremos con usted para que vaya a recogerlo. Si no podemos localizarle, llamaremos a las personas que haya designado para que vengan a recoger a su hijo.

Programa a domicilio

Si alguien de su familia está enfermo, por su bien y por el de los demás niños y de su visitador domiciliario, debe llamar al visitador domiciliario para cancelar la visita a domicilio y concertar una nueva cita para esa misma semana.

Un niño debe quedarse en casa o se debe cancelar y reprogramar la visita a domicilio cuando:

- El niño tiene fiebre y parece estar enfermo, o presenta otros síntomas como dolor de garganta, vómitos o diarrea.
- El niño ha tenido dos o más episodios de vómitos o diarrea en las últimas 24 horas.
- El niño tiene sarpullido y fiebre, o parece estar enfermo.
- El niño tiene o se sospecha que padece alguna enfermedad contagiosa.
- El niño está demasiado enfermo para participar plenamente en las actividades de la escuela o en la visita a domicilio

Medicamentos en la escuela

En HS4KC no se permite tener ningún medicamento en el aula a menos que tengamos una receta médica. Si su hijo debe tomar medicación en la escuela, comuníquese con el supervisor del centro Head Start al que asiste. No ponga medicamentos en la mochila de su hijo ni le permita llevar ninguno en los bolsillos.

Aviso de prácticas de privacidad

En el tablero de información para padres del centro HS4KC de su hijo hay disponible una copia completa de la ley de portabilidad y responsabilidad del seguro médico (HIPAA).

Cepillado de dientes

Los niños se cepillan los dientes una vez al día mientras están en la escuela. El cepillado de dientes se realiza en la mesa para ayudar a minimizar la propagación de gérmenes. Cada niño tiene su propio cepillo de dientes con su nombre. Los cepillos se guardan en un soporte y fuera del alcance de los niños cuando no se utilizan. Los cepillos de dientes se cambian cada 3 meses durante el año del programa.

Nutrición

Nuestro objetivo es garantizar que los niños estén preparados para tener éxito en la escuela, ofreciéndoles comidas y meriendas nutritivas durante las cuales puedan participar activamente en un ambiente relajado y familiar.

Alimentación basada en programas

A los niños se les ofrece comida según la opción del programa:

Programa a domicilio	En el aula todo el día
Grupos de juego: Dos veces por mes Visitas a domicilio: Una vez al mes	Desayuno Almuerzo Merienda

Hora de comer en el aula

- Las comidas y meriendas se sirven en un ambiente familiar, en el que se anima a los niños a poner la mesa, servirse ellos mismos, hablar con los demás comensales sobre los alimentos que están comiendo y recoger su zona después.
- Se anima a los niños a que prueben nuevos alimentos, pero no se les obliga.
- Hay comida adicional disponible para que los niños puedan saciar su hambre.
- La comida no se utiliza como castigo ni recompensa.
- Se ofrecen adaptaciones para los niños con necesidades dietéticas especiales documentadas por un médico.
- En las aulas de bebés y niños pequeños se proporcionará leche de fórmula ya preparada para los bebés. Si se requiere una fórmula especial por motivos médicos, se proporcionará una fórmula alternativa siguiendo las indicaciones del médico del bebé.
- Los padres deberán traer cada día tres biberones limpios para su bebé y preparar el biberón del niño al llegar. Si no pueden traerlos, se les proporcionarán biberones. Los biberones llevarán indicados el nombre y apellidos del bebé, así como la fecha y la hora en que se preparó el biberón.

Periódicamente se organizan actividades gastronómicas que permiten a los niños participar en la preparación de la merienda y, luego, degustar lo que ayudaron a preparar. El cepillado de dientes se realiza durante el día, después de las comidas.

Menús

- Se publican en el aula y mensualmente en la página web de la Agencia, en www.hs4kc.org.
- Se planifican para cumplir las directrices del Programa de Alimentación para Niños y Adultos y de Head Start.
- Están diseñados para ofrecer una amplia variedad de alimentos nutritivos, al tiempo que se limita el consumo de azúcar, grasas y sal.
- Siempre que sea posible, se incluyen platos de diferentes culturas.

Comida adicional que se lleva al aula

Para garantizar un entorno escolar seguro e inclusivo para todos los niños, no se permitirá introducir en las aulas alimentos traídos por las familias o el personal.

Se anima a las familias a que hablen con el maestro o el supervisor del centro de sus hijos para analizar otras posibles formas de garantizar la seguridad e inclusión. Algunas ideas pueden ser pasar el día con su hijo en el aula, hacer un libro u otro proyecto que no tenga que ver con la comida en casa para compartirlo con la clase, etc.

El gerente del programa de nutrición está a su disposición para hablar sobre cualquier duda que tenga sobre las necesidades dietéticas especiales, problemas de peso, alergias alimentarias, compra de alimentos básicos y planificación de menús en casa. Siempre agradecemos los aportes de los padres sobre los menús y experiencias gastronómicas. Comunique cualquier sugerencia al maestro de su hijo, al visitador domiciliario o al gerente del programa de nutrición. Es posible que se organicen capacitaciones sobre nutrición en los eventos de participación de la familia, de acuerdo con los intereses de los padres.

Lactancia materna

Head Start del condado de Kent (HS4KC) reconoce y apoya los beneficios de la lactancia materna. Ofrecemos un espacio donde las madres pueden acudir a amamantar a sus bebés en nuestras instalaciones o nosotros les daremos un biberón, con la leche materna que ellas nos proporcionen.

Derechos civiles

De conformidad con las leyes de derechos civiles y la reglamentación de derechos civiles del del Departamento de Agricultura (USDA), sus agencias, oficinas y empleados, y las instituciones que participan o administran programas del USDA, tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, discapacidad, edad, estado civil, situación familiar o parental, ingresos derivados de un programa de asistencia pública, creencias políticas, o por retaliación o represalias por actividades previas relacionadas con los derechos civiles, en cualquier programa o actividad llevada a cabo o financiada por el USDA (no todos los motivos se aplican a todos los programas). Los plazos para remediación y para presentar reclamaciones varían de acuerdo con el programa o incidente.

Las personas con discapacidad que necesiten medios alternativos de comunicación para obtener información sobre el programa (por ejemplo, braille, letra grande, cinta de audio, lengua de señas estadounidense, etc.) deben comunicarse con la agencia estatal o local que gestiona el programa, o con el USDA a través del Servicio de Retransmisión de Telecomunicaciones, llamando al 711 (voz y TTY). Además, es posible que la información sobre el programa esté disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja por discriminación en un programa, rellene el formulario de informe de discriminación en un programa del USDA, AD-3027 Cómo presentar una queja por discriminación en un programa que puede encontrar en línea y en cualquier oficina del USDA, o escriba una carta dirigida al USDA e incluya toda la información que se solicita en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 632-9992. Envíe el formulario o carta debidamente diligenciados al USDA por: (1) correo electrónico: U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410; (2) fax: (202) 690-7442; o al (3) correo electrónico: program.intake@usda.gov.

El USDA es un proveedor, empleador y entidad crediticia que garantiza la igualdad de oportunidades.

Texto extraído de: https://www.usda.gov/non-discrimination-statement

Cómo presentar una queja por discriminación en un programa:

https://www.usda.gov/oascr/how-to-file-a-program-discrimination-complaint

Transporte

Director de Operaciones: Jim Vandermaas 616-735-0693
Supervisor de transporte: Kim Allington ..... 616-453-4145 ext. 2291

La seguridad de su hijo es nuestra principal preocupación. Por este motivo, es necesario que los padres:

- Se hagan voluntarios en el autobús. El estado de Míchigan exige que haya un adulto adicional en cada autobús cuando se transporte a más de diez (10) niños. Puede contribuir a garantizar que todos los estudiantes puedan desplazarse cada día ofreciéndose como voluntario para acompañarlos en el autobús de ida o vuelta a la escuela. Los voluntarios que participen por primera vez en el servicio de autobús recibirán información sobre lo que se espera de ellos por parte del conductor de su hijo al inicio de su periodo de voluntariado.
- En caso de que no se consiga un voluntario para una ruta específica, ese día solo se transportará a diez (10) niños hacia o desde la escuela.
- Entregue al conductor del autobús los medicamentos de emergencia de su hijo. Nunca ponga medicamentos en la mochila ni en los bolsillos de su hijo.
- Ayude a su hijo a subir y bajar del autobús. Los conductores de autobús solo entregarán a su hijo a las personas previamente autorizadas por los padres. Se pueden autorizar adultos adicionales en el portal para padres de Smart Tag, donde también puede inscribirse en las Smart Alerts. Las personas autorizadas deben disponer de un documento de identidad válido con fotografía y tener al menos 18 años. Si no hay ningún padre, tutor o persona autorizada disponible en el momento de la entrega del niño, este será devuelto a su centro de Head Start del condado de Kent (HS4KC) o será trasladado al DEPARTAMENTO DE TRANSPORTE DE HS4KC, EN 2626 WALKER AVE NW. Si el personal de HS4KC no consigue comunicarse con alguien para que recoja al niño, es posible que se llame a los Servicios de Protección de la Infancia. La primera vez que esto ocurra, recibirá una advertencia por escrito. Si esto ocurre por segunda vez, es posible que se suspendan los servicios de transporte de su hijo. Cualquier incidente posterior podría dar lugar a la suspensión de los servicios de transporte; esta decisión quedará a discreción del director de operaciones.
- Ajuste el cinturón de seguridad de su hijo. Los niños deben ir acompañados de un adulto en todo momento, tanto al subir como al bajar del autobús.

- Acompañe a su hijo al cruzar la calle si tiene que cruzar para subir o bajar del autobús. Siempre que sea posible, las paradas se situarán junto a la acera para que los niños no tengan que cruzar la calle para subir o bajar del autobús.
- Asegúrese de que la información de contacto sea correcta y esté actualizada.
- Para cumplir con el horario, los conductores de autobús solo pueden esperar 90 segundos en cada casa, así que, asegúrense de que su hijo esté listo.

Debe llamar al Departamento de Transporte al (616) 735-0693, así como a su centro HS4KC, si:

- Su hijo no irá en autobús ni a la escuela ni de vuelta a casa
- Surge una emergencia

Todos los autobuses de HS4KC están equipados con GPS y cámaras de videovigilancia para garantizar la seguridad de nuestros niños.

Educación de seguridad

Seguridad como peatón

Hable con su hijo sobre la importancia de la seguridad de los peatones.

La seguridad de los peatones consiste en caminar con seguridad al aire libre, no caminar por la calle, y cruzar con seguridad las calles, las entradas de garajes y los estacionamientos. Recuerde que sus hijos son pequeños y que, para cruzar las calles, las entradas de garaje y los estacionamientos de forma segura, los niños pequeños deben ir acompañados de un adulto. A los niños de esta edad todavía no se les debe confiar la capacidad de decidir con seguridad si es seguro o no cruzar la calle. Los niños pequeños siempre deben cruzar la calle acompañados de un adulto. Puede comunicarse con el maestro o el visitador domiciliario de su hijo para conocer los libros y canciones con gestos específicos sobre seguridad vial para peatones con los que su hijo haya estado en contacto.

Otro aspecto relacionado con la seguridad de los peatones es que un adulto acompañe a su hijo al subir y bajar del autobús. Esto ayuda a los niños a aprender la forma segura de subir y bajar del autobús (caminando, tomando el pasamanos, un escalón cada vez) y refuerza la importancia de que el niño se abroche el cinturón de seguridad en su silla para niños. Todos estos aspectos son importantes para la seguridad de los peatones. Cuando los padres acompañan a sus hijos hasta el autobús y les ayudan a subir e indican dónde sentarse, se convierten en modelos positivos a seguir tanto para sus hijos como para los demás niños que viajan en el autobús.

Seguridad en el autobús

HS4KC se dedica a proporcionar a nuestros niños y a sus familias información importante sobre salud y seguridad. Los temas que se tratan en la escuela y se refuerzan en casa proporcionarán a nuestros hijos una información coherente y les ayudarán a asimilarla con mayor facilidad.

Repase los siguientes temas con su hijo para reforzar lo que va a aprender en la escuela.

Subir y bajar del vehículo

Anime a su hijo a hacer lo siguiente al subir y bajar del autobús:

- Camine
- Entren de uno en uno
- Agarre la barandilla
- De un paso a la vez
- Al subir al autobús, vaya directamente a un asiento infantil
- Abróchese el cinturón y pida ayuda si la necesita

Zonas de peligro

Hable con su hijo sobre las zonas de peligro que hay alrededor de los vehículos. La zona de peligro abarca diez pies alrededor del perímetro del autobús. Los vehículos, sobre todo los autobuses, son grandes, por lo que al conductor le cuesta ver lo que hay cerca del autobús.

- Nunca camine alrededor de un autobús
- Nunca camine junto al autobús
- Vaya directamente hacia la puerta del autobús, pero mantenga cierta distancia para que el conductor pueda verle
- Nunca cruce por delante de un autobús a menos que vaya acompañado de un adulto

Evacuaciones de autobuses

Todos los niños que viajen en autobús participarán en simulacros de evacuación del autobús tres veces durante el año escolar. Las evacuaciones del autobús se llevan a cabo en un entorno controlado. Permiten a los niños practicar cómo evacuar el autobús en una situación de emergencia simulada, escuchar al conductor y reunirse en un lugar determinado. Los niños practicarán la evacuación por la puerta lateral, la puerta trasera y ambas puertas a la vez. Si desea participar en la evacuación en autobús, comuníquese con el conductor de su hijo para saber cuándo está programada.

Servicios de guardería del estado de Michigan

Carpeta de licencias

(l) Aviso sobre la disponibilidad de la carpeta de licencias del centro. La notificación debe incluir todos los siguientes elementos:

(i) La carpeta de licencias contiene todos los informes de inspección e investigación especiales y los planes de medidas correctivas correspondientes de los últimos 5 años.

(ii) La carpeta de licencias está disponible para los padres durante el horario laboral regular.

(iii) Los informes de inspección de licencias, informes de investigación especiales y planes de acción correctiva de al menos los últimos 3 años están disponibles en el sitio web de licencias de cuidado infantil del departamento en www.michigan.gov/michildcare. La dirección del sitio web debe aparecer en negrita.







Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources



¡Gracias!

Estos materiales fueron financiados total o parcialmente mediante una subvención concedida por el Departamento de Educación Permanente, Desarrollo y Potencial de Michigan.

Great Start Readiness Program
Michigan's Nationally Recognized Pre-K Program

MiLEAP
Michigan Department of Lifelong Education, Advancement, and Potential

La versión más reciente del manual está siempre disponible en www.hs4kc.org

Revisado: julio 1, 2026 8:03 a. m.