2025-2026
မိဘလမ်းညွှန်လက်စွဲ



Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources

မာတိကာ

လုပ်ငန်းတည်နေရာများ **4**

Kent ကောင်တီအတွက် Head Start မှ ကြိုဆိုပါသည် **5**

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်မှန်းချက် **5**

တံခါးဖွင့်မူဝါဒ **5**

အောင်မြင်မှု၏အခြေခံများ **5**

အရေးပေါ်နှင့် ဆိုးရွားသော ရာသီဥတုဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ **6**

ဆိုးရွားသော ရာသီဥတုနှင့် ကျောင်းပိတ်ခြင်းများ 6

လေဆင်နှာမောင်းတွက် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း 6

မီးဘေးဆိုင်ရာလုပ်ထုံးလုပ်နည်း 6

အပြင်လူဝင်ခွင့်ပိတ်ခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်း 7

လုပ်ငန်းခွင်အုပ်ချုပ်ရေး **8**

ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်း 8

ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းနှင့် Vape သောက်ခြင်း 8

လက်နက်များ 8

ပိုးသတ်ဆေး စီမံခန့်ခွဲမှု ပရိဂရမ် 9

သောက်သုံးရေ စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် 9

ဝန်ထမ်းအပြောင်းအလဲ အသိပေးခြင်း 9

ကလေးများ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး မူဝါဒ 10

အရည်အချင်းပြည့်မီမှု၊ ခေါ်ယူမှု၊ ရွေးချယ်မှု၊ ကျောင်းအပ်နှံမှုနှင့် တက်ရောက်မှု (ERSEA) နှင့် မိသားစုဝန်ဆောင်မှုများ **11**

ကျောင်းအပ်နှံခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် 11

တက်ရောက်မှုနှင့် ကျောင်းထုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် 11

ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့ **13**

အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း **14**

လာရောက်မှု 14

ပညာရေးနှင့် အထူးလိုအပ်ချက်များ **16**

ပညာရေး 16

သဘောတရား ခံယူချက် ၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ပုံမှန်နေ့စဉ်အချိန်ဇယား 16

ပင်မ ပြုစုစောင့်ရှောက်မှု 17

နေ့စဉ်စာရွက်စာတမ်းများ (မွေးကင်းစ/ကလေးငယ် စာသင်ခန်းများ) 18

ရာသီဥတု သတိထားရမည့်အချက်များ 18

ကျောင်းနေရန် အဆင်သင့်ဖြစ်မှု 18

မိဘနှင့် မိသားစု ပါဝင်ပတ်သက်မှု 19

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ တုံ့ပြန်မှု 20

လေ့လာရေးခရီးများ 20

သင့်ကလေးနှင့်အတူ ကျောင်းသို့ ပို့ဆောင်ရမည့်ပစ္စည်းများ 21

အထူးလိုအပ်ချက်များ 21

အပြုအမူဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်မှု မူဝါဒ 21

ပိရမစ်ပုံစံ အလေ့အကျင့်များ 22
ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ စစ်ဆေးခြင်း နောက်ဆက်တွဲများ 23
ပေါင်းစပ်ပါဝင်ခြင်း - အဲဒါက ဘာလဲ။ 23
မသန်စွမ်းသူများ ပညာရေးဥပဒေ (Disabilities Education Act, IDEA) နှင့်အညီ အထူးလိုအပ်ချက် ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် မိဘအခွင့်အရေးများ 24

ရလဒ်များ 25

ကျောင်းနေရန် အဆင်သင့်ဖြစ်မှု 25
အဆင်သင့်ဖြစ်မှု ရလဒ်များ သိမြင်နားလည်ရေး ကော်မတီ (Understanding Readiness Outcomes Committee, UROC) 25

မိဘ၊ မိသားစုနှင့် အသိုင်းအဝိုင်း ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု (Parent, Family, and Community Engagement, PFCE) 26

မိဘ ပါဝင်မှု 27
မိဘမူဝါဒကောင်စီ 27
စေတနာ့ဝန်ထမ်း အခွင့်အလမ်းများ 28

မိသားစု ပါဝင်မှု 28
မိသားစု ပါဝင်မှုပွဲများ 28
တွေ့ဆုံမေးမြန်းပွဲ 28
ပရိုဂရမ်အကူးအပြောင်းများ 29

ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု 30
ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ 30

ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ 32

ကျန်းမာရေး 32
ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်များ 32
လက်ဆေးခြင်း 33
ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ 33
သန့်ရှင်းရေးနှင့် ပိုးသတ်ခြင်း 33
မတော်တဆမှုများ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရမှုများ၊ ဖြစ်ရပ်များနှင့် ဖျားနာခြင်းများ 33
ဖျားနာခြင်း 34
ကျောင်းရှိ ဆေးဝါးများ 34
ကိုယ်ရေးအချက်အလက် ထိန်းသိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပေးချက် 35
သွားတိုက်ခြင်း 35

အာဟာရ 35
ပရိုဂရမ်ကို အခြေခံထားသော အစားအစာ 35
စာသင်ခန်းထဲတွင် ထမင်းစားချိန် 36
မီနူးများ 36
အတန်းထဲသို့ အပြင်မှ အစားအစာများ ယူဆောင်လာခြင်း 36
နိုင်ငံသားအခွင့်အရေး 38

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး 39

ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး ပညာပေးခြင်း 40
ဘတ်စ်ကားမှ ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း 41

မီချီဂန်ပြည်နယ်ရှိ ကလေးထိန်းကျောင်း 42

လိုင်စင်မှတ်စုစာအုပ် 42

လုပ်ငန်းတည်နေရာများ

ဗဟိုရုံး
2626 Walker Ave. NW,
Walker, MI 49544
ဖုန်း (616) 453-4145
အခမဲ့ခေါ်ဆိုမှု: (800) 472-6994

Alger: 256 Alger St SE Grand Rapids, MI 49507 ဖုန်း (616) 735-5318 | ဖက်စ်- (616) 279-3025	**Plainfield:** 1710 Woodworth. NE Grand Rapids, MI 49525 ဖုန်း (616) 454-8874 | ဖက်စ်- (616) 279-3040
Comstock Park: 3825 Oakridge Ave. NW Comstock Park, MI 49321 ဖုန်း (616) 493-0744 | ဖက်စ်- (616) 279-3000	**Rogers Lane:** 2929 Rogers Lane Ave. SW Wyoming, MI 49509 ဖုန်း (616) 532-4229 | ဖက်စ်- (616) 279-3050
Henry: 551 Henry Ave. SE Grand Rapids, MI 49503 ဖုန်း (616) 774-8822 | ဖက်စ်- (616) 279-3010	**South Godwin:** 28 Bellevue St. SE Grand Rapids, MI 49548 ဖုန်း (616) 735-5351 | ဖက်စ်- (616) 279-3060
Home Visiting Program: 2626 Walker Ave. NW Walker MI 49544 ဖုန်း (616) 453-4145 | ဖက်စ်- (616) 279-3200	**Sparta:** 480 S State St, Sparta, MI 49345 ဖုန်း (616) 735-5327
Kentwood: 5360 Eastern SE Kentwood, MI 49508 ဖုန်း (616) 735-5345 | ဖက်စ်- (616) 279-3090	**Springhill:** 2626 Walker Ave. NW Walker, MI 49544 ဖုန်း (616) 791-9894 | ဖက်စ်- (616) 279-3220
Leonard: 1708 Leonard St NE Grand Rapids, MI 49505 ဖုန်း (616) 735-5319 | ဖက်စ်- (616) 279-3026	**Sylvan:** 1875 Rosewood Ave. SE Grand Rapids MI 49506 ဖုန်း (616) 241-0250 | ဖက်စ်- (616) 279-3070
North Kent: 14951 White Creek Ave. NE Cedar Springs, MI 49319 ဖုန်း (616) 696-3990 | ဖက်စ်- (616) 279-3030	

ရုံးဖွင့်ရက်နှင့် အချိန်အတွက် https://www.hs4kc.org/locations ကို ကြည့်ပါ။ လာမည့်စာသင်နှစ်အတွက် နွေရာသီလများအတွင်း ရုံးဖွင့်ချိန်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်မည် ဖြစ်ကြောင်း သတိပြုပါ။

Kent ကောင်တီအတွက် Head Start မှ ကြိုဆိုပါသည်

သင့်ကလေး၏ ပညာရေးအတွေ့အကြုံကို ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ စတင်ရန် သင်ရွေးချယ် ခဲ့သည့်အတွက် အထူးပင် ဝမ်းမြောက်မိပါသည်။ သင့်ကလေး၏ ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုကို အထောက်အကူပြုမည့် အတွေ့အကြုံများ ပေးစွမ်းရန် သင်နှင့်အတူ လက်တွဲလုပ်ဆောင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်မှန်းချက်

> ဝင်ငွေနည်းသော အသက် ငါးနှစ်အောက် ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုများအတွက် သုခ ချမ်းသာနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မြှင့်တင်ပြီး ပြည့်စုံသောဝန်ဆောင်မှုများ ပေးဆောင်ရန်။

သင့်ကလေး၏ ပထမဆုံးနှင့် အကောင်းဆုံးသော ဆရာအဖြစ် သင်သည် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၏ အရေးကြီးသော အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှင့် သင်၏အပြန်အလှန် ပြောဆိုမှုသည် သင်နှင့် သင့်ကလေးအတွက် ထူးခြားသောအတွေ့အကြုံကို ဖန်တီး ပေးမည်ဖြစ်ပြီး သင့်ကလေးအား သူငယ်တန်းသို့ဝင်ရောက်ရန် ပြင်ဆင် ပေးမည် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ပရိုဂရမ်နှင့် ပိုမိုရင်းနှီးကျွမ်းဝင်စေရန် ဤလက်စွဲစာအုပ်ကို အရင်းအမြစ်တစ် ခုအဖြစ် အသုံးပြုပါ။ မေးခွန်းများ၊ မှတ်ချက်များ သို့မဟုတ် စိုးရိမ် ပူပန်မှုများရှိပါက ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ သို့မဟုတ် www.hs4kc.org တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ဝဘ်ဆိုက်သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ သို့မဟုတ် ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုပါ။

တံခါးဖွင့်မူဝါဒ

Kent ကောင်တီအတွက် Head Start တွင် တံခါးဖွင့်မူဝါဒ ရှိသည်။ ကလေးများ၏ မိဘ(များ)/အုပ်ထိန်းသူ(များ) သည် စာသင်ခန်းသို့ အချိန်မရွေး လာရောက်လည်ပတ်ခြင်း အပါအဝင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပရိုဂရမ်လှုပ်ရှားမှုများ အားလုံးတွင် ပါဝင်ရန် ကြိုဆိုပါသည်။ သင့်အား တွေ့ဆုံရန် ကျွန်ုပ်တို့ မျှော်လင့်ပါသည်။

အောင်မြင်မှု၏အခြေခံများ

မိဘတစ်ဦးအနေဖြင့် သင်သည် သင့်ကလေး၏ ပထမဆုံးနှင့် အကောင်းဆုံးဆရာ ဖြစ်နှင့်ပြီးသား ဖြစ်ပါသည်။ အောင်မြင်မှု၏အခြေခံများသည် မိဘများအား ၎င်းတို့ ကလေး၏ သင်ယူမှုခရီးစဉ်တွင် ထောက်ခံအားပေးသူများ အဖြစ် ပြည့်စုံသော အထောက် အပံ့နှင့် အရင်းအမြစ်များကို ပေးပါသည်။ အောင်မြင်မှု၏ အခြေခံများဆိုသည်မှာ "သင့်ကလေး ပိုမိုလိမ္မာပါးနပ်လာစေရန် ပျော်စရာကောင်းပြီး၊ ရိုးရှင်း၍ ထိရောက်သော နည်းလမ်းငါးခု" ဖြစ်သည်။ သင့်ကလေးများ၏ အမြင့်ဆုံးစွမ်းရည်ကို ရရှိစေရန် ကူညီပေး နိုင်သည့် ဦးနှောက်ဖွံ့ဖြိုးမှုကို မြှင့်တင် ရန်အတွက် နည်းလမ်းများကို ပိုမိုလေ့လာရန် ၎င်းတို့၏ဗီဒီယိုများကို ကြည့်ရှုနိုင်ပါသည်။

နောက်ထပ်အချက်များကို https://www.successstartsearly.org/ တွင် ယနေ့ပင် လေ့လာလိုက်ပါ။

အရေးပေါ်နှင့် ဆိုးရွားသော ရာသီဥတု ဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ

ဆိုးရွားသော ရာသီဥတုနှင့် ကျောင်းပိတ်ခြင်းများ

ဆိုးရွားသော ရာသီဥတုအခြေအနေများအတွင်း Kent ကောင်တီအတွက် Head Start သည် အခြေအနေကို စိတ်ဝင်တစား စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသည်။ ကျောင်းပိတ်ရန် သို့မဟုတ် နောက်ဆုတ်ရန် လိုအပ်လာပါက လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးဒါရိုက်တာမှ မီဒီယာများကို အကြောင်းကြားမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းပိတ်ကြောင်း ကြေငြာချက်များကို ချန်နယ် 8 နှင့် 13 တွင် ဖော်ပြပါလိမ့်မည်။ ကျောင်းပိတ်ခြင်း သို့မဟုတ် နောက်ဆုတ်ခြင်းသည် နေရာအားလုံး (အိမ်သို့ လာရောက်လည်ပတ်ခြင်းပရိုဂရမ် အပါအဝင်)ကို သက်ရောက်မှုရှိပါက ကြေညာချက်များတွင် "Kent ကောင်တီအတွက် Head Start"ကို ပိတ်သည်ဟု ဖော်ပြမည်။ သီးခြားနေရာ တစ်ခု သို့မဟုတ် နှစ်ခုကိုသာ သက်ရောက်သည့် အခြေအနေများအတွက် ၎င်းကျောင်းများကို ကျောင်းပိတ်စာရင်းတွင် တစ်ခုချင်းစီ ဖော်ပြလိမ့်မည်။

လေဆင်နှာမောင်းတွက် လုပ်ထုံးလုပ်နည်း

လေဆင်နှာမောင်းကို စောင့်ကြည့်ခြင်း

လေဆင်နှာမောင်းကို စောင့်ကြည့်နေစဉ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် ပုံမှန်အတန်းများကို စာသင်ကြားပါမည်။ ဝန်ထမ်းများက အခြေအနေကို သတိပြုနေမည်ဖြစ်ပြီး ပြောင်းလဲမှု များကို စောင့်ကြည့်ကာ ကလေးများ ဘေးကင်းစေရန် လိုအပ်သည့် ဆောင်ရွက်မှုများကို ပြုလုပ်ပါမည်။

လေဆင်နှာမောင်းသတိပေးချက်

လေဆင်နှာမောင်းသတိပေးချက် ထုတ်ပြန်ပါက ဝန်ထမ်းများသည် ဘေးကင်းရေး လုပ်ဆောင်ချက် ပရိုဂရမ်ကို လိုက်နာမည်ဖြစ်ပြီး ကလေးများကို ကျောင်းများတွင် ဆက်လက်ထားရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။ သတိပေးချက်သည် ပုံမှန်သတ်မှတ်ထားသည့် အချိန်များထက် ကျော်လွန်သွားပါက သတိပေးချက်ကို ပယ်ဖျက်ပြီး ခရီးသွားလာရန် ဘေးကင်းသောအခါ ဘတ်စ်ကားဖြင့် ပြန်ပို့ရမည့် ကလေးများအားလုံးကို နေအိမ်သို့ ပြန်ပို့ပါမည်။ အိမ်သို့ လာရောက်လည်ပတ်ခြင်းပရိုဂရမ်ကို ပယ်ဖျက်ပါမည်။

မီးဘေးဆိုင်ရာလုပ်ထုံးလုပ်နည်း

မီးလောင်မှုဖြစ်ပွားပါက ဝန်ထမ်းများသည် ဘေးကင်းရေး လုပ်ဆောင်ချက် ပရိုဂရမ်ကို လိုက်နာပါမည်။ မီးလောင်မှုဖြစ်ပွားပါက မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများအား အကြောင်းကြားမည် ဖြစ်ပြီး ဘတ်စ်ကားဖြင့် ပြန်ပို့ရမည့် ကလေးများအားလုံးကို နေအိမ်သို့ ပြန်ပို့ပါမည်။

အပြင်လူဝင်ခွင့်ပိတ်ခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်း

အပြင်လူဝင်ခွင့်ပိတ် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းနေရာများတွင် သို့မဟုတ် အနီးအနားတွင် အန္တရာယ်ရှိသော သို့မဟုတ် သံသယဖြစ်ဖွယ် လုပ်ဆောင်မှုများ ဖြစ်ပွားသည့်အခါ ကလေးများနှင့် ဝန်ထမ်းများ ဘေးကင်းစေရန်အတွက် ချမှတ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးများရှိနေချိန်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဆောက်အအုံများနှင့် စာသင်ခန်းများအားလုံးကို သော့ခတ်ထားသည်။ ခြံဝင်းအတွင်းသို့ မဝင်မီ ဧည့်သည်များ အားလုံး၏ သက်သေခံအထောက်အထားများကို စစ်ဆေးအတည်ပြုပါသည်။ အပြင်လူ ဝင်ခွင့်ပိတ် အရေးပေါ်အခြေအနေ သို့မဟုတ် လေ့ကျင့်ခန်းပြုလုပ်နေစဉ်အတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုံးနေရာများသို့ သင်ဝင်ရောက်နိုင်မည် မဟုတ်ကြောင်း ကျေးဇူးပြု၍ သတိပြုပါ။ အဆင်မပြေမှုများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည့်အတွက် ကြိုတင်တောင်းပန်အပ်ပါသည်။ ဘေးကင်းရေးသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဓိက ဦးစားပေးဖြစ်သည်။

လေ့ကျင့်မှုများ

ရုံးဝန်ထမ်းများသည် ကလေးငယ်များနှင့်အတူ လေဆင်နှာမောင်း၊ မီးဘေးနှင့် အပြင်လူ ဝင်ခွင့်ပိတ်ခြင်း လေ့ကျင့်မှုများကို ပုံမှန်ပြုလုပ်သည်။ ပုံမှန်လေ့ကျင့်မှု ပြုလုပ်သည့် အလေ့အထသည် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကလေးများကို အမှန်တကယ် အရေးပေါ်အခြေ အနေမျိုးအတွက် ပြင်ဆင်ပေးပြီး ဤလေ့ကျင့်မှုများ၏ မှတ်တမ်းများကို သင့်ကလေး၏ နေရာတွင် ကပ်ထားပါသည်။

ကြေငြာထားသောနှင့် မကြေငြာထားသော လေ့ကျင့်ခန်းများအားလုံးအပြင် ရုံးနေရာတွင် ဖြစ်ပွားသည့် မည်သည့် ရာသီဥတု ဖြစ်ရပ် သို့မဟုတ် အခြားအရေးပေါ်အခြေအနေကို မဆို မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများအား အကြောင်းကြားပါမည်။

လုပ်ငန်းခွင်အုပ်ချုပ်ရေး

လုပ်ငန်းခွင်အုပ်ချုပ်ရေးမန်နေဂျာ - Michelle Paul..... 616-453-4145, x2269

ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်း

မိဘများကို ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန်နှင့် သင့်ကလေးများအတွက် စံနမူနာ ပြကောင်းများ ဖြစ်စေရေးတွင် ကူညီပေးရန် ကျွန်ုပ်တို့ အားထားပါသည်။ မိဘတစ်ဦး အနေဖြင့် သင်သည် သင့်ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွင် အဓိကကျသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ပါသည်။ ကျောင်းနှင့် မိသားစုအကြား ဆက်ဆံရေး အောင်မြင်မှု အရှိဆုံး ဖြစ်စေရန် အတွက် မိဘများနှင့် ဝန်ထမ်းများအား အောက်ပါ ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းများကို လိုက်နာရန် တောင်းဆိုအပ်ပါသည်။

ဝန်ထမ်းများနှင့် မိဘများ လိုက်နာရမည့်အချက်များ-

- အမြဲတမ်း ရိုးသားပွင့်လင်းပြီး လေးစားမှုရှိစွာ ဆက်သွယ်ပြောဆိုပါ။
- ဆက်သွယ်ပြောဆိုခြင်းသည် နှစ်လမ်းသွား လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ခု ဖြစ်ကြောင်း နားလည် တန်ဖိုးထားပါ။
- ရိုသေလေးစားမှုပြသပါ။
- ပဋိပက္ခများ ပေါ်ပေါက်လာပါက သင်၏ နေရာရှိ မိဘဘုတ်အဖွဲ့တွင် ဖော်ပြထားသော သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝဘ်ဆိုက်ရှိ Resources (အရင်းအမြစ်များ) စာမျက်နှာ (အောက်ပါ လင့်ခ်)တွင် ရရှိနိုင်သော အေဂျင်စီ၏ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး မူဝါဒကို လိုက်နာရမည်။

ရှားပါးပြီး ပုံမှန်မဟုတ်သော အခြေအနေများတွင် ကျင့်ဝတ်စည်းကမ်းကို ချိုးဖောက်သော မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ/အရွယ်ရောက်ပြီးသူအား HS4KC ပိုင်ဆိုင်ရာနေရာများသို့ ပြန်လာခွင့် မပြုရန် တောင်းဆိုနိုင်သော်လည်း ၎င်းတို့၏ ကလေး(များ)ကိုမူ အမြဲကြုံဆိုပါမည်။

<u>ဝဘ်ဆိုက် အရင်းအမြစ်များစာမျက်နှာ-</u>

https://hs4kc.org/resources/hs4kc-conflict-resolution-process/

ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းနှင့် Vape သောက်ခြင်း

ပြည်နယ် စည်းမျဉ်းများသည် Head Start ပိုင်ဆိုင်ရာနေရာများနှင့် Head Start ယာဉ်များ အားလုံးတွင် ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းနှင့် Vape သောက်ခြင်းကို တားမြစ်ထားသည်။ Head Start လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်သူတိုင်းသည် နေရာမရွေး ဆေးလိပ်သောက်ခြင်းနှင့် Vape သောက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ တိုက်တွန်းပါသည်။

လက်နက်များ

Kent ကောင်တီအတွက် Head Start (HS4KC) သည် အေဂျင်စီပိုင်ဆိုင်ရာ နေရာများတွင် သေနတ်များ၊ ဖောက်ခွဲရေးပစ္စည်းများ သို့မဟုတ် အခြားအန္တရာယ်ရှိသော သို့မဟုတ် တရားမဝင်သော လက်နက်များ ပိုင်ဆိုင်ခြင်းကို တင်းကြပ်စွာ တားမြစ်ထားသည်။

ပိုးသတ်ဆေး စီမံခန့်ခွဲမှု ပရိုဂရမ်

ပြည်နယ်စည်းမျဉ်း 637 အရ ကျောင်းတိုင်းတွင် စစ်ဆေးအတည်ပြုနိုင်သော ပေါင်းစပ် ပိုးမွှားစီမံခန့်ခွဲမှု (Integrated Pest Management, IPM) ပရိုဂရမ်တစ်ခုရှိရန် လိုအပ် သည်။ IPM တွင် စက်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ဇီဝပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ပုန်းအောင်းရာနေရာ လျော့ချခြင်းနှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထိန်းချုပ်မှုများ အပါအဝင် အမျိုးမျိုးသော ထိန်းချုပ်မှု နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုခြင်း ပါဝင်ပြီး ပိုးသတ်ဆေးများကို လိုအပ်မှသာ အသုံးပြု ပါသည်။ ထို့အပြင် စည်းမျဉ်း 637 အရ စာသင်ခန်းများ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားများ လေးနာရီအတွင်း ဝင်ရောက်မည့် အခြားနေရာများတွင် မည်သည့်လေမှုတ်ပိုးသတ်ဆေး သို့မဟုတ် ပိုးသတ်ဆေးအရည်ကိုမျှ အသုံးမပြုရန် လိုအပ် ပါသည်။

နှစ်စဉ်ထုတ်ပြန်ကြေငြာချက်- စည်းမျဉ်း 637 နှင့်အညီ HS4KC သည် ပိုးသတ်ဆေး အသုံးပြုမည့်အကြောင်း မိသားစုများအား အသုံးပြုခြင်းမပြုမီ အနည်းဆုံး 48 နာရီ ကြိုတင်အကြောင်းကြားပါမည်။ ဤအသိပေးစာကို ကျောင်းအဆောက်အအုံ ဝင်ပေါက်တွင် ကပ်ထားခြင်းအပြင် မိဘ(များ)/အုပ်ထိန်းသူ(များ)ထံ အီးမေးလ် ပေးပို့ ပါမည်။ အချို့ အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် ကြိုတင်အကြောင်းကြားခြင်းမရှိဘဲ ပိုးသတ်ဆေးများ အသုံးပြု နိုင်သော်လည်း ထိုသို့အသုံးပြုပြီးနောက် သင့်အား အကြောင်းကြားချက် ပေးမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးများကို ကာကွယ်ရန် ပိတုန်း သို့မဟုတ် ပျားများအတွက် ဖျန်းခြင်းသည် ထိုသို့သော အရေးပေါ်အခြေအနေ၏ အဖြစ်များ သော သာဓကတစ်ခု ဖြစ်သည်။

သောက်သုံးရေ စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ်

မီချီဂန်ပြည်နယ်ရှိ ကလေးများအား သောက်သုံးရေတွင် ခဲ ထိတွေ့မှုမှ ကာကွယ်ရန် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေရရှိရေး အက်ဥပဒေ 2023 PA 154 နှင့် ကလေးထိန်း ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများ အက်ဥပဒေ 1973 PA 116 တို့၏ ပြင်ဆင်ချက်များကို စုပေါင်းထားသည့် Filter First ဟုလည်း လူသိများသည့် ဥပဒေအဖြစ် ပြဋ္ဌာန်းခဲ့ပါသည်။ Filter First နှင့်အညီ HS4KC သည် ဝန်ထမ်းများနှင့် မိဘများအတွက် သောက်သုံးရေ စီမံခန့်ခွဲမှု အစီအစဉ် (Drinking Water Management Plan, DWMP)ကို ရရှိနိုင်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။ ဤအစီအစဉ်တွင် သောက်သုံးရေ တည်နေရာ၊ ရေနမူနာ ယူခြင်းနှင့် စစ်ဆေးခြင်းအတွက် အချိန်ဇယားနှင့် ရလဒ်များအပြင် ဇကာနှင့် ဇကာထည့် သည့်ဘူး အစားထိုးရမည့် ရက်စွဲများ ပါဝင်မည်။

ဝန်ထမ်းအပြောင်းအလဲ အသိပေးခြင်း

HS4KC သည် ဝန်ထမ်းများနှင့် မိသားစုများအကြား ဆက်သွယ်ရေးသည် ၎င်းတို့ ကလေးများ၏ ပညာရေးတွင် ပါဝင်ပတ်သက်မှု၏ အရေးကြီးသော အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ဖြစ်ကြောင်း အသိအမှတ်ပြုပါသည်။ ဝန်ထမ်းတစ်ဦးသည် ရာထူးတိုးခြင်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းမှ ထွက်ခွာခြင်းကြောင့် ရာထူးမှ ထွက်သွားသောအခါ ဝန်ထမ်းအပြောင်းအလဲ အကြောင်းကြားစာကို မိဘများနှင့် မိသားစုများထံ ပေးပို့မည် ဖြစ်သည်။

ကလေးများ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေး မူဝါဒ

HS4KC သည် မိသားစုများအား ၎င်းတို့ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို မြှင့်တင်ရာတွင် ပံ့ပိုးကူညီပါသည်။ ကလေးတစ်ဦး၏ ကျန်းမာရေး သို့မဟုတ် သုခချမ်းသာနှင့်ပတ်သက်၍ အထူးစိုးရိမ်ပူပန်မှုများရှိသောအခါ ကျွန်ုပ်တို့၏ ချဉ်းကပ်မှုသည် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို ဆွေးနွေးရန်အတွက် မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူအား ဆက်သွယ်ရန် ဖြစ်သည်။

HS4KC ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် မဖြစ်မနေ သတင်းပို့ရမည့်သူများဖြစ်ပြီး ကလေးသူငယ်အား အကြမ်းဖက်မှု သို့မဟုတ် လစ်လျူရှုမှုဟု သံသယရှိပါက ကလေး သူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးဌာန (Children's Protective Services – CPS)သို့ သတင်းပို့ရန် ဥပဒေအရ လိုအပ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းအားလုံးသည် မဖြစ်မနေ သတင်းပို့ခြင်း ဆိုင်ရာ သင်တန်းကို နှစ်စဉ် ရရှိကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏အေဂျင်စီမှ လိုအပ်သော လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများမှာ-

1. ဝန်ထမ်းများအားလုံးသည် သံသယရှိသော အကြမ်းဖက်မှု သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုမှုကို သတင်းပို့ရန် လိုအပ်သည်။
2. ဝန်ထမ်းသည် https://www.michigan.gov/mibridges သို့ အွန်လိုင်းမှ သတင်းပို့ရပါမည်
3. ဖြစ်နိုင်ပါက ဝန်ထမ်းသည် မိသားစုကို ရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ/အထောက်အပံ့များသို့ ချိတ်ဆက်ပေးသည်။
4. ဝန်ထမ်းများသည် အရေးပေါ်အခြေအနေများတွင် လိုအပ်ပါက 9-1-1 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါမည်။

ကလေးများ လွှဲပြောင်းပေးအပ်ခြင်း

ကလေးများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ပထမဦးစားပေး ဖြစ်သည်။ ကလေးတစ်ဦးကို ကလေး၏ မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူမှ ခွင့်ပြုထားသော ပုဂ္ဂိုလ်များထံသို့သာ လွှဲပြောင်းပေးအပ် ရမည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကလေးကို လွှဲပြောင်းလက်ခံမည့် ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဓာတ်ပုံအထောက် အထားကို အမြဲတမ်း စစ်ဆေးအတည်ပြုရမည်။ ကလေးကို လက်ခံမည့်သူသည် အနည်းဆုံး အသက် 18 နှစ် ပြည့်ပြီးသူ ဖြစ်ရမည်။

အရည်အချင်းပြည့်မီမှု၊ ခေါ်ယူမှု၊ ရွေးချယ်မှု၊ ကျောင်းအပ်နှံမှုနှင့် တက်ရောက်မှု (ERSEA) နှင့် မိသားစုဝန်ဆောင်မှုများ

ပရိုဂရမ်မန်နေဂျာ- Ebony Gonzalez-Pugh.....616 453-4145, x2259

ကျောင်းအပ်နှံခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

HS4KC သည် အသက် 3 နှစ်မှ 5 နှစ်အထိ ကလေးများအတွက် မူကြိုဝန်ဆောင်မှုများ၊ အသက် 6 ပတ်မှ 3 နှစ်အထိ ကလေးများအတွက် မွေးကင်းစ/ကလေးငယ် ဗဟိုပြု ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိသားစုများနှင့် မွေးကင်းစမှ 3 နှစ်အထိ ကလေးများ အတွက် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသည့် ဝန်ဆောင်မှုများကို ပေးပါသည်။ ဤဝန်ဆောင်မှုများကို မိသားစုများအတွက် အခမဲ့ ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ HS4KC သည် မိသားစုအရွယ်အစားအတွက် ဖက်ဒရယ်ဆင်းရဲနွမ်းပါးမှု လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်အညီ ဝင်ငွေရှိသော သို့မဟုတ် ၎င်းထက်နည်းသော မိသားစုများအတွက် ကျောင်းအပ်နှံခြင်းကို ဦးစားပေးပါသည်။ မသန်စွမ်းကလေးများ၊ မွေးစားထားသော ကလေးများ၊ အစိုးရ အကူအညီများ (SSI-Disability၊ Child-Only TANF၊ နှင့်/သို့မဟုတ် SNAP) ရရှိနေသော ကလေးများ နှင့်/သို့မဟုတ် အိမ်ခြေရာမဲ့ဖြစ်နေသောကလေးများကိုလည်း ကျောင်းအပ်နှံ ခြင်းအတွက် ဦးစားပေးပါသည်။ မိဘ(များ)/အုပ်ထိန်းသူ(များ)သည် မည်သည့်နေရာတွင် မဆို မူကြိုနှင့် မွေးကင်းစ/ကလေးငယ်အတန်းများအတွက် ကျောင်းအပ်နှံနိုင်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ မူကြိုအရွယ်ကလေးများအတွက် နေရာအားလုံးတွင် လိုအပ်ချက်ပေါ် မူတည်၍ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်သည်။ အသက်အရွယ်သည် ကျောင်းအပ်နှံခြင်းအတွက် နောက်ထပ်အရည်အချင်းပြည့်မီသောအချက်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ကလေးများသည် အနည်းဆုံး အသက် 3 နှစ် ရှိရမည် သို့မဟုတ် ဒေသတွင်း ကျောင်းခရိုင်များက သတ်မှတ်သည့် ရက်စွဲတွင် အသက် 3 နှစ် ပြည့်ရမည်။ မူကြိုအရွယ် ကလေးများအားလုံးအတွက် ကလေးငယ် အစောပိုင်းပညာရေးကို ပံ့ပိုးနိုင်ရန် ကြိုးပမ်း ရာတွင် မိဘမူဝါဒကောင်စီနှင့် ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့တို့မှ နှစ်စဉ် အတည်ပြုထားသော သတ်မှတ်ထားသည့် အရည်အချင်းပြည့်မီမှု ဦးစားပေး စံနှုန်းများနှင့်အညီ အသက် 4 နှစ် ကလေးများကို ဦးစားပေးပါသည်။

တက်ရောက်မှုနှင့် ကျောင်းထုတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်

တစ်သမတ်တည်း လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် တက်ရောက်မှုတို့သည် ကလေးများ၏ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုကို အထောက်အကူပြုသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကလေးများကို ကျောင်းသို့ နေ့စဉ် အချိန်မှန် တက်ရောက်ရန် မျှော်လင့်ပါသည်။ သင့်ကလေး ကျောင်းမလာနိုင်ပါက ကျောင်း ပျက်ကွက်မှုကို အကြောင်းကြားရန် သင့်ကျောင်း၏ ပင်မရုံးသို့ ဖုန်းဆက်ရပါမည်။ ကျောင်းဝန်ထမ်းများက ကျောင်းပျက်ကွက်မှုများနှင့် နောက်ကျမှုများကို ပုံမှန်စစ်ဆေးပါလိမ့်မည်။

မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများသည် ပရိုဂရမ်နှစ်အတွင်း မည်သည့်အချိန်မဆို ၎င်းတို့၏ကလေးကို ကျောင်း ထုတ်နိုင်ပါသည်။ အေဂျင်စီဝန်ထမ်းများသည် အခြားကလေးတစ်ဦးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများအား ဖြစ်နိုင်သမျှ အမြန်ဆုံး စတင်ပေးနိုင်ရန် ချက်ချင်းအကြောင်း ကြားခြင်းကို တန်ဖိုးထားပါသည်။ ဂေဟာအခြေပြုစောင့်ရှောက်မှုတွင် ပုံမှန်တက်ရောက်မှု အား မြှင့်တင်ရန်နှင့် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသည့် ပရိုဂရမ်အတွင်း အပတ်စဉ် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုမှုများကို အားပေးရန်အတွက် မိသားစုများနှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံရန် တသမတ် ကြိုးပမ်းမှုများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့

ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့သည် HS4KC ၏ ဥပဒေရေးရာနှင့် ဘဏ္ဍာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကို ကြီးကြပ်ကွပ်ကဲသည့် ရပ်ရွာမှ စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် လူမှုရေးဝန်ဆောင်မှုများ၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ ဥပဒေနှင့် ကလေးငယ် အစောပိုင်းပညာရေးစသည့် နယ်ပယ်များစွာတွင် ကျွမ်းကျင်သူများ ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် လစဉ် (ဇူလိုင်လနှင့် ဒီဇင်ဘာလမှအပ) စတုတ္ထမြောက် အင်္ဂါနေ့တွင် တွေ့ဆုံကြပါသည်။ ဘုတ်အဖွဲ့ဝင်မဟုတ်သူများသည် ဘုတ်အဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် ဘုတ်အဖွဲ့သို့ စကားပြောဆိုရန် ကြိုဆိုပါသည်။ ၎င်းတို့သည် လစဉ်အစည်းအဝေးရက်မတိုင်မီ ရက်သတ္တပတ်၏ တနင်္လာနံနက်ခင်းထက် နောက်မကျစေဘဲ အမှုဆောင် ဒါရိုက်တာ ထံသို့ ခေါင်းစဉ်နှင့် အသေးစိတ်အချက်အလက်များ အပါအဝင် ပြောဆိုရန် တောင်းဆိုချက်ကို စာဖြင့် အကြောင်းကြားရမည်။

အကြောင်းအရာသည် ပဋိပက္ခတစ်ခုနှင့်ပတ်သက်ပါက ဧည့်သည်များသည် ဘုတ်အဖွဲ့သို့ မပြောဆိုမီ အတည်ပြုထားသော ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး လုပ်ငန်းစဉ်ကို ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ရမည်။ ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေးအတွက် ဤလုပ်ငန်းစဉ်ကို မိဘမူဝါဒကောင်စီ နှင့် ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့ နှစ်ခုစလုံးမှ အတည်ပြုပြီး ဖြစ်သည်။ ပဋိပက္ခများကို ကျေနပ်ဖွယ်ရာ ဖြေရှင်းပြီးသောအခါ ၎င်း ပဋိပက္ခများသည် အပြုသဘောဆောင်သော ပြောင်းလဲမှုနှင့် နားလည်မှုများအတွက် အခွင့်အလမ်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ ဒါရိုက်တာဘုတ်အဖွဲ့ သို့မဟုတ် ပဋိပက္ခဖြေရှင်းရေး လုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ ပိုမိုသိရှိလိုပါက ရပ်ရွာနှင့် မိဘ ဆက်ဆံရေး အထူးကျွမ်းကျင်သူထံ (616) 453-4145 လိုင်းခွဲ- 2205 သို့ဆက်သွယ်ပါ။

လက်ရှိဘုတ်အဖွဲ့ဝင်များ

- Kristy Greenberg - ဥက္ကဋ္ဌ
- Linda Pickett – ဒုဥက္ကဋ္ဌ
- Brian Hofstra - ဘဏ္ဍာရေးမှူး
- Rudy Gutierrez
- Tammy Smith
- Oogie LaMar
- Dean Pacific
- Fabiola Tenorio
- Abby Bishop

အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း

ပရိုဂရမ်မန်နေဂျာ- Michelle Paul 616 453-4145, x2269
ကြီးကြပ်ရေးမှူး Meg Becker..... 616-453-4145, x2208

ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များ၊ မွေးကင်းစကလေးများနှင့် ကလေးငယ်များ အတွက် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း ပရိုဂရမ်မှ ဝန်ဆောင်မှုများ။

ကလေးတစ်ဦး၏ အစောဆုံး ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးမှုကာလအတွင်း ရရှိသည့် အတွေ့အကြုံများသည် နောင်တွင် ကျောင်းနှင့် ဘဝအောင်မြင်မှုအတွက် အရေးပါသည်။ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိသားစုများနှင့် အသက် 0 မှ 3 နှစ် ကလေးများအတွက် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသည့် ပရိုဂရမ်သည် မိသားစုများအား ၎င်းတို့၏ကလေး များကို ပြုစုပျိုးထောင်မှု၊ တုံ့ပြန်မှုရှိသော ပြုစုစောင့်ရှောက်မှုများ ပေးနိုင်ရန် ကူညီပေးပြီး ၎င်းအရာများသည် ကျန်းမာသော မိဘ/ကလေး ဆက်နွယ်မှုများနှင့် ကျောင်းနှင့်ဘဝတွင် အကောင်းဆုံးရလဒ်များရရှိမှုကို မြှင့်တင် ပေးသည်။

လာရောက်မှု

မိဘများနှင့် ၎င်းတို့၏ ကလေး(များ)သည် အပတ်စဉ် စီစဉ်သတ်မှတ်ထားသော အချိန်များတွင် နေအိမ်သို့ လာ ရောက်ကြည့်ရှုခြင်းအတွက် အချိန်မှန် ရောက်ရှိရန် မျှော်လင့်ပါသည်။ မိဘတစ်ဦးသည် လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း ကို ပယ်ဖျက်ရမည်ဆိုပါက ၎င်းတို့၏ အိမ်သို့လာရောက်ကြည့်ရှုသူ (Home Visitor) ကို တတ်နိုင်သမျှ အမြန် အကြောင်းကြားရန်နှင့် ဖြစ်နိုင်သည့် အမြန်ဆုံးအချိန်တွင် လာရောက်ကြည့်ရှုမှုကို ပြန်လည်စီစဉ်ရမည်။

သင်မျှော်လင့်နိုင်သည့်အရာများ-

- အပတ်စဉ် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း (ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိသားစုများအတွက် 1 နာရီ၊ စာရင်းသွင်း ထားသော ကလေးတစ်ဦးအတွက် 90 မိနစ်၊ ကလေးများစွာရှိသော မိသားစုများအတွက် 2 နာရီ)
- ကျွန်ုပ်တို့၏ Parents As Teachers (PAT) သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် မိဘနှင့်ကလေးဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားမှုများ၊ မိသားစုဘဝနေထိုင်မှုအကြောင်းအရာများနှင့် ကလေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အပါအဝင် လာရောက်ကြည့်ရှု ခြင်း တစ်ခုစီအတွက် စီစဉ်ထားသော သင်ခန်းစာများကို မိတ်ဆက်ပေးခြင်း
- လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းများ၊ ကစားအဖွဲ့များနှင့် မိသားစုပွဲများကို စီစဉ်ရန် အခွင့်အလမ်းများ
- မီးမဖွားမီနှင့် မီးဖွားပြီးနောက် ပြုစုစောင့်ရှောက်ရေးဆိုင်ရာ ပုံမှန်ဆွေးနွေးမှုများ
- ကလေး၏ကျန်းမာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် သင်ယူမှုတို့အတွက် ဆက်လက်စောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း
- အစောပိုင်း ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပေးသော ဝန်ဆောင်မှုများကို ရယူခွင့်
- ရုပ်ရှာအရင်းအမြစ်များကို ရယူရာတွင် ပံ့ပိုးကူညီမှု
- တစ်လလျှင် ကစားအဖွဲ့ နှစ်ခု
- လစဉ် မိသားစုပွဲများနှင့် အိမ်တွင်းအစားအစာ အတွေ့အကြုံများ
- သင့်ကလေးကို မူကြိုသို့ ကူးပြောင်းရာတွင် အဆင့်ဆင့် ပံ့ပိုးကူညီမှု

လူမှုဆက်ဆံရေး/ကစားအဖွဲ့များ

အပတ်စဉ် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းအပြင် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသည့် ပရိုဂရမ်သည် စာရင်းသွင်းထားသော ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏ မိဘ(များ)/အုပ်ထိန်းသူ (များ)အတွက် ကစားအဖွဲ့များကို ပေးပါသည်။ အဖွဲ့အတွေ့အကြုံသည် မိဘများနှင့် ကလေးများအတွက် လှုပ်ရှားမှုများ၊ မိဘများအတွက် ၎င်းတို့၏ကလေးများကို အခြားကလေးများ၊ အရွယ်ရောက်ပြီးသူများနှင့် အပြန်အလှန်ဆက်ဆံရေးကို ပံ့ပိုးရန် အခွင့်အလမ်းများအပြင် မိဘများအနေဖြင့် မိဘအဖြစ်မှ ရရှိသည့် ပျော်ရွှင်မှုများနှင့် စိန်ခေါ်မှုများအကြောင်း အခြားသူများနှင့် မျှဝေခြင်းနှင့် သင်ယူခြင်းတို့အတွက် အခွင့် အလမ်းများကို ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် Sylvan Head Start ရှိ မွေးကင်း၀/ ကလေးငယ် စာသင်ခန်းတွင် ကစားအဖွဲ့ 22 ဖွဲ့ကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။ လှုပ်ရှားမှုများကို မိသားစုများ၏ ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များနှင့် စိတ်၀င်စားမှုများအပေါ် အခြေခံ၍ မိဘများနှင့် အိမ်သို့လာရောက်ကြည့်ရှုသူများမှ ပူးပေါင်းစီစဉ်ပါသည်။ ကစားအဖွဲ့တိုင်းတွင် မုန့်ကျွေးပါသည်။

ကိုယ်၀န်ဆောင်မိသားစု ၀န်ဆောင်မှုများ

ကိုယ်၀န်ဆောင်ချိန်ကာလသည် ကလေး၏ ကျန်းမာသော ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးနိုင်စွမ်းမှုအပေါ် ရေရှည်အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိသည်။ ကျန်းမာသောကိုယ်၀န်သည် ကလေး၏ဖွံ့ဖြိုးမှု အပေါ် တိုက်ရိုက်သက်ရောက်မှုရှိသည်။

ကိုယ်၀န်ဆောင်မိသားစုများအတွက် ၀န်ဆောင်မှုများ အောက်ပါတို့ ပါ၀င်သည်-

- လေ့ကျင့်သင်ကြားထားသော အိမ်သို့လာရောက်ကြည့်ရှုသူနှင့် အေဂျင်စီမှ သူနာပြုတစ်ဦးတို့ အလှည့်ကျ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း
- မီးမဖွားမီ ဆရာ၀န်နှင့် သွားဆရာ၀န် ချိန်းဆိုမှုများကို စောင့်ကြည့်ခြင်းနှင့် လိုအပ်ပါက လွှဲပြောင်းပေးခြင်းအတွက် ပံ့ပိုးကူညီခြင်း
- သန္ဓေသားဖွံ့ဖြိုးမှု၊ မီးဖွားမှု၊ မီးဖွားပြီးနောက် စောင့်ရှောက်မှု၊ SIDS ကာကွယ်ရေး၊ မူးယစ်ဆေး၀ါးသုံးစွဲမှု၊ ကိုယ်၀န်တားဆီးမှု၊ ကလေးထိန်းကျောင်းမှုနှင့် မွေးဖွားသော ကလေးငယ်၏ဘ၀ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များ ပံ့ပိုးပေးခြင်း
- စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့် ရည်မှန်းချက်များကို ပံ့မှန်ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း
- ကိုယ်၀န်ဆောင် ပါ၀င်သူများသည် လိုအပ်သော ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်များ (အ၀တ်အထည်၊ အစားအသောက်၊ အိမ်ရာ စသည်) ကို ရရှိရန် သေချာစေခြင်း
- နို့တိုက်ကျွေးခြင်းနှင့် အာဟာရဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးခြင်း

ပညာရေးနှင့် အထူးလိုအပ်ချက်များ

ပရိုဂရမ်မန်နေဂျာ- Nicole Choice 616-453-4145 x2266

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကလေးတစ်ဦးကို ပြုစုပျိုးထောင်ရာတွင် စူးစမ်းလိုစိတ်နှင့် အံ့သြမှုများကို ဖြစ်ပေါ်စေမည့် မတူကွဲပြားသော သင်ယူမှုအတွေ့အကြုံများမှတစ်ဆင့် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးခြင်းကို ယုံကြည်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ချဉ်းကပ်မှုသည် ကလေးတစ်ဦးစီအား ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်၊ အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝသော လူမှုဆက်ဆံရေးများ တည်ဆောက်ရန်နှင့် စိတ်ခံစားမှုများကို ကျန်းမာသောနည်းလမ်းများဖြင့် ဖော်ပြတတ်ရန် ကူညီခြင်းတို့ကို ပျော်ရွှင်ဖွယ် စူးစမ်းလေ့လာမှုများဖြင့် စဉ်းစားဆင်ခြင်နိုင်သော လမ်းညွှန်မှုနှင့်အတူ ပေါင်းစပ်ထားသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီ၏ ထူးခြားသော ခရီးလမ်းကို ဂုဏ်ပြုခြင်းဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် ယုံကြည်မှုများ ပွင့်လန်းလာပြီး တစ်သက်တာလုံး သင်ယူမှု အခြေခံကောင်းများ ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အခြေခံအုတ်မြစ်ကို ဖန်တီးပေးပါသည်။

ပညာရေး

သဘောတရား ခံယူချက် ၊ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ပုံမှန်နေ့စဉ် အချိန်ဇယား

မူကြို

ကျွန်ုပ်တို့၏ မူကြိုပရိုဂရမ်ပုံစံသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်သင့်လျော်သော လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှု များအပေါ် အခြေခံထားပြီး ၎င်းသည် ကလေးများရှိနေသည့်အခြေအနေနှင့် ကိုက်ညီ အောင် ပံ့ပိုးပေးခြင်းနှင့် သင့်လျော်စွာ ကွဲပြားပြီး စိန်ခေါ်မှုရှိသော အတွေ့အကြုံများမှ တစ်ဆင့် ၎င်းတို့၏ နောက်ထပ်ခြေလှမ်းများအတွက် စီစဉ်ပေးခြင်း နှစ်ခုစလုံးကို လိုအပ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ စာသင်ခန်းပတ်ဝန်းကျင်များကို လက်တွေ့ကျသော တက်ကြွသည့် ကစားခြင်းအခွင့်အလမ်းများမှတစ်ဆင့် ကလေးများ၏ သင်ယူမှုကို မြှင့်တင်ရန် စီစဉ်ထားပါသည်။ သတ်မှတ်ထားသော စိတ်ဝင်စားသည့်နယ်ပယ်များသည် ကလေးများအား ဆရာ၏ လမ်းညွှန်မှုအောက်တွင် အမှီအခိုကင်းစွာ သို့မဟုတ် သူငယ်ချင်းများနှင့် ကစားရန်နှင့် စူးစမ်းလေ့လာရန် ခွင့်ပြုပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ မွေးကင်းစကလေးငယ်များ စာသင်ခန်းများသည် လက်ရှိသုတေသနကို အခြေခံထားသော ပြည့်စုံသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို အသုံးပြုထားပြီး ယုံကြည်စိတ်ချ ရသောဆက်ဆံရေးတည်ဆောက်ရန် ပုံဖော်ရေးဆွဲထားသောကြောင့် ကလေးများသည် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ကစားခြင်းမှတစ်ဆင့် ၎င်းတို့၏ဖန်တီးမှုစိတ်ကူးစိတ်သန်းများကို စူးစမ်းလေ့လာရန်နှင့် လေ့ကျင့်ရန် ယုံကြည်မှုရှိစေသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ မူကြိုစာသင်ခန်းများသည် ကြွယ်ဝသော ပညာရေးအခြေခံအုတ်မြစ်ကို ပံ့ပိုးပေးရန်နှင့် ကလေးငယ်များ၏ ဖန်တီးနိုင်စွမ်း၊ ယုံကြည်မှုနှင့် လွတ်လပ်မှုတို့ကို မြှင့်တင်ရန် ဂရုတစိုက် ရေးဆွဲပုံဖော်ထားသော ပြည့်စုံသည့် သုတေသနအခြေခံ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို အသုံးပြုပါသည်။

စာသင်ခန်းတိုင်း၌ ကလေးများ၏မျက်စိ အမြင့်နေရာတွင် နေ့စဉ်အချိန်ဇယားကို ကပ်ထားသည်။ ၎င်းသည် ကလေးများ၏ အဖြစ်အပျက်များ အစီအစဉ်ကို ခန့်မှန်း နိုင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့၏တစ်နေ့တာကို ပိုမိုလုံခြုံစိတ်ချမှုရှိ ပြီး ထိန်းချုပ်နိုင်သည်ဟု ခံစားရစေရန် ကူညီသည့် တသမတ်တည်းရှိမှုကို ဖန်တီးပေးပါသည်။ ပုံမှန်အချိန် ဇယားတွင် နှုတ်ဆက်ချိန်၊ နံနက်စာ စားချိန်၊ အုပ်စုကြီးအချိန်၊ အုပ်စုငယ်အချိန်၊ အစီအစဉ်ဆွဲချိန်၊ အလုပ်ချိန်၊ သန့်ရှင်းရေးလုပ်ချိန်၊ ပြန်ခေါ်ချိန်၊ နေ့လည်စာစားချိန်၊ အနားယူချိန်၊ အပြင်ထွက်ချိန်နှင့် ကျယ်လောင်စွာ ဖတ်ရှုအချိန်တို့ ပါဝင်ပါသည်။

မွေးကင်းစ/ကလေးငယ်

နေ့စဉ် ကလေးပြုစုစောင့်ရှောက်မှု ပုံမှန်လုပ်ဆောင်မှုများသည် ကလေးများနှင့် အပြု သဘောဆောင်သော ဆက်ဆံရေးများကို တည်ဆောက်ရန်နှင့် ယုံကြည်မှုကို ပံ့ပိုးရန် အခွင့်အလမ်း ပေးပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမများသည် ကလေးများကို အရုပ်များဖြင့် ကစားခြင်း၊ အတုယူခြင်းနှင့် ဟန်ဆောင်ခြင်း၊ စာအုပ်များနှင့် ပုံပြင်များကို နှစ်သက်စွာ ဖတ်ရှုခြင်း၊ အနုပညာဖြင့် ဖန်တီးခြင်းနှင့် အခြားအရာများစွာတွင် ပါဝင်စေခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့၏ စောင့်ရှောက်မှုတွင် ပြောင်းလဲနေသော ကလေးများ၏ စိတ်ဝင်စားမှု၊ စွမ်းရည်နှင့် လိုအပ်ချက်များကို တုံ့ပြန်ရန် လိုက်လျောညီထွေဖြစ်စေသည့် နေ့စဉ်အတွေ့အကြုံများကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ လုပ်ဆောင်ကြသည်။

ဆရာ/ဆရာမများသည် ပုံမှန်အချိန်များကို ကလေးများ၏ စူးစမ်းလိုစိတ်အား ပြုစု ပျိုးထောင်ရန်၊ လုံခြုံသည်ဟု ခံစားရစေရန် ကူညီပေးရန်နှင့် ခွေးထွေးမှု၊ မေတ္တာနှင့် အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝသော အပြန်အလှန်ဆက်ဆံရေးများ ပြည့်နှက်နေပြီး ဘာသာစကား ကြွယ်ဝသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးရန် အသုံးပြုကြသည်။ ဤအရာသည် ကျောင်းနှင့် ဘဝတွင် ကလေးများ၏ အနာဂတ်အောင်မြင်မှုအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်ကို တည်ဆောက်ရာတွင် ကူညီပေးသည်။

ပင်မ ပြုစုစောင့်ရှောက်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ မွေးကင်းစကလေးငယ် စာသင်ခန်းများရှိ ကလေးတိုင်းတွင် ၎င်းတို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အချိန်တိုင်းတွင် ပင်မ ပြုစုစောင့်ရှောက်သူ တစ်ဦးစီ ရှိမည် ဖြစ်သည်။ ပင်မပြုစု စောင့်ရှောက်သူသည် ၎င်းတို့၏သတ်မှတ်ထားသော ကလေးတစ်ဦးချင်းစီ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးပြီး ထိုကလေး၏ နေ့စဉ်လုပ်ရိုးလုပ်စဉ် အများစု အတွက် တာဝန်ယူပါသည်။ ၎င်းတွင် နှုတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ထွက်ခွာခြင်း၊ နှစ်သိမ့်ခြင်း၊ အစာကျွေးခြင်း၊ အနီးလဲလှယ်ပေးခြင်း၊ တစ်ရေးအိပ်စေခြင်း၊ တစ်ဦးချင်း မှတ်တိုင်များကို မှတ်တမ်းတင်ခြင်း၊ မိုးလုံလေလုံနှင့် အပြင်ဘက်တွင် ကစားခြင်းကို လွယ်ကူချောမွေ့စေခြင်းနှင့် ကလေး၏အတွေ့အကြုံများနှင့်ပတ်သက်ပြီး ကလေး၏မိဘများနှင့် ဆက်လက် အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်ခြင်းကဲ့သို့သော အကန့်အသတ်မရှိသည့် နှုတ်နှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အပြန်အလှန်တုံ့ပြန်မှုများ ပါဝင်သည်။

နေ့စဉ်စာရွက်စာတမ်းများ (မွေးကင်းစ/ကလေးငယ် စာသင်ခန်းများ)

ကလေး၏ အစာစားခြင်းအလေ့အထများ၊ အိပ်စက်ခြင်းပုံစံများ၊ မစင်စွန့်ခြင်းပုံစံများနှင့် ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲမှုများကဲ့သို့သော ၎င်းတို့၏ကလေး အကြောင်း နေ့စဉ်အချက်အလက် များကို မိဘများထံသို့ ဒစ်ဂျစ်တယ်စနစ်ဖြင့် ပံ့ပိုးပေးရန်နှင့် ၎င်းတို့ကလေး၏ ပင်မပြုစု စောင့်ရှောက်သူကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ရန် Kaymbu အက်ပ်ကို ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုပါသည်။ မိသားစုအား အက်ပ်တွင် မထည့်သွင်းမီ စာရွက်ဖြင့်ပုံစံကို ကနဦး အသုံးပြုသည်။ အထူးလိုအပ်ချက် ရှိသော မူကြိုကလေးများ၏ မိဘများသည် ၎င်းတို့ထံ နေ့စဉ်စာရွက်စာတမ်း ပေးပို့ရန် တောင်းဆို နိုင်သည်။

ရာသီဥတု သတိထားရမည့်အချက်များ

ရာသီဥတုကောင်းမွန်သည့်နေ့တိုင်း ကလေးများသည် အပြင်ဘက်တွင် ကစားကြပါသည်။ အပူလွန်ကဲခြင်း သို့မဟုတ် အအေးလွန်ကဲသောအချိန်များအပြင် အပြင်ဘက်တွင် ကစားရန် လေထုအရည်အသွေး မကောင်းမွန်သည့်အချိန်များတွင် အထူးသတိထား ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ကျေးဇူးပြု၍ ရာသီဥတုနှင့်အညီ ဝတ်စားဆင်ယင်ပေးရန် သေချာပါစေ။

ကျောင်းနေရန် အဆင်သင့်ဖြစ်မှု

ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်များ

ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းသည် ကျောင်းအဆင်သင့်ဖြစ်မှု၏ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော နယ်ပယ်ငါးခုကို ပံ့ပိုးပေးသည့် Head Start ကလေးငယ် အစောပိုင်းသင်ယူမှု ရလဒ်များ ဘောင်နှင့် ကိုက်ညီသည်-

- ဘာသာစကားနှင့် တတ်မြောက်မှု
- သိမြင်မှု
- သင်ယူမှု ချဉ်းကပ်နည်းများ
- အမြင်အာရုံ၊ လှုပ်ရှားမှုနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု
- လူမှုရေးနှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု

ဆရာ/ဆရာမများသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၏ မတူညီသော နယ်ပယ်များအတွင်းရှိ ကလေးများကို ပုံမှန်အကဲဖြတ်ပြီး အချိန်ကာလတစ်ခုစီပြီးဆုံးတိုင်း ရလဒ်များကို မိသားစုများနှင့် မျှဝေပါသည်။

ကျောင်း အဆင်သင့်ဖြစ်မှု နေအိမ် ဆက်သွယ်မှု– သင်အသုံးပြုနိုင်သော သတင်း

HS4KC သည် မူကြိုနှင့် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုမှု ပရိုဂရမ်များတွင် စာရင်းသွင်း ထားသော ကလေးများ၏ မိသားစုများအတွက် အပတ်စဉ် သတင်းလွှာကို ထုတ်ဝေ ပါသည်။ "သင်အသုံးပြုနိုင်သောသတင်း" သတင်းလွှာသည် လာမည့်ပွဲများ၊ အရေးကြီး သောရက်စွဲများနှင့် သတိပေးချက်များ၊ လစဉ်မီနူးများ၊ ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်များနှင့် ကြီးထွားမှု၊ သင်ယူမှုနှင့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် မိသားစုများကို ပံ့ပိုးရန် သုတေသန ပြုထားသော ဆောင်းပါးများအကြောင်း သတင်းအချက်အလက်ကို ပေးပါသည်။

မိဘနှင့် မိသားစု ပါဝင်ပတ်သက်မှု

ပညာရေးဆိုင်ရာ နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းများ

နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းကို တစ်နှစ်လျှင် နှစ်ကြိမ် ဆောင်ရွက်သည်။ ပထမအကြိမ် ပညာရေးဆိုင်ရာ နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းသည် ပရိုဂရမ်နှစ် တစ်ခုစီမတိုင်မီ သို့မဟုတ် ကလေးအသစ်တစ်ဦး ပရိုဂရမ်တွင်ပါဝင်သည့်အခါတိုင်းတွင် ဆောင်ရွက်ပြီး သင့်ကလေး၏ဆရာ သို့မဟုတ် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသူနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်းညွှန်မှုဆိုင်ရာ ပက်ကေ့ခ်ျကို ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းအပေါ် အဓိက ထားသည်။ ဒုတိယအကြိမ် ပညာရေးဆိုင်ရာ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းသည် နွေဦးရာသီတွင် ဆောင်ရွက်ပြီး လာမည့်ပရိုဂရမ်နှစ်အတွက် ပြန်လည်စာရင်းသွင်းခြင်း၊ မောင်နှမများ၏ စာရင်းသွင်းခြင်း သို့မဟုတ် ဆောင်းဦးရာသီတွင် ကလေး၏ သူငယ်တန်းသို့ ကူးပြောင်းခြင်းအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်းအပါအဝင် မိသားစုတစ်စုလုံးကို ပံ့ပိုးကူညီရန် အဓိက ထားသည်။

မိသားစု တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများ

မူကြိုကလေးများအတွက် တစ်နှစ်လျှင် နှစ်ကြိမ်နှင့် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း အပါအဝင် မွေးကင်းစနှင့် ကလေးငယ်များအတွက် တစ်နှစ်လျှင် သုံးကြိမ် တွေ့ဆုံ ဆွေးနွေးပွဲများကို ကျင်းပပါသည်။ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကလေး တစ်ဦးချင်းစီ၏ တိုးတက်မှုကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် ၎င်းတို့ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် သက်ဆိုင်သော တစ်ဦးချင်းအလိုက် သင်ယူရေးပန်းတိုင်များကို တည်ဆောက်ရန်အတွက် မိသားစုတစ်ခုစီနှင့် လက်တွဲဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်သည်။ တွေ့ဆုံဆွေးနွေးပွဲများကို မူကြိုကျောင်းများအတွက် ပရိုဂရမ်နှစ်တိုင်း၏ နိုဝင်ဘာလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် မွေးကင်းစနှင့်ကလေးငယ်များနှင့် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းအတွက် နိုဝင်ဘာလ၊ ဖေဖော်ဝါရီလနှင့် ဇူလိုင်လများတွင် ကျင်းပပါသည်။

ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ တုံ့ပြန်မှု

HS4KC တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ဆောင်မှုပေးနေသော ကလေးများနှင့် မိသားစုများသည် ဤနိုင်ငံ၏ လူမျိုးစု၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ဘာသာစကားကွဲပြားမှုကို ထင်ဟပ်စေသည်။ လေးစားမှုရှိခြင်းနှင့် စွမ်းဆောင်ရည် ပြည့်ဝခြင်းသည် ကျွန်ုပ်တို့အဖျင်စီ၏ အဓိက တန်ဖိုးများထဲမှ နှစ်ခုဖြစ်သည်။ ကလေးများအားလုံးကို စွမ်းဆောင်ရည် ပြည့်ဝသော၊ အောင်မြင်သော၊ လေးစားထိုက်သော အရွယ်ရောက်ပြီးသူများ ဖြစ်လာစေရန် ကူညီ ပေးမည့် နည်းလမ်းများကို ပံ့ပိုးပေးရန် ကျွန်ုပ်တို့ ရှာဖွေနေပါသည်။ HS4KC သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ပရိုဂရမ်တွင် စာရင်းသွင်းထားသော ဘာသာစကားနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအရ ကွဲပြားသည့် ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများအပါအဝင် အားလုံးသော ကလေးများနှင့် မိသားစုများအတွက် အကောင်းဆုံးသော ပညာရေးနှင့် လူမှုရေး တိုးတက်မှုကို သေချာစေရန် သုတေသနအခြေပြုသော လက်တွေ့လုပ်ဆောင်မှုများနှင့် နည်းဗျူဟာများကို မြှင့်တင်ရန် ကြိုးပမ်းပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ ဤသို့ပြုလုပ်သည့် နည်းတစ်ခုမှာ မိသားစုများအား ကျွန်ုပ်တို့၏စာသင်ခန်းစာအုပ်များအတွက် စာမျက်နှာ တစ်မျက်နှာ ထည့်သွင်းပေးရန် တောင်းဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ စာသင်ခန်းများတွင် မတူကွဲပြားသောပစ္စည်းများနှင့် ကိရိယာမျိုးစုံကို ပံ့ပိုးပေးထားသည်။ နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းပရိုဂရမ်သည် နေအိမ်တွင် ရရှိနိုင်သောပစ္စည်းများကို အသုံးပြု၍ မိသားစုတစ်ခုစီနှင့်အတူ လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ယုံကြည်ချက်-

- မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ကလေးများအတွက် ပထမဆုံးနှင့် အရေးအကြီးဆုံး ဆရာများ ဖြစ်ကြသည်။
- မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏မိသားစုဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတွင် အရေးပါသောအခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်သည့် ကျွန်ုပ်တို့၏မိတ်ဖက်များ ဖြစ်ကြသည်။
- မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ ကလေးနှင့် ၎င်းတို့၏ မိသားစုအကြောင်းကို ကျွမ်းကျင်စွာ သိရှိကြသည်။
- မိသားစုများ၏ ပံ့ပိုးကူညီမှုများသည် အရေးပါပြီး တန်ဖိုးရှိပါသည်။

လေ့လာရေးခရီးများ

မူကြိုကလေးများသည် ပုံမှန်ကျောင်းချိန်အတွင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်း ရည်မှန်းချက်များကို ပံ့ပိုးပေးသည့် လေ့လာရေးခရီးများတွင် ပါဝင်ရန် အခွင့်အရေး ရှိပါသည်။ မိဘများအား ကြိုတင် အကြောင်းကြားပြီး ပါဝင်ရန် အားပေးတိုက်တွန်း ပါသည်။ မွေးကင်းစနှင့် ကလေးငယ်များအတွက် လေ့လာရေးခရီးများကို မိဘများမှ သယ်ယူပို့ဆောင်ပေးနိုင်ရန်နှင့် ပုံမှန်ကျောင်းချိန်ပြင်ပတွင် ၎င်းတို့၏ကလေးနှင့်အတူ ပါဝင်ရန် မိဘများနှင့် ပူးပေါင်းစီစဉ်ထားသည်။

အားလပ်ရက်ပွဲများ/လက်ဆောင်များ

လူတိုင်းအပေါ် လေးစားမှုကို မြှင့်တင်လိုသည့်ဆန္ဒဖြင့် Head Start မှ ဦးဆောင် ပြုလုပ်သော မည်သည့်ပွဲမဆို (ဝန်ထမ်းစုဝေးခြင်း၊ စာသင်ခန်းအချိန်၊ မိဘအစည်း အဝေးများ စသည်တို့)သည် ကလေးများနှင့် မိသားစုများအားလုံးပါဝင်သော အလေ့အကျင့်များကို ထင်ဟပ်စေရန် တောင်းဆိုပါသည်။ ပွဲများအားလုံးသည် လူမျိုး၊ အသားအရောင်၊ လိင်၊ ဘာသာရေး၊ အမျိုးဇာတိ၊ အသက်အရွယ် သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းမှု၊ အရပ်၊ ကိုယ်အလေးချိန်၊ စစ်မှုထမ်းဟောင်းများ၊ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ သို့မဟုတ် အခြားကာကွယ်ထားသည့်အဖွဲ့များမှ အဖွဲ့ဝင်များအပါအဝင် လူတိုင်းကို လေးစားသော ပွဲများ ဖြစ်ရမည်။

စာသင်ခန်းအတွင်း ပွဲများနှင့် လှုပ်ရှားမှုများသည် မိသားစုများအားလုံး၏ ယုံကြည်ချက်များကို ထိခိုက်မှုမရှိစေပဲ "ဘုံအခြေခံ" ကိစ္စရပ်များကို ရှာဖွေခြင်းဖြင့် ကျင်းပရန် ဖြစ်သည်- ဥပမာ- ရာသီဥတုများ ပြောင်းလဲခြင်း၊ ကလေးများ၏ အောင်မြင်မှုများ၊ အတန်းအတွင်း အတူတူဖတ်ဖူးသော စာအုပ်အရေအတွက်၊ ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုမှတ်တိုင်များ၊ စသည်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာ/ဆရာမများအား ဟောလိုဝင်း၊ ခရစ္စမတ်စသည်တို့၏ စီးပွားရေးဆန်မှုကို ကျော်လွန်၍ ကလေးများနှင့် မိသားစုများ နှင့်အတူ မူရင်းပွဲတော်များကို တီထွင်ဖန်တီးပြီးစီစဉ်ရန် တွန်းအားပေးပါသည်။ ခင်မင်ရင်းနှီးမှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု၊ ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း၊ ပန်းတိုင်သို့ရောက်ရှိခြင်း သို့မဟုတ် ရာသီဥတု၏ ကြာရှည်စွာစောင့်ဆိုင်းရသည့် ပြောင်းလဲမှုကဲ့သို့သော အရာများ။

သင့်ကလေးနှင့်အတူ ကျောင်းသို့ ပို့ဆောင်ရမည့်ပစ္စည်းများ

HS4KC တွင် သင့်ကလေးသည် နေ့စဉ် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် အပြည့်အဝပါဝင်ရန် လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းအားလုံးကို ပံ့ပိုးပေးပါမည်။ သင့်ကလေး သက်သောင့်သက်သာရှိစေရန်အတွက် အချို့သောသီးခြားပစ္စည်းများက အထောက်အကူဖြစ်စေနိုင်သည်။ ဤပစ္စည်းများထဲမှ တစ်ခုခု လိုအပ်ပါက အကူအညီရယူရန်အတွက် သင့်ကလေး၏ ဆရာနှင့် ဆွေးနွေးပါ။

ကျေးဇူးပြု၍ ကျောင်းသို့ပေးပို့မည့် မည်သည့်ပစ္စည်းများပေါ်တွင်မဆို သင့်ကလေး၏ အမည်ကို ရေးထားပါ။ မည်သည့် အစားအသောက် သို့မဟုတ် အရုပ်များကိုမျှ မပို့ပါနှင့်။

မွေးကင်းစ/ကလေးငယ်များ

အပိုအဝတ်အစားများ၊ အပြင်ထွက် အသုံးအဆောင်များ၊ သက်သောင့်သက်သာ ဖြစ်စေသောပစ္စည်းများ (ချိုလိမ်၊ စောင်*၊ စသည်)

*မှတ်ချက်- စောင်များကို ကလေးကုတင်များတွင် ထားရှိမည်မဟုတ်ဘဲ၊ ကလေးများအတွက် အိပ်ရန်အိတ် (sleep sack) များကိုသာ ပံ့ပိုးပေးပါမည်

မူကြို-

ကျောပိုးအိတ်၊ အပိုအဝတ်အစားများ၊ အပြင်ထွက် အသုံးအဆောင်များ၊ အနားယူချိန် စောင်။

စောင်များကို လျှော်ဖွပ်ရန် အိမ်သို့ အပတ်စဉ် ပို့ပေးပါသည်။

အထူးလိုအပ်ချက်များ

အပြုအမူဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်မှု မူဝါဒ

Kent ကောင်တီအတွက် Head Start တွင် သင့်ကလေး၏ လူမှုရေးနှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် အပြုသဘောဆောင်သော ပံ့ပိုးကူညီသည့် ပတ်ဝန်းကျင်များ မွေးမြူရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကတိကဝတ်ပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ချဉ်းကပ်မှုသည် ကြိုတင် ကာကွယ်မှုဖြစ်ပြီး အပြုသဘောဆောင်သော ဆက်ဆံရေးများ တည်ဆောက်ခြင်းအပေါ် ဗဟိုပြုပြီး ပိရမစ်ပုံစံလမ်းညွှန်မှုဖြင့် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ၎င်းသည် ကလေးများအားလုံးတွင် လူမှုရေးနှင့်စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတက်မှုကို ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသည့် ထိရောက်သော သင်ကြားမှုအလေ့အကျင့်များကို သေချာစေရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားသော ပရိုဂရမ်တစ်ခုလုံး၏ မူဘောင်တစ်ခုဖြစ်သည်။

ကလေးသည် အခြားသူတစ်ဦးဦး၊ မိမိကိုယ်တိုင် သို့မဟုတ် သူတစ်ပါးကို ထိခိုက်စေမည့် အပြုအမူမျိုး ပြုလုပ်ပါက ဝန်ထမ်းများက ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ ကလေးနှင့် စာသင်ခန်း၏ အကောင်းဆုံး အကျိုးစီးပွားအတွက် ဘေးကင်းရေးကို အာမခံနိုင်ခြင်း မရှိပါက ဝန်ထမ်းများသည် အစီအစဉ်တစ်ခုကို ဆုံးဖြတ်ရန် မိသားစုနှင့် တွေ့ဆုံမည် ဖြစ်သည်။ ကလေးများကို စိန်ခေါ်မှုရှိသော အပြုအမူ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ နှောင့်နှေးမှုများ သို့မဟုတ် ဖော်ထုတ်ထားသော မသန်စွမ်းမှုများအပေါ် အခြေခံ၍ ပရိုဂရမ်ရေးဆွဲခြင်းတွင် ချန်လှပ်ထားခြင်း မရှိပါ။ HS4KC သည် ကလေးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ပြည့်မီစေရန် အတွက် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူများ၊ ဒေသဆိုင်ရာ ပညာရေးအဂျင်စီများနှင့် ပြင်ပ အသိုင်းအဝိုင်း အရင်းအမြစ်များနှင့်အတူ လက်တွဲလုပ်ဆောင်ပါသည်။ စွက်ဖက်မှုများနှင့် စိတ်ကျန်းမာရေးအတိုင်ပင်ခံမှ အကြံပြုထားသော ပံ့ပိုးမှုများဖြင့် လျှော့ချခြင်း သို့မဟုတ် ဖယ်ရှားခြင်းမပြုရသေးသည့် ပြင်းထန်သောဘေးကင်းရေးခြိမ်းခြောက်မှုတစ်ခုရှိနေသောအခြေအနေများတွင်၊ ပရိုဂရမ်သည် မိသစိတ်ကျန်းမာရေးအတိုင်ပင်ခံမှ အကြံပြုထားသော ကြားဝင် ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် အထောက်အပံ့များ ပေးအပ်ခြင်းဖြင့် လျှော့ချနိုင်ခြင်း သို့မဟုတ် ဖယ်ရှားနိုင်ခြင်းမရှိသေးသော ပြင်းထန်သော ဘေးအန္တရာယ် ခြိမ်းခြောက်မှုရှိသည့် အခြေအနေများတွင် မိသားစုနှင့်အတူ ပူးပေါင်း၍ အခြားပရိုဂရမ်ပုံစံများမှတစ်ဆင့် တစ်ဦးချင်း ဝန်ဆောင်မှုများကို ပံ့ပိုးပေးနိုင်ပါသည်။ မိသားစုနှင့်ပူးပေါင်း၍ အခြား ရွေးချယ်စရာပရိုဂရမ်ပုံစံများမှတစ်ဆင့် တစ်ဦးချင်းဝန်ဆောင်မှုများကို ပံ့ပိုးပေးနိုင် ပါသည်။

ပိရမစ်ပုံစံ အလေ့အကျင့်များ

Kent ကောင်တီ ကလေးငယ်လမ်းညွှန်မှုနှင့် စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းမှုနည်းလမ်းများအတွက် Head Start သည် အောက်ပါ အစိတ်အပိုင်းများပေါ်တွင် အခြေခံထားသည်-

မျှဝေထားသော မျှော်လင့်ချက်များ- HS4KC တွင် အေဂျင်စီတစ်ခုလုံးရှိ ကျောင်းသား များနှင့် ဝန်ထမ်းများ အားလုံးအတွက် ရှင်းလင်းပြတ်သားသော အပြုအမူဆိုင်ရာ မျှော်လင့်ချက်များ ရှိသည်။ ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် ၎င်းတို့၏ နေရာ သို့မဟုတ် ABC ၏ နေရာအား ကြင်နာမှု၊ ဘေးကင်းရန်နှင့် ဂရုစိုက်ရန် အမြဲမျှော်လင့် ထားသည်။

အပြုသဘောဆောင်သော လမ်းညွှန်မှု နည်းဗျူဟာများ- ကျွန်ုပ်တို့၏ဝန်ထမ်းများသည် အကျိုးသင့်အကြောင်းသင့် တွေ့ခေါ် ပြီးရရှိလာသော အကျိုးဆက်များ၊ လမ်းကြောင်းပြောင်းလဲခြင်းနှင့် ကြုံတင်ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းကဲ့သို့သော အပြု သဘောဆောင်သည့် နည်းဗျူဟာများကို အသုံးပြုပါသည်။ ကိုယ်ထိလက်ရောက် ပြစ်ဒဏ်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် မည်သည့် အရှက်ရစေသော၊ ခြိမ်းခြောက်သော၊ ထိတ်လန့်ဖွယ်စေသော သို့မဟုတ် ရှက်ရွံ့မှုအပေါ် အခြေခံသည့် စည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းမှု နည်းပညာများကိုမဆို အသုံးပြုခြင်းအား တင်းကြပ်စွာ တားမြစ် ထားသည်။

မိသားစု ပါဝင်မှု- ဝန်ထမ်းများသည် မိသားစုများနှင့် လက်တွဲလုပ်ဆောင်ခြင်း၏ အရေးကြီးမှုကို အသိအမှတ်ပြုပါသည်။ ကလေးတစ်ဦးသည် အပြုအမူဆိုင်ရာ စိန်ခေါ်မှုများနှင့် ရင်ဆိုင်ရပါက HS4KC သည် ပြဿနာရှိသော အပြုအမူများကို လျှော့ချနေစဉ် လူမှုရေးနှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ စွမ်းရည်များအား သင်ကြားခြင်းအား အဓိကထား သည့်အစီအစဉ်ကို ရေးဆွဲအကောင်အထည်ဖော်ရန် ပြုစုစောင့်ရှောက် ပေးသူများနှင့်အတူ လက်တွဲလုပ်ဆောင်မည် ဖြစ်သည်။

စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်မှု- ဝန်ထမ်းများသည် လူဆက်ဆံရေး စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးရန်နှင့် အပြုသဘောဆောင်သော ကျောင်းသားအပြုအမူများကို မြှင့်တင်ရန် နည်းလမ်းအသစ်များကို စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်စေပြီး သင်ယူပါသည်။ HS4KC သည် စဉ်ဆက်မပြတ် လေ့ကျင့်ရေးကို ပံ့ပိုးပေးပြီး ကလေးများအားလုံး အတွက် တန်းတူညီမျှ စောင့်ရှောက်မှုကိုသေချာစေသည့် ရရှိနိုင်သော နည်းဗျူဟာ များကို စောင့်ကြည့်ရန်နှင့် မြှင့်တင်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို အသုံးပြုသည်။

ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ စစ်ဆေးခြင်း နောက်ဆက်တွဲများ

ကလေးတစ်ဦးစီ၏ မိဘနှင့် မိဘများ၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် ပူးပေါင်း၍ HS4KC သည် ကလေး၏ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ အပြုအမူ၊ လှုပ်ရှားမှု၊ ဘာသာစကား၊ လူမှုရေး၊ သိမြင်မှု၊ နှင့် စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ စွမ်းရည်များနှင့်ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်မှုများကို ဖော်ထုတ်ရန် အသက် အရွယ်နှင့် အဆင့်ဆင့်မေးခွန်းလွှာ (Ages and Stages Questionnaire, ASQ-3) နှင့် အသက်အရွယ်နှင့် အဆင့်ဆင့်မေးခွန်းလွှာ၊ လူမှုဆက်ဆံရေး စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ (Questionnaire, Social Emotional, ASQ-SE) တို့ကို အသုံးပြု၍ လက်ရှိ ဖွံ့ဖြိုးမှု စစ်ဆေးခြင်းကို ပြုလုပ်သည် သို့မဟုတ် ရယူပါသည်။ ဤစစ်ဆေးခြင်းကို ပရိုဂရမ် မစတင်မီ ကလေး၏ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အသားကျအောင်ပြုလုပ်နေစဉ် အတွင်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။ ဤနည်းကို မိဘ သို့မဟုတ် ခွင့်ပြုချက်ရထားသော အုပ်ထိန်းသူမှ ပြုလုပ်ပြီး ၎င်းသည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဆိုင်ရာ စိုးရိမ်မှုများကို ဖော်ထုတ်ရန်နှင့် ကလေး၏ ပုံမှန်အပြုအမူနှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်သော မိသားစုဝင်များထံမှ နောက်ထပ်အချက် အလက်များကို ရယူရန်ဟူသော အဓိကပန်းတိုင်ကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။

ဤစစ်ဆေးမှုများပေါ်တွင် အခြေခံ၍ နောက်ထပ်အကဲဖြတ်ခြင်းများအတွက် လွှဲပြောင်းခြင်းများကို မိဘခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဒေသဆိုင်ရာ ပညာရေးအေဂျင်စီ (Local Education Agency, LEA) သို့မဟုတ် အခြားသော ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များထံ လိုအပ် သလို ပြုလုပ်ပေးမည် ဖြစ်သည်။ HS4KC ဝန်ထမ်းများသည် Early On ဝန်ဆောင်မှုများ အတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသော အသက် 0-3 ကလေးများအတွက် ပံ့ပိုးမှုများကို အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးခြင်း သို့မဟုတ် ပေါင်းစပ်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း တို့ကိုလည်း ပြုလုပ်ပါသည်။

ပေါင်းစပ်ပါဝင်ခြင်း - အဲဒါက ဘာလဲ။

ကန့်သတ်မှုအနည်းဆုံးပတ်ဝန်းကျင် (least restrictive environment, LRE) သည် ကလေးတစ်ဦးစီအတွက် ကွဲပြားခြားနားပါသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ၎င်းသည် ကလေးများ သင်ယူရန်၊ ကြီးထွားရန်နှင့် ကစားရန် အလွတ်လပ်ဆုံးရှိနိုင်သည့် နေရာ ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဖြစ်နိုင်သမျှအချိန်တိုင်း မသန်စွမ်းကလေးများကို ၎င်းတို့၏ တစ်ဦးချင်းပညာရေးအစီအစဉ် (Individual Education Plan, IEP) သို့မဟုတ် တစ်ဦးချင်း မိသားစုဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ် (Individualized Family Service Plan, IFSP) အရ လိုအပ်သော ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပံ့ပိုးမှုများကို ဆက်လက်ရရှိနိုင်သည့် HS4KC စာသင်ခန်းများတွင် ထားရှိပါသည်။ ကန့်သတ်မှုအနည်းဆုံး ပတ်ဝန်းကျင် LRE သည် ဤကလေးများအား ပုံမှန်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေသော သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ ဖြစ်နိုင်သမျှ အကြီးမားဆုံးအတိုင်းအတာအထိ သင်ယူရန်နှင့် ကစားရန် အခွင့်အလမ်းကို ပေးပါသည်။ ထို့အပြင် ကလေးများသည် စာသင်ခန်းအတွင်း သူငယ်ချင်းများ၏ ပုံစံတူယူခြင်းနှင့် လက်ခံခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးကို ရရှိသည်။ ဖြစ်နိုင်ပါက ဒေသဆိုင်ရာ ပညာရေး အေဂျင်စီသည် စာသင်ခန်းအတွင်း ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးခြင်းနှင့် ကလေး၏ လိုအပ်ချက် များကို ပံ့ပိုးရန် ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကလေး၏ တစ်ဦးချင်း ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) /တစ်ဦးချင်း မိသားစုဝန်ဆောင်မှုအစီအစဉ် (IFSP) ကို ပြည့်မီအောင် ဆောင်ရွက်မည် ဖြစ်ပါသည်။

အထူးလိုအပ်ချက်ရှိသော ကလေးများ၏ မိဘများသည် ၎င်းတို့ကလေး၏ တစ်ဦးချင်း မှတ်တမ်းကို အချိန်မရွေး တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

မသန်စွမ်းသူများ ပညာရေးဥပဒေ (Disabilities Education Act, IDEA) နှင့်အညီ အထူးလိုအပ်ချက်ဝန်ဆောင်မှုများ အတွက် မိဘအခွင့်အရေးများ

သင့်တွင် အောက်ပါအခွင့်အရေးများ ရှိပါသည်-

- အေဂျင်စီကျွမ်းကျင်သူမှ သင့်ကလေးကို အကဲဖြတ်ရန်အတွက် သင်၏ စာဖြင့် ခွင့်ပြုချက်ကို ပေးခွင့် သို့မဟုတ် မပေးခွင့်။
- ကျွမ်းကျင်သူနှင့် တွေ့ဆုံရန်နှင့် သင်၏ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များနှင့် သင့်ကလေးအကြောင်း အရေးကြီး သည်ဟု သင်ယုံကြည်သော အခြားအချက်အလက်များကို မျှဝေခွင့်။
- သင့်ကလေးကို အခြားပြင်ပအေဂျင်စီများ/ LEA များမှ အကဲဖြတ်စေရန်နှင့် သင်၏ လေ့လာ တွေ့ရှိ ချက်များနှင့် အခြားအချက်အလက်များကို HS4KC ဝန်ထမ်းများနှင့် မျှဝေခွင့်။
- အစည်းအဝေးတွင် သင့်ကိုကူညီရန် တစ်စုံတစ်ဦးကို သင်နှင့်အတူ ခေါ်ဆောင်လာခွင့်။
- သင့်ကလေးငယ်များအား အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် အစီအစဉ်ကို သင့် LEA မှ ကျိုးကြောင်း ဆီလျော်သော အချိန်ကာလတစ်ခုအတွင်း စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခွင့်။
- သင့်ကလေးအတွက် ရေးဆွဲထားသော အစီအစဉ်မိတ္တူကို ရယူခွင့်။
- အစီအစဉ်၏ မည်သည့်အပိုင်းကိုမဆို သဘောမတူခွင့်။

သင့်တွင် တာဝန်ရှိသည်-

- သင့်ကလေး၏ဝန်ဆောင်မှုများနှင့်သက်ဆိုင်သည့် အစည်းအဝေးများအားလုံးကို တက်ရောက်ရန်။
- ပြောဆိုနေသည်များ သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်နေသည်များကို နားမလည်ပါက သို့မဟုတ် သင့်ကလေး၏ အပြုအမူ သို့မဟုတ် သင်ယူမှုနှင့်ပတ်သက်၍ စိုးရိမ်စရာရှိပါက မည်သည့်အချိန်မဆို မေးခွန်းများ မေး ရန်။
- သင့်ကလေးအကြောင်း သင်၏ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များအပြင် မိသားစုအတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာသော ပြောင်းလဲမှုများကိုလည်း မျှဝေရန်၊ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော ၎င်းသည် ကျောင်းတွင် သင့်ကလေးကို သက်ရောက်မှုရှိနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- အစီအစဉ်တွင် သဘောတူထားသည့် မည်သည့်လှုပ်ရှားမှုများကိုမဆို လုပ်ဆောင်ရန်နှင့် ၎င်းတို့သည် သင့်ကလေးအတွက် မည်သို့ အလုပ်ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း မျှဝေရန်။

ရလဒ်များ

ရလဒ်များကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာသူမန်နေဂျာ- Laura Silvis ..... 616-453-4145 ext. 2224

ကျောင်းနေရန် အဆင်သင့်ဖြစ်မှု

Head Start သည် ကျောင်းတွင် အောင်မြင်မှုနှင့် နောက်ပိုင်းသင်ယူမှုနှင့် ဘဝအတွက် လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှု၊ အသိပညာနှင့် သဘောထားများ ပိုင်ဆိုင်သည့် ကလေးများအား ကျောင်းနေရန်အဆင်သင့်ဖြစ်မှုအဖြစ် ရှုမြင်သည်။ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ သိမြင်မှု၊ လူမှုရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုသည် ကျောင်းအဆင်သင့်ဖြစ်မှု၏ မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော အစိတ်အပိုင်းများအားလုံးဖြစ်သည်။

စာသင်ခန်းအတွင်း ဖြစ်ပျက်နေသည့်အရာများအပြင် Kent ကောင်တီအတွက် Head Start သည် ကလေး၏ ပထမဆုံးနှင့် အကောင်းဆုံးဆရာတစ်ဦးအဖြစ် မိဘ၏ အခန်း ကဏ္ဍကို မြင့်မားစွာတန်ဖိုးထားပါသည်။ မိဘ၊ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာ ထိတွေ့ပူးပေါင်း ပါဝင်မှုသည် ကလေးတစ်ဦး အောင်မြင်မှု၏ အရေးပါသော အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်သည်။ ကလေးများ သင်ယူရန် အသင့်ဖြစ်စေရန်အတွက် ၎င်းတို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် သွားနှင့်ခံတွင်းဆိုင်ရာ လိုအပ်ချက်များ ပြည့်မီစေရန် မိဘများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတူတကွ လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ကလေးများ ကျောင်းတက်ရန် အဆင်သင့် ဖြစ်ခြင်း၊ မိသားစုများသည် ၎င်းတို့ ကလေးများ၏ သင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးရန် အဆင်သင့် ဖြစ်ခြင်းနှင့် ကျောင်းများသည် ကလေးများအတွက် အဆင်သင့်ခြင်းတို့သည် ကျောင်း အဆင်သင့်ဖြစ်မှု အားအကောင်းဆုံးအခြေအနေ ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျောင်းအတွက် အသင့်ဖြစ်မှုကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်အတွက် အချက်အလက်များကို စဉ်ဆက်မပြတ် အသုံးပြုပါသည်။ ဤအချက်အလက်များကို အောက်ပါတို့အတွက် အသုံးပြုသည်-

- သင့်ကလေး၏ လိုအပ်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသော သင်ယူမှု လှုပ်ရှားမှုများကို စီစဉ်ရန်
- သင့်ကလေး၏တိုးတက်မှုအကြောင်း သင်နှင့် ဆွေးနွေးရန်
- တစ်ဦးချင်းစီ၏ရည်မှန်းချက်များ ချမှတ်ရန်အတွက် အတူတကွ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန်
- ကလေးများနှင့် မိသားစုအားလုံးအတွက် ဝန်ဆောင်မှုများ စဉ်ဆက်မပြတ် အားကောင်း လာစေရန် အတွက် မည်သည့်အရာများ ကောင်းမွန်စွာ အလုပ်လုပ်နေသည်နှင့် ကြီးထွားမှု အတွက် အခွင့်အလမ်းများကို ဖော်ထုတ်ရန်

အဆင်သင့်ဖြစ်မှု ရလဒ်များ သိမြင်နားလည်ရေး ကော်မတီ (Understanding Readiness Outcomes Committee, UROC)

ကော်မတီအစည်းအဝေးများကို တစ်နှစ်လျှင် သုံးကြိမ်စီစဉ်ထားပြီး မိဘများ၊ ရပ်ရွာ မိတ်ဖက်များနှင့် ဌာနကိုယ်စားလှယ်များ ပါဝင်သည်။ ဤသည်မှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်း အဆင်သင့်ဖြစ်မှု လုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် နောက်အဆင့်များကို ဖော်ထုတ်ရန် အခွင့်အရေး တစ်ခုဖြစ်သည်။ မေးခွန်းများရှိပါက နှင့်/သို့မဟုတ် ပူးပေါင်းပါဝင်ရန် စိတ်ဝင်စားပါက ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်သွယ်ပါ။

မိဘ၊ မိသားစုနှင့် အသိုင်းအဝိုင်း ထိတွေ့ဆက်ဆံမှု (Parent, Family, and Community Engagement, PFCE)

ပရိုဂရမ်မန်နေဂျာ- Tyneicshe Williams 616-453-4145 x2202

ကျွန်ုပ်တို့၏ရည်မှန်းချက်မှာ ကလေးများ၏ ပထမဆုံးနှင့် အရေးအကြီးဆုံး ဆရာများအဖြစ် မိသားစုများကို အားပေးမြှင့်တင်ရန် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မိသားစု၏ ခွန်အားများကို အသိအမှတ်ပြုသည့် လေးစားမှုရှိသော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို တည်ဆောက်ပြီး လူ့အဖွဲ့အစည်းအရင်းအမြစ်များနှင့် အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝသော ချိတ်ဆက်မှုများ မြှင့်တင်ကာ မိဘများကို ၎င်းတို့ကလေးများ၏ ပညာရေးတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သူများအဖြစ် မြှင့်တင်ပေးပါသည်။ အတူတကွ လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာများကို အားကောင်းပြီး တစ်သက်တာသင်ယူမှုအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များကို ဖန်တီးကြသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏အေဂျင်စီဝန်ထမ်းများသည် မိဘများအား 'ပါဝင်ပတ်သက်သ' မှ 'တက်ကြွစွာ ပူးပေါင်းပါဝင်သူ' သို့ ပြောင်းလဲနိုင်ရန် ရည်မှန်းချက်ထားကာ မိသားစုများနှင့် ရပ်ရွာ စဉ်ဆက်မပြတ် ဆက်ဆံရေးကို တည်ဆောက်ထိန်းသိမ်းရန် ရည်စူးပါသည်။ ဤခရီးသည် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိခြင်းတွင် အခြေခံထားပြီး မိသားစုတစ်ခုစီမှ Head Start အသိုင်းအဝိုင်းသို့ ယူဆောင်လာသော တန်ဖိုးကို အသိအမှတ်ပြုကာ ဂုဏ်ပြုပါသည်။

အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝသော ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ မိသားစုများသည် မိသားစု သာယာဝပြောမှု တိုးပွားလာခြင်း၊ မိဘ-ဆရာ-ကလေး ဆက်ဆံရေး ပိုမိုခိုင်မာလာခြင်းနှင့် မိသားစုများက ကလေးများအတွက် ကူညီပံ့ပိုးပေးသူများနှင့် ခေါင်းဆောင်များအဖြစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာခြင်းအပါအဝင် များပြားလှသော အကျိုးကျေးဇူးများကို ရရှိခံစားရ ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် မိသားစုများ၏ ရှုထောင့်အမြင်များအားလုံးကို တန်ဖိုးထားပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏ ရပ်ရွာကို ထင်ဟပ်စေသော အစီအစဉ်များဖြင့် ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ကိုက်ညီသော ပတ်ဝန်းကျင်များအား ဖန်တီးခြင်းဖြင့် ဤအရာကို ရရှိပါသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် ကိုက်ညီသော ချဉ်းကပ်မှုသည် မိသားစုပါဝင်မှု လှုပ်ရှားမှုများက ကျွန်ုပ်တို့၏ မိသားစုများ၊ မိဘအုပ်ထိန်းမှုဆိုင်ရာ အလေ့အကျင့်များနှင့် ရပ်ရွာ၏ ဉာဏ်ပညာကို ဂုဏ်ပြုစေကြောင်း သေချာစေသည်။ မိသားစုများ၏ ခွန်အားများကို ကျွန်ုပ်တို့၏ လုပ်ငန်းခွင်ထဲသို့ ပေါင်းစပ်ခြင်းဖြင့် ကလေးများ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် ဘုံရည်မှန်းချက်များကို ပံ့ပိုးပေးရင်း မိသားစုတစ်ခုစီ၏ ထူးခြားသော ကိုယ်ပိုင်လက္ခဏာကို လေးစားသည့် စစ်မှန်သော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို တည်ဆောက်ပါသည်။

ဤပြည့်စုံသောချဉ်းကပ်နည်းသည် ခိုင်ခံ့သော၊ ကျန်းမာပြီး ခိုင်မြဲသောမိသားစုများကို ဖန်တီးပေးကာ ကျောင်းနှင့် ဘဝတစ်လျှောက်လုံးတွင် မိဘများနှင့် ကလေးများအား အောင်မြင်စေရန် ကူညီပေးသည့် အခြေခံအုတ်မြစ်ကို တည်ဆောက်ပေးသည်။

မိဘ ပါဝင်မှု

မိဘများနှင့် ကလေးပြုစုစောင့်ရှောက်သူများအနေဖြင့် သင့်ကလေး၏ ပထမဆုံးနှင့် အရေးအကြီးဆုံး ဆရာများဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်ပါသည်။ သင်တို့၏ ပါဝင် ပတ်သက်မှုနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုသည် သင့်ကလေး၏အောင်မြင်မှုနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပရိုဂရမ်၏ ခွန်အားအတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ပါသည်။ သင့်မိသားစု၏ ခွန်အားများနှင့် ထူးခြားသော အခြေအနေများကို ဂုဏ်ပြုသောနည်းလမ်းများတွင် သင်ပါဝင်ရန် အခွင့်အလမ်းများစွာကို ကျွန်ုပ်တို့ ပေးပါသည်။

သင့်တွင် တစ်ပတ်လျှင် မိနစ်အနည်းငယ်သာ အချိန်ပေးနိုင်သည်ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် ပုံမှန်စေတနာဝန်ထမ်းလုပ်နိုင်သည်ဖြစ်စေ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတိုင်းသည် အရေးပါ ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏အပ်နှံထားသောဝန်ထမ်းများသည် သင်၏ပါဝင်ပတ်သက်မှုမှ စစ်မှန်သောပူးပေါင်းပါဝင်မှုဆီသို့ သင်၏ခရီးကို ပံ့ပိုးပေးရန် ဤနေရာတွင် ရှိပါသည် - ထိုနေရာတွင် သင်သည် လှုပ်ရှားမှုများတွင် ပါဝင်ရုံသာမက ကျွန်ုပ်တို့ ပရိုဂရမ်၏ ဦးတည်ချက်ကို ပုံဖော်ပေးကာ သင့်ကလေး၏ ပညာရေးအတွက် ကူညီပံ့ပိုးပေးသူလည်း ဖြစ်သည်။ ဤပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုမှတစ်ဆင့် သင့်ကလေး၏တစ်သက်တာ အောင်မြင်မှု အတွက် ခိုင်မာသောအခြေခံအုတ်မြစ်ကို ကျွန်ုပ်တို့တည်ဆောက်နိုင်သည်။

မိဘမူဝါဒကောင်စီ

မိဘမူဝါဒကောင်စီသည် Kent ကောင်တီအတွက် Head Start (Head Start for Kent County, HS4KC) ရှိ ပရိုဂရမ်များ၏ ဒီဇိုင်းနှင့် လုပ်ငန်းဆောင်တာများအကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်များချရန် အဖွဲ့တစ်ခုအနေဖြင့် လုပ်ဆောင်နေသော မိဘများနှင့် ရပ်ရွာမှ ပုဂ္ဂိုလ်များအဖွဲ့ဖြစ်သည်။ မိဘမူဝါဒကောင်စီသည် မူကြိုနှင့် Early Head Start စာသင်ခန်းများနှင့် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုမှုပရိုဂရမ်တွင် မိဘများအား သဘောထားစကားပြောနိုင်သည့် အခွင့်အရေးပေးသည်။ ၎င်းသည် မိဘများအား ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုအတွက် အခွင့် အလမ်းများကိုလည်း ခွင့်ပြုပေးပါသည်။ HS4KC နေရာများအားလုံးနှင့် နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုမှု ပရိုဂရမ်တွင် လစဉ်အစည်းအဝေးများကို ပုံမှန်တက်ရောက်သော မိဘကိုယ်စားလှယ်များရှိရန် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ သို့မှသာ သင့်ကျောင်း သို့မဟုတ် ပရိုဂရမ်၏အကျိုးစီးပွားများကို ကြားသိရမည်ဖြစ်သည်။ သင့်ကျောင်း၏ လစဉ် မိသားစုပါဝင်မှုပွဲများတွင် မိဘမူဝါဒကောင်စီအဖွဲ့ဝင်များသည် ၎င်းတို့ ရရှိသည့်အချက်အလက်များကိုလည်း မျှဝေပေးသည်။

မိဘများအားလုံးအား မိဘများမူဝါဒကောင်စီအစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ရန် ကြိုဆိုပြီး အားပေးပါသည်။ သင့်လုပ်ငန်း၏ မူဝါဒကောင်စီ ကိုယ်စားလှယ်ဖြစ်လာပုံအကြောင်း ပိုမိုလေ့လာရန် စိတ်ပါဝင်စားပါက ကျေးဇူးပြု၍ သင့်နေရာရှိ ဝန်ထမ်းထံ ဆက်သွယ်ပါ။ ပိုမိုသိရှိလိုပါက ရပ်ရွာနှင့် မိဘဆက်ဆံရေး ကျွမ်းကျင်သူကို (616) 453-4145 လိုင်းခွဲ 2205 ကိုလည်း ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။

စေတနာ့ဝန်ထမ်း အခွင့်အလမ်းများ

မိဘများ၊ ရပ်ရွာအဖွဲ့ဝင်များနှင့် မိသားစုများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ပရိုဂရမ်မှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့နှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ပုံပြင်များဖတ်ခြင်း၊ စာသင်ခန်းတွင်း ကူညီပေးခြင်း၊ လေ့လာရေးခရီးများတွင် ပံ့ပိုးခြင်း၊ အစားအစာများတွင် ကူညီပေးခြင်းနှင့် ဘတ်စ်ကားစေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဘတ်စ်ကားစီးခြင်း စသည့် နည်းလမ်းများစွာဖြင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ပရိုဂရမ်တွင် ပါဝင်နိုင်သည်။ ထို့အပြင် မိဘများသည် အဆင်သင့်ဖြစ်မှု ရလဒ်များ သိမြင်နားလည်ရေး ကော်မတီကဲ့သို့သော အကြံပေး ကော်မတီများတွင် ပါဝင်ခြင်း၊ Watch D.O.G.S. (Dads of Great Students) တွင် ပါဝင်ခြင်းနှင့် Parent Café ခေါင်းဆောင်များ ဖြစ်လာခြင်းဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု အခန်းကဏ္ဍတွင် ပါဝင်ရန် အားပေးတိုက်တွန်းပါသည်။ သင်သည် စေတနာ့ဝန်ထမ်းလုပ်ရန် စိတ်ဝင်စားပါက သို့မဟုတ် စိတ်ဝင်စားသူတစ်ဦးကို သိပါက လက်ရှိအခွင့် အလမ်းများအတွက် သင့်ကျောင်းရှိ ဝန်ထမ်းများနှင့် ဆွေးနွေးပါ။ HS4KC သည် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများကို တန်ဖိုးထားပြီး ၎င်းတို့ကို တတ်နိုင်သမျှ အပြည့်အဝ အသုံးပြု ပါသည်။ ကလေးပြုစုစောင့်ရှောက်မှုလိုင်စင်စည်းမျဉ်းများနှင့် ကလေးများ အားလုံး အတွက် ဘေးကင်းလုံခြုံသောပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ကတိကဝတ်နှင့် အညီ ကျွန်ုပ်တို့၏ Head Start ပရိုဂရမ်တွင် ကလေးများနှင့် ပုံမှန်အဆက်အသွယ်ရှိမည့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းအားလုံးသည် စေတနာ့ဝန်ထမ်းလုပ်ရှားမှုများမစတင်မီ နောက်ခံ စစ်ဆေးခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်ကို ပြီးမြောက်ရမည်။

မိသားစု ပါဝင်မှု

မိသားစု ပါဝင်မှုပွဲများ

မိသားစုပါဝင်မှု ပွဲများကို လစဉ် ကျင်းပပြီး ကျောင်းတစ်ခုစီနှင့် နေအိမ်သို့ လာရောက် ကြည့်ရှုမှုတို့ဖြင့် စီစဉ်ထားသည်။ ဤပွဲများအတွင်း မိသားစုများသည် အခြားမိသားစု များနှင့် တတ်နိုင်သမျှ ထိတွေ့ဆက်ဆံရန် အခွင့်အရေးရရှိကြသည်။ ဤပွဲများသည် နေရာ၏ လုပ်ငန်းဆောင်တာများတွင် အသံတစ်သံ ရရှိရန်နှင့် မိသားစုလိုအပ်ချက်များနှင့် ရည်မှန်းချက်များအတွက် အရင်းအမြစ်များကို ပိုမိုရှာဖွေတွေ့ရှိရန် အခွင့်အရေးတစ်ခု လည်းဖြစ်သည်။

တွေ့ဆုံမေးမြန်းပွဲ

တွေ့ဆုံမေးမြန်းပွဲများသည် မိဘများနှင့် ကလေးများအား ကျောင်းနှင့် ဝန်ထမ်းများနှင့် ရင်းနှီးစေရန်အပြင် HS4KC မှ ပံ့ပိုးပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ မိသားစုများ အတွက် အဖိုးတန်သော အချက်အလက်များကို ပေးရန် အခွိန်ပေးပါသည်။ တွေ့ဆုံမေးမြန်းပွဲများကို စာသင်နှစ်အစတွင် ကျောင်းတစ်ခုစီ၌ စီစဉ်ထားသည်။

ပရိုဂရမ်အကူးအပြောင်းများ

Early Head Start မှ HS4KC မူကြိုကျောင်းသို့

သင့်ကလေးသည် လျင်မြန်စွာကြီးထွားလာပါသည်။ ကလေး အသက် 30 လပြည့်သော အခါ သင်၏နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသူ သို့မဟုတ် Early Head Start (EHS) ဆရာသည် EHS မှ ထွက်ခွာခြင်းအကြောင်း သင်နှင့် စတင်ဆွေးနွေးလိမ့်မည်။ မိဘတစ်ဦး အနေဖြင့် သင့်ကလေးသည် HS4KC မူကြိုကျောင်းအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီခြင်း ရှိမရှိ၊ သင့်ကလေး တက်ရောက်နိုင်သည့် နေရာ၊ HS4KC မူကြိုကျောင်း စတင်ချိန်နှင့် သင့်မိသားစုအတွက် အခြားရွေးချယ်စရာများအကြောင်း သင့်တွင် မေးခွန်းများ ရှိနိုင် ပါသည်။

သင်၏နေအိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသူ /EHS ဆရာသည် သင့်အတွက် HS4KC မူကြို ကျောင်းလျှောက်လွှာဖြည့်ရန်၊ သင့်ကလေးတက်ရောက်မည့် Head Start မူကြိုကျောင်း နေရာသို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုရန်နှင့် အိမ်မှ စာသင်ခန်းသို့ ချောမွေ့စွာ ကူးပြောင်းနိုင်စေရန် အတွက် HS4KC မူကြိုကျောင်းဝန်ထမ်းများနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန် စီစဉ်ပေး နိုင်သည်။ မူကြိုကျောင်းပရိုဂရမ်သို့ ကူးပြောင်းနေသော မိသားစုများအား ကူညီရန် အကူးအပြောင်းပွဲတစ်ခု ကျင်းပပါမည်။ ဤအရေးကြီးသော မှတ်တိုင်တွင် သင့်မိသားစုကို ကျွန်ုပ်တို့ ကူညီပံ့ပိုးပေးလိုပါသည်။

HS4KC မူကြိုကျောင်းမှ သူငယ်တန်းသို့

လာမည့်ဆောင်းဦးရာသီတွင် သူငယ်တန်းသို့ ပြောင်းရွှေ့မည့် ကလေးမိဘတစ်ဦးအနေဖြင့် သင့်ကလေးသည် သူငယ်တန်းအတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်မဖြစ်၊ မည်သည့်အချိန်နှင့် မည်သည့်နေရာတွင် စာရင်းသွင်းရမည်နှင့် အိမ်တွင် သင်ယူမှုအား မည်ကဲ့သို့ ပံ့ပိုးရမည် ဆိုသည့် မေးခွန်းများစွာရှိနိုင်ပါသည်။

ဤစာသင်နှစ်၏ ဒုတိယအကြိမ် မိဘဆရာ ဆွေးနွေးပွဲအတွင်း သူငယ်တန်းသို့ ပြောင်းရွှေ့မည့် ကလေးများအား လုံးသည် သူငယ်တန်းသုံးကိရိယာအစုံကို ရရှိမည် ဖြစ်သည်။ ဤကိရိယာအစုံတွင် သင့်ကလေးအား သူငယ်တန်းတွင် စာရင်းသွင်းရာတွင် လိုအပ်သော အရေးကြီး စာရွက်စာတမ်းများကို တွေ့လိမ့်မည်။ စာသင်နှစ်ကုန်ခါနီးတွင် သင့်ကလေး၏ကျောင်းအဆင်သင့်ဖြစ်မှုမှတ်တမ်းကို သင်ရရှိမည်ဖြစ်သည်။ ၎င်းသည် သင့်ကလေး၏အနာဂတ်သူငယ်တန်းဆရာက သင့်ကလေး HS4KC တွင် ရှိစဉ် မည်သို့ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်ကို သိရှိနိုင်ရန် ကူညီလိမ့်မည်။

HS4KC သည် အကူးအပြောင်းပွဲကို လက်ခံကျင်းပမည်ဖြစ်သည်။ ဤပွဲသည် နောက် ပရိုဂရမ်သို့ ပြောင်းရွှေ့ရန် ပြင်ဆင်နေသော မိသားစုများအတွက် အထောက်အပံ့ ပေးလိမ့်မည်။ ဤအကူးအပြောင်းတွင် အသက် 3 နှစ်မှ 4 နှစ်အရွယ် မူကြိုကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့သွားသည့် ကလေးများနှင့် သူငယ်တန်းသို့ ပြောင်းရွှေ့သည့် အသက် 4 နှစ် အရွယ် ကလေးငယ်များ ပါဝင်နိုင်သည်။ မိသားစုများအား ၎င်းတို့၏မေးခွန်းအားလုံးကို အဖြေရရှိစေရန် ဤပွဲသို့ တက်ရောက်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ တိုက်တွန်းပါသည်။ သူငယ်တန်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ရန် ပြင်ဆင်နေသော မိသားစုများအတွက် ဤတွေ့ဆုံမှုသည် ထပ်လောင်း ပံ့ပိုးမှုများ ပေးပါလိမ့်မည်။ သင်၏မေးခွန်းများအားလုံးကို အဖြေရရှိရန် ဤအစည်း အဝေးသို့ တက်ရောက်ရန် စီစဉ်ပါ။

သင့်မေးခွန်းများအတွက် အဖြေများရှာဖွေရန်နှင့် ဤစိတ်လှုပ်ရှားဖွယ်အကူးအပြောင်းတွင် သင့်မိသားစုကို ကူညီပံ့ပိုးပေးရန် ကျွန်ုပ်တို့ ကူညီလိုပါသည်။ ပိုမိုသိရှိလိုပါက သင့်ကလေး၏ နေရာရှိ ဝန်ထမ်းများ၊ ရပ်ရွာနှင့် မိဘဆက်ဆံရေး ကျွမ်းကျင်သူ သို့မဟုတ် မိဘ၊ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု ပရိုဂရမ်မန်နေဂျာထံ ဆက်သွယ်ပါ။

ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အစဖျိုးမှုများသည် အဓိပ္ပါယ်ပြည့်ဝသော ဆက်သွယ်မှုများကို ဖန်တီးပေးပြီး မိသားစုများနှင့် ဒေသဆိုင်ရာအရင်းအမြစ်များအကြား အရေးပါသော ပေါင်းကူးတံတားအဖြစ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။ Head Start မိသားစုများ အတွက် ပံ့ပိုးကူညီမှုကွန်ရက်များ မြှင့်တင်ရန် အဖွဲ့အစည်းများ၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများနှင့် ခိုင်မာသော ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို တည်ဆောက် ပါသည်။ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည့် ပွဲများ၊ လွှဲပြောင်းခြင်းဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ရပ်ရွာ အခြေပြု သင်ယူမှုအခွင့်အလမ်းများ မှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် မိသားစုများအား အဖိုးတန် အရင်းအမြစ်များကို ရယူနိုင်ရန် ကူညီပေးရင်း ကျွန်ုပ်တို့ ရပ်ရွာ၏ အဖွဲ့အစည်းကို ခိုင်မာ စေပါသည်။ မိသားစုများသည် ၎င်းတို့၏ရပ်ရွာနှင့် ကောင်းမွန်စွာ ချိတ်ဆက်မိပါက ကလေးများနှင့် မိသားစုများ ကောင်းမွန်စွာ ရှင်သန်ကြီးထွားလာမည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ ယုံကြည်ပါသည်။

ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများ

ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘ၊ မိသားစုနှင့် ရပ်ရွာ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုဌာနသည် Head Start မိသားစုများ အတွက် ပံ့ပိုးမှုမြှင့်တင်ရန် ရပ်ရွာအဖွဲ့အစည်းများကွန်ရက်တစ်ခုခုနှင့် မဟာဗျူဟာမြောက် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများကို တက်ကြွစွာ ပြုစုပျိုးထောင် ထိန်းသိမ်းထားသည်။ ဤပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ရပ်ရွာကို အားကောင်းစေပြီး ကလေးများနှင့် မိသားစုများအတွက် ရရှိနိုင်သော အခွင့်အလမ်းများနှင့် အရင်းအမြစ် များကို ချဲ့ထွင်ပေးသည်။

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရပ်ရွာမိတ်ဖက်များတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်သည်-

ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာကြံခိုင်မှု မိတ်ဖက်များ- မိသားစုများ ပြည့်စုံသော ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုကို လက်လှမ်းမီနိုင်မှု သေချာစေရန် ဒေသတွင်း ကျန်းမာရေးဌာနများ၊ ဆေးခန်းများ၊ သွားဘက်ဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုပေးသူများ၊ စိတ်ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။ ဤပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများသည် ပုံမှန်စစ်ဆေး မှုများ၊ ကာကွယ်ဆေးထိုးခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုစစ်ဆေးခြင်းများနှင့် လိုအပ်သည့်အခါ အထူးပြု ဝန်ဆောင်မှုများကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။

ပညာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများ- ကျွန်ုပ်တို့သည် သင်ယူမှုအခွင့်အလမ်းများ တိုးမြှင့်ရန်၊ သူငယ်တန်းသို့ ချောမွေ့စွာ ကူးပြောင်းနိုင်စေရန်နှင့် မိသားစုများအား ပညာရေးဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ်များနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးရန်အတွက် ဒေသတွင်း ကျောင်းခရိုင်များ၊ စာကြည့်တိုက်များ၊ ပြတိုက်များနှင့် အခြားသော ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် နီးကပ်စွာ လုပ်ဆောင်ပါသည်။

အခြေခံလိုအပ်ချက်များ ပံ့ပိုးမှု- စားနပ်ရိက္ခာဘဏ်များ၊ အိမ်ရာအေဂျင်စီများ၊ အသုံး အဆောင်ပစ္စည်းများ အထောက်အပံ့ပရိဂရမ်များနှင့် အရေးပေါ်ဝန်ဆောင်မှုများသည် ခက်ခဲသောအချိန်များတွင် မိသားစုများ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေး နိုင်ရန် ကူညီပေးပါသည်။

စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများ- ကျွန်ုပ်တို့သည် မိသားစုဘဏ္ဍာရေး တည်ငြိမ်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင် တိုးတက်မှုပန်းတိုင်များကို ပံ့ပိုးပေးရန် လုပ်သားအင်အား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးပရိဂရမ်များ၊ ရပ်ရွာကောလိပ်များ၊ ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် အလုပ်အကိုင်ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးပါသည်။

မိသားစုပံ့ပိုးမှုဝန်ဆောင်မှုများ- မိဘအုပ်ထိန်းမှုဆိုင်ရာ ပညာပေးပရိဂရမ်များ၊ အိမ်တွင်း အကြမ်းဖက်မှု ဝန်ဆောင်မှုများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲမှု ကုသပေးသူများနှင့် မိသားစု ဆိုင်ရာ အကြံပေးသည့်အရင်းအမြစ်များနှင့် ဆက်ဆံရေးများသည် မတူကွဲပြားသော မိသားစုအခြေအနေများအတွက် အထူးပံ့ပိုးမှုပေးပါသည်။

ဤပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုများမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် Head Start ဝန်ဆောင်မှုများကို ဖြည့်စွက်ရန်နှင့် မိသားစုများအတွက် ပြီးပြည့်စုံသော ပံ့ပိုးကူညီမှုကွန်ရက်ကို ဖန်တီးရန် ရပ်ရွာအရင်းအမြစ်များကို အသုံးချပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ Head Start အသိုင်းအဝန်း၏ ပြောင်းလဲနေသော လိုအပ်ချက်များကို တုံ့ပြန်မှုရှိစေရန် ဤပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်မှုများကို ပုံမှန်အကဲဖြတ်ပြီး အားကောင်းစေသည်။

ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ

ပရိုဂရမ်မန်နေဂျာ- Cori Anderson 616-453-4145 x2221

ကျန်းမာရေး မြှင့်တင်ခြင်းနှင့် ဖျားနာခြင်းနှင့် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်းမှ ကာကွယ်ခြင်း သည် ကလေးငယ်များကို ကျောင်းတွင် အောင်မြင်ရန် ကူညီပေးသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်များ

HS4KC သည် ကလေးများအား မူကြိုနှင့် သူငယ်တန်းတွင် တက်ရောက်မှုအောင်မြင်ရန် ပြင်ဆင်ထားကြောင်း သေချာစေရန်အတွက် သင့်လျော်သော ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုကို ရရှိနိုင်စေရန် မိသားစုများနှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ပါသည်။

Head Start ရုံးသည် Head Start တွင် စာရင်းသွင်းထားသော ကလေးအားလုံးကို အောက်ပါ စာမေးပွဲများနှင့် စစ်ဆေးမှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်-

- ကလေးကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှု (ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ) - မူကြိုကလေးများသည် 12 လ တစ်ကြိမ် စစ်ဆေးမှု တစ်ခု ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ မွေးစကလေးမှ အသက် နှစ်နှစ် ကလေးများသည် မကြာခဏ စစ်ဆေး မှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။
- သွားနှင့်ခံတွင်းစစ်ဆေးခြင်းနှင့် သွားပိုးစား ကုသခြင်း။ ကလေးအသက် 1 နှစ်မှ စတင်၍ 6 လ တစ်ကြိမ် သွားနှင့်ခံတွင်း စစ်ဆေးပြီး သန့်ရှင်းရေး ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။
- အကြားအာရုံနှင့် အမြင်အာရုံ စစ်ဆေးခြင်းများကို ကျန်းမာရေးဌာနနှင့် HS4KC ဝန်ထမ်းများမှ နှစ်စဉ် ပြုလုပ်သည်။ သင့်ကလေးသည် စစ်ဆေးမှု မအောင်မြင်ပါက သင့်အား ရလဒ်များကို အသိပေးမည်ဖြစ် ပြီး နောက်ထပ် အကဲဖြတ်မှုအတွက် လွှဲပြောင်းပေးပို့မှုကို ပံ့ပိုးပေးမည် ဖြစ်သည်။

အေဂျင်စီဝန်ထမ်းများသည် လိုအပ်သော ကျန်းမာရေးစစ်ဆေးမှုများနှင့် မည်သည့် နောက်ဆက်တွဲ စောင့်ရှောက် မှုများကိုမဆို ရယူရန် မိသားစုများနှင့်အတူ ပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုရယူရာတွင် အကူအညီလိုအပ်ပါက သင့်ကလေး၏ဆရာကို အသိပေးပါ။

ကလေးတစ်ဦးအား ပရိုဂရမ်ကို တက်ရောက်ခွင့်မပြုသည့်အခါ ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော အခြေအနေများကို အောက်ပါ အတိုင်း ဖော်ပြထားသည်-

- ကလေး၏ကာကွယ်ဆေး မပြည့်စုံသေးပါက သို့မဟုတ် ကင်းလွတ်ခွင့် မပေးထားပါက ကလေးအား ကျောင်းစတင်တက်ရောက်ခွင့် ပြုမည်မဟုတ်ပါ။
- HS4KC လက်ရှိ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာစစ်ဆေးမှုမိတ္တူကို မရရှိပါက ရက် 30 အကြာတွင် ကလေးကို ထုတ်ပယ် နိုင်သည်။ မူကြိုကလေးများအတွက် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာစစ်ဆေးမှုသည် လွန်ခဲ့သော 12 လအတွင်း ရက်စွဲရှိ ရမည်။ မွေးကင်းစကလေးများနှင့် ကလေးငယ်များအတွက် စစ်ဆေးမှုသည် လွန်ခဲ့သော 6 လအတွင်း ရက်စွဲရှိရမည်။

လက်ဆေးခြင်း

ကလေးများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းများသည် ကျောင်း/အလုပ်သို့ ရောက်ရှိ ချိန်တွင်၊ အစာမစားမီနှင့် အစာစားပြီးနောက်/ အစားအစာကို ကိုင်တွယ်ပြီးနောက် ချက်ချင်း၊ အိမ်သာတက်ပြီးနောက်/အနှီးလဲပြီးနောက်၊ သွားတိုက်ပြီးနောက်၊ ခန္ဓာကိုယ်မှ အရည်များနှင့် ထိတွေ့ပြီးနောက်၊ water table ကစားပြီးနောက်၊ အပြင်ထွက် ကစားပြီး နောက်၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်များကို ကိုင်တွယ်ပြီးနောက်၊ လက်များ သိသိသာသာ ညစ်ပတ် နေချိန်နှင့် အကာအကွယ်လက်အိတ်များကို ချွတ်ပြီးနောက် လက်ဆေးကြသည်။

ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ

ဝန်ထမ်းများအားလုံးသည် သွေး သို့မဟုတ် အခြားကူးစက်နိုင်သော ပစ္စည်းများနှင့် ထိတွေ့ခြင်းမှ ကာကွယ်ရန် အတွက် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ကို အသုံးပြုပါသည်။ သွေးနှင့် အခြားကူးစက်နိုင်သော ပစ္စည်း များအားလုံးကို ကူးစက် နိုင်သည်ဟု ယူဆပါသည်။ မည်သည့် ခန္ဓာကိုယ်အရည်များနှင့်မဆို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်း သည့် အခါတွင် တစ်ကိုယ်ရည်သုံး ကာကွယ်ရေးပစ္စည်းများကို အချိန်တိုင်းဝတ်ဆင်ထားသည်။

သန့်ရှင်းရေးနှင့် ပိုးသတ်ခြင်း

စားပွဲများနှင့် အခြားမျက်နှာပြင်များကို အသုံးပြုပြီးတိုင်း သန့်စင်ဆေးရည်ဖြင့် ပိုးသတ် သန့်ရှင်းပေးပါသည်။ အစားအသောက်ပြင်ဆင်ရန် အသုံးပြုသည့် စားပွဲများနှင့် မျက်နှာပြင်များကို အစားအစာများ သို့မဟုတ် မုန့်များ မပြင်ဆင်မီနှင့် အသုံးမပြုမီတွင် သန့်စင်ဆေးရည်ဖြင့် ပိုးသတ်သန့်ရှင်းပေးပါသည်။

ချေမွထားသော သို့မဟုတ် ခန္ဓာကိုယ်မှ အရည်များဖြင့် ညစ်ပေနေသော ကစားစရာများကို တစ်နေကုန်တွင် သို့မဟုတ် ကလေးများအား ပြန်မပို့မီတွင် သန့်ရှင်းရေး ပြုလုပ်ရန် အတွက် ပုံးတစ်ခုထဲတွင် ထားရှိပါသည်။ အရုပ်များကို အပတ်စဉ်နှင့် ညစ်ပတ်နေသော အခါ သန့်ရှင်းရေး ပြုလုပ်သည်။

မတော်တဆမှုများ၊ ထိခိုက်ဒဏ်ရာရမှုများ၊ ဖြစ်ရပ်များနှင့် ဖျားနာခြင်းများ

အောက်ပါဖြစ်ရပ်များထဲမှ တစ်ခုခု ဖြစ်ပွားပါက HS4KC သည် သင်နှင့် မိချိုဂန်ပြည်နယ် လူသားဝန်ဆောင်မှု ဌာန၏ လိုင်စင်ဌာနကို အကြောင်းကြားရန် လိုအပ်သည်-

- သင့်ကလေး ပျောက်ဆုံးသွားခြင်း သို့မဟုတ် ဂရုမစိုက်ဘဲ ထားခဲ့ခြင်း
- မသင့်လျော်သော ထိတွေ့မှုဟု စွပ်စွဲခြင်းများ ပါဝင်သည့် ဖြစ်ရပ်
- မီးငြိမ်းသတ်ရေးပစ္စည်းများ အသုံးပြုရန် လိုအပ်သော သို့မဟုတ် အသက် သို့မဟုတ် ပစ္စည်းဥစ္စာများ ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ပေါ်စေသော စင်တာ၏ ဥပစာအတင်း မီးလောင်ကျွမ်းခြင်း
- မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်မဆို စင်တာမှ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း
- သင့်ကလေးက ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း

သင့်ကလေးသည် ထိခိုက်ဒဏ်ရာရစေသည့် မတော်တဆမှုတစ်ခုတွင် ပါဝင်နေပါက သင့်အား မတော်တဆမှု အစီရင်ခံစာပုံစံ၏ မိတ္တူကို ပေးမည်ဖြစ်သည်။

ထိခိုက်ဒဏ်ရာရပါက အရေးပေါ်ဆေးဘက်ဆိုင်ရာဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ပါက ဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ 911 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါမည်။ ဝန်ထမ်းများက သင့်ထံ ဖုန်းဖြင့် ဆက်သွယ်၍မရပါက သင့်ကလေးအတွက် အရေးပေါ် အဆက်အသွယ်များအဖြစ် သင် စာရင်းသွင်းထားသူများကို ခေါ်ဆိုမည်ဖြစ်သည်။ သင် ထိုနေရာသို့ မရောက်သေးပါက ဝန်ထမ်းတစ်ဦးသည် သင့်ကလေးနှင့်အတူ ဆေးရုံသို့ လိုက်ပါသွားမည်ဖြစ်သည်။

ဖျားနာခြင်း

စင်တာအခြေပြု

သင့်ကလေး ဖျားနာနေပါက ၎င်းတို့အတွက်နှင့် ၎င်းတို့၏အတန်းဖော်များနှင့် ဆရာများအတွက် သင့်ကလေးကို အိမ်တွင် ထားသင့်သည်။ သင့်ကလေး ကျောင်းတွင် နေမကောင်းဖြစ်ပါက သင့်အား သင့်ကလေးကို လာရောက်ခေါ်ဆောင်ရန် ဆက်သွယ် လိမ့်မည်။ သင်အား မဆက်သွယ်နိုင်ပါက သင့်ကလေးအား လာရောက်ခေါ်ဆောင်ရန် သင်သတ်မှတ်ထားသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါမည်။

အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်း ပရိုဂရမ်

သင့်အိမ်တွင် တစ်စုံတစ်ယောက်ဖျားနာနေပါက ၎င်းတို့အတွက်သာမက အခြားကလေး များနှင့် သင့်အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသူအတွက် သင်၏အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုသူကို အိမ်သို့လာရောက်ခြင်းကို ဖျက်သိမ်းသင့်ပြီး အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုမှုကို ထိုတစ်ပတ် အတွင်း ပြန်လည်စီစဉ်သင့်သည်။

ကလေးတစ်ဦးသည် အိမ်တွင်နေသင့်သည်/ အိမ်သို့လာရောက်ကြည့်ရှုခြင်းကို ပယ်ဖျက်ပြီး ပြန်လည်စီစဉ်သင့်သည့် အချိန်အခါများ-

- ကလေးသည် အဖျားရှိပြီး ဖျားနာခြင်း သို့မဟုတ် လည်ချောင်းနာခြင်း၊ အော့အန်ခြင်း သို့မဟုတ် ဝမ်းလျှောခြင်းကဲ့သို့သော အခြားလက္ခဏာများ ရှိခြင်း။
- ကလေးသည် လွန်ခဲ့သော 24 နာရီအတွင်း အော့အန်ခြင်း နှင့်/သို့မဟုတ် ဝမ်းလျှောခြင်း နှစ်ကြိမ်နှင့် အထက် ဖြစ်ပွားခြင်း။
- ကလေးတွင် အနီစက်များ ထွက်ပြီး အဖျားရှိခြင်း သို့မဟုတ် ဖျားနာနေပုံရခြင်း။
- ကလေးတွင် ကူးစက်တတ်သော ရောဂါတစ်ခုခုရှိခြင်း သို့မဟုတ် ရှိသည်ဟု သံသယရှိခြင်း။
- သင့်ကလေးသည် ကျောင်း သို့မဟုတ် အိမ်သို့ လာရောက်ကြည့်ရှုမှုတွင် အပြည့်အဝ ပါဝင်ရန် အလွန် ဖျားနေခြင်း

ကျောင်းရှိ ဆေးဝါးများ

ကျွန်ုပ်တို့တွင် ဆရာဝန်၏ညွှန်ကြားချက် မရှိပါက HS4KC သည် စာသင်ခန်းထဲတွင် မည်သည့်ဆေးဝါးမှ ထားခွင့်မရှိပါ။ သင့်ကလေးသည် ကျောင်းတွင် ဆေးဝါးလိုအပ်ပါက သင့်ကလေး၏ Head Start စင်တာရှိ လုပ်ငန်းကြီးကြပ်ရေးမှူးအား ဆက်သွယ်ပါ။ သင့်ကလေး၏ ကျောပိုးအိတ်အတွင်း ဆေးဝါးများ ထည့်သွင်းခြင်းမပြုပါရန် နှင့် သင့်ကလေးအား ၎င်း၏ အိတ်ကပ်များအတွင်း မည်သည့်ဆေးဝါးမျှ ယူဆောင်ခြင်း မပြုပါရန် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်။

ကိုယ်ရေးအချက်အလက် ထိန်းသိမ်းခြင်းဆိုင်ရာ အသိပေးချက်

ပြည့်စုံသော HIPAA (Health Insurance Portability and Accountability Act, ကျန်းမာရေးအာမခံ လွယ်ကူမှု နှင့် တာဝန်ယူမှု အက်ဥပဒေ) မိတ္တူကို သင့်ကလေး၏ HS4KC ဌာနရှိ မိဘများအတွက် အချက်အလက်ဘုတ်တွင် ရရှိနိုင်ပါသည်။

သွားတိုက်ခြင်း

ကလေးများသည် ကျောင်းတက်နေစဉ် တစ်နေ့လျှင် တစ်ကြိမ် သွားတိုက်ပါသည်။ သွားတိုက်ခြင်းကို ပိုးမွှားပြန့်ပွားမှု အနည်းဆုံးဖြစ်စေရန်အတွက် စားပွဲတွင် ပြုလုပ် ပါသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီတွင် ၎င်းတို့ကိုယ်ပိုင် အမည်တပ်ထားသော သွားတိုက်တံများ ရှိပါသည်။ သွားတိုက်တံများကို အသုံးမပြုသည့်အခါ ကလေးများ လက်လှမ်းမမီသော နေရာရှိ ခံတွင်းသန့်ရှင်းရေးပစ္စည်းထည့်သည့် ဘူးထဲတွင် ထည့်ထားပါသည်။ ပရိုဂရမ်နှစ် အတွင်း သွားပွတ်တံများကို 3 လတစ်ကြိမ် အသစ်လဲလှယ်ပါသည်။

အာဟာရ

ကျွန်ုပ်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကလေးငယ်များ ကျောင်းတွင် အောင်မြင်မှုရရှိစေရန် ပြင်ဆင် ပေးရန်ဖြစ်ပြီး၊ ၎င်းတို့အတွက် အာဟာရပြည့်ဝသော အစားအစာနှင့် သရေစာများ ကို မိသားစုပုံစံအတိုင်း အေးအေးဆေးဆေး ပတ်ဝန်းကျင်တွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်စားသုံး နိုင်ရန် စီစဉ်ပေးခြင်းဖြင့် ထိုပန်းတိုင်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

ပရိုဂရမ်ကို အခြေခံထားသော အစားအစာ

ပရိုဂရမ် ရွေးချယ်မှုအပေါ် အခြေခံ၍ ကလေးများအား အစားအစာများ ပေးပါသည်။

အိမ်သို့ လာရောက်ကြွေးရှုခြင်း ပရိုဂရမ်	တစ်နကုန်အတန်း
လူမှုဆက်ဆံရေးများ- တစ်လလျှင် နှစ်ကြိမ် အိမ်လာရောက်မှုများ- တစ်လလျှင် တစ်ကြိမ်	နံနက်စာ နေ့လည်စာ သရေစာ

စာသင်ခန်းထဲတွင် ထမင်းစားချိန်

- အစားအစာများနှင့် သရေစာများကို မိသားစုပုံစံဖြင့် စီစဉ်ပေးထားပြီး၊ ကလေးများသည် စားပွဲ ပြင်ဆင်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်တိုင် အစားအစာခပ်ယူခြင်း၊ စားပွဲပေါ်ရှိ အခြားသူများနှင့် ၎င်းတို့ စားသုံးနေသော အစားအစာများအကြောင်း ပြောဆိုဆွေးနွေးခြင်းနှင့် နောက်ပိုင်းတွင် မိမိတို့နေရာများကို သန့်ရှင်းရေး လုပ်ခြင်းတို့တွင် တက်ကြွစွာ ပါဝင်ရန် အားပေးထား ပါသည်။
- ကလေးများကို အစားအစာအသစ်များ စမ်းစားရန် တွန်းအားပေးသော်လည်း အတင်းအကျပ် မလုပ်ခိုင်း ပါ။
- ကလေးများ၏ ဆာလောင်မှုကို ကျေနပ်စေရန်အတွက် အပိုအစားအစာများ ရနိုင်ပါသည်။
- အစားအသောက်ကို ပြစ်ဒဏ် သို့မဟုတ် ဆုကြေးအဖြစ် အသုံးမပြုပါ။
- ဆရာဝန်မှ မှတ်တမ်းတင်ထားသော အထူးအစားအသောက်လိုအပ်ချက်ရှိသည့် ကလေးငယ် များအတွက် သင့်လျော်သော စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးပါသည်။
- မွေးကင်းစ/ကလေးငယ်များ စာသင်ခန်းများရှိ ကလေးများအတွက် အဆင်သင့်လုပ်ထားသော ဖော်မြူလာကို ပံ့ပိုးပေးပါမည်။ ဆေးဘက်ဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်ကြောင့် အထူးဖော်မြူလာ လိုအပ်ပါက၊ နို့စို့ ကလေးငယ်၏ ဆရာဝန်ထံမှ လမ်းညွှန်ချက်အပေါ် အခြေခံ၍ အခြားရွေး ချယ်စရာ ဖော်မြူလာကို ပံ့ပိုး ပေးပါမည်။
- မိဘများသည် ၎င်းတို့၏ နို့စို့ကလေးငယ်အတွက် နေ့စဉ် သန့်ရှင်းသော နို့ဗူးသုံးဗူးကို ပေးရမည် ဖြစ်ပြီး၊ ရောက်ရှိသည့်အခါ ကလေး၏ နို့ဗူးကို ဖျော်ရပါမည်။ အကယ်၍ ၎င်းတို့အနေဖြင့် ပေးအပ်ရန် အဆင်မ ပြေပါက၊ နို့ဗူးများကို ၎င်းတို့အတွက် စီစဉ်ပေးပါမည်။ နို့ဗူးများကို ကလေးငယ်၏ အမည်အပြည့်အစုံ၊ နို့ ဖျော်ထားသည့်ရက်စွဲနှင့် အချိန်တို့ဖြင့် မှတ်သားထား ရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

အစားအစာဆိုင်ရာ အတွေ့အကြုံများကို ပုံမှန်ပြုလုပ်ပေးပြီး၊ ကလေးများသည် သရေစာ ပြင်ဆင်ခြင်းတွင် ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ကာ ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ပြင်ဆင်ရာတွင် ကူညီခဲ့သည့် အစားအစာများကို စားသုံးနိုင်မည်ဖြစ်သည်။ သွားတိုက်ခြင်းကို နေ့လယ်စာစားချိန် ပြီးနောက် ပြုလုပ်ပါသည်။

မီနူးများ

- အတန်းထဲတွင် ကပ်ထားခြင်းနှင့် အေဂျင်စီ၏ ဝက်ဘ်ဆိုက်ဖြစ်သော www.hs4kc.org တွင် လစဉ် တင်ထားပါသည်။
- ကလေးသူငယ်နှင့် လူကြီးစောင့်ရှောက်မှု အစားအစာ ပရိဂရမ်(Child and Adult Care Food Program) နှင့် Head Start လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီရန် စီစဉ်ထားပါသည်။
- သကြား၊ အဆီနှင့် ဆားတို့ကို ကန့်သတ်ထားပြီး၊ အာဟာရပြည့်ဝသော အစားအစာမျိုးစုံကို ကျယ် ကျယ်ပြန့်ပြန့် ပံ့ပိုးပေးနိုင်ရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားပါသည်။
- တတ်နိုင်သမျှ မတူညီသော ယဉ်ကျေးမှုများမှ အစားအစာများကို ထည့်သွင်းပေးပါသည်။

အတန်းထဲသို့ အပြင်မှ အစားအစာများ ယူဆောင်လာခြင်း

ကလေးငယ်အားလုံးအတွက် ဘေးကင်းပြီး အားလုံးပါဝင်နိုင်သည့် အတန်းပတ်ဝန်းကျင် တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာစေ ရန် မိသားစုများ သို့မဟုတ် ဝန်ထမ်းများ ယူဆောင်လာသော အစားအစာများကို အတန်းများအတွင်း ခွင့်ပြုမည် မဟုတ်ပါ။

မိသားစုများသည် ဘေးကင်းပြီး အားလုံးပါဝင်နိုင်သော အတန်းပတ်ဝန်းကျင် ဖန်တီးရန် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည့် အခြားနည်းလမ်းများကို ဆွေးနွေးနိုင်ရန်အတွက် ၎င်းတို့၏ ကလေး၏ ဆရာ သို့မဟုတ် ဌာနကြီးကြပ်ရေးမှူး နှင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ရန် အားပေးတိုက်တွန်းအပ် ပါသည်။ စိတ်ကူးများတွင် မိမိကလေးနှင့်အတူ အတန်းထဲတွင် တစ်နေ့တာကုန်ဆုံးခြင်း၊ အတန်းနှင့်မျှဝေရန်အတွက် စာအုပ်တစ်အုပ် သို့မဟုတ် အစားအသောက်မဟုတ်သည့် ပရောဂျက်တစ်ခုခုကို အိမ်တွင် ပြုလုပ်ခြင်း စသည်တို့ ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

သင့်တွင် အထူးအစားအသောက်လိုအပ်ချက်များ၊ ကိုယ်အလေးချိန်ဆိုင်ရာ စိုးရိမ် ပူပန်မှုများ၊ အစားအစာ ဓာတ်မတည့်မှုများ၊ အခြေခံဈေးဝယ်ခြင်းနှင့် အိမ်တွင် မီနူးစီစဉ်ခြင်းတို့နှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးလိုသည့် အကြောင်းအရာများရှိပါက အာဟာရ ပရိဂရမ် မန်နေဂျာနှင့် ဆွေးနွေးနိုင်ပါသည်။ မိဘများအနေဖြင့် မီနူးများ နှင့် အစားအစာ ဆိုင်ရာ အတွေ့အကြုံများအပေါ် ထင်မြင်ယူဆချက်များ ပေးပို့ခြင်းကို အမြဲကြိုဆို ပါသည်။ သင့် ကလေး၏ ဆရာ၊ အိမ်သို့လာရောက်ကြည့်ရှုသူ (Home Visitor) သို့မဟုတ် အာဟာရပရိဂရမ် မန်နေဂျာထံသို့ သင့်စိတ်ကူးများကို ပေးပို့နိုင်ပါသည်။ မိဘများ၏ စိတ်ဝင်စားမှုအပေါ် မူတည်၍ မိသားစု ပူးပေါင်းပါဝင်မှုပွဲများ (Family Engagement Events) တွင် အာဟာရဆိုင်ရာ သင်တန်းများကို ကျင်းပနိုင်ပါသည်။

မိခင်နို့တိုက်ကျွေးခြင်း

Kent ကောင်တီအတွက် Head Start (Head Start for Kent County, HS4KC) သည် ကလေးငယ်များအား မိခင်နို့တိုက်ကျွေးခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများကို အသိအမှတ်ပြုပြီး ပံ့ပိုးကူညီပါသည်။ မိခင်များအနေဖြင့် ၎င်း တို့၏ကလေးငယ်အား ကျောင်း/ဌာနအတွင်း၌ လာရောက်နို့တိုက်ကျွေးနိုင်သည့် နေရာကို ကျွန်ုပ်တို့ စီစဉ်ပေး ထားပါသည်။ ထို့ပြင် မိခင်မှ ပေးပို့သော မိခင်နို့ကိုလည်း နို့ဖူးဖြင့် တိုက်ကျွေးပေးပါမည်။

နိုင်ငံသားအခွင့်အရေး

ဖက်ဒရယ် အရပ်ဘက်အခွင့်အရေး ဥပဒေနှင့် အမေရိကန် စိုက်ပျိုးရေးဝန်ကြီးဌာန (U.S. Department of Agriculture, USDA) ၏ အရပ်ဘက်အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်း များနှင့် မူဝါဒများအရ USDA၊ ၎င်း၏ အေဂျင်စီများ၊ ရုံးများ၊ ဝန်ထမ်းများနှင့် USDA ပရိုဂရမ်များတွင် ပါဝင်သော သို့မဟုတ် စီမံခန့်ခွဲသော အဖွဲ့အစည်းများသည် USDA မှ ဆောင်ရွက်သော သို့မဟုတ် ရန်ပုံငွေ ပံ့ပိုးသော မည်သည့် ပရိုဂရမ် သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်မှုတွင်မဆို လူမျိုး၊ အသားအရောင်၊ ဇာတိ၊ ဘာသာရေး၊ ကျား/မ၊ ကျား/မ ခွဲခြားသတ်မှတ်မှု (ကျား/မ ဖော်ပြမှု အပါအဝင်)၊ လိင်စိတ်ခံယူမှု၊ မသန်စွမ်းမှု၊ အသက်၊ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ၊ မိသားစု/မိဘ အခြေအနေ၊ ပြည်သူ့အကူအညီ ပရိုဂရမ်မှ ရရှိသော ဝင်ငွေ၊ နိုင်ငံရေးယုံကြည်ချက်များ သို့မဟုတ် ယခင် အရပ်ဘက်အခွင့်အရေး ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုအတွက် လက်စားချေခြင်း သို့မဟုတ် တန်ပြန်တိုက်ခိုက်ခြင်းတို့ အပေါ် အခြေခံ၍ ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းမှ တားမြစ်ထားသည် (အခြေခံများအားလုံးသည် ပရိုဂရမ်အားလုံးနှင့် သက်ဆိုင်ခြင်း မရှိပါ)။ ပရိုဂရမ် သို့မဟုတ် ဖြစ်စဉ်အလိုက် ကုစားမှုများနှင့် တိုင်ကြားစာတင်သွင်းရမည့် နောက်ဆုံးရက်များသည် ကွဲပြားပါသည်။

ပရိုဂရမ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်များအတွက် ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှု နည်းလမ်းအမျိုးမျိုး (ဥပမာ- မျက်မမြင်စာ၊ စာလုံးကြီးဖြင့် ပုံနှိပ်စာများ၊ အော်ဒီယိုတိပ်၊ အမေရိကန်လက် သင်္ကေတပြဘာသာစကား စသည်) လိုအပ်သော မသန်စွမ်းသူများသည် (202) 720-2600 (အသံနှင့် TTY) တွင် တာဝန်ရှိအေဂျင်စီ သို့မဟုတ် USDA ၏ TARGET Center သို့မဟုတ် USDA ဖက်ဒရယ် Relay Service မှတဆင့် (800) 877-8339 သို့ ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင်၊ ပရိုဂရမ်အချက်အလက်များကို အင်္ဂလိပ်မဟုတ်သော အခြားဘာသာစကား များဖြင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။

ပရိုဂရမ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု တိုင်ကြားစာ တင်သွင်းရန်အတွက် USDA ပရိုဂရမ် ခွဲခြား ဆက်ဆံမှု တိုင်ကြားစာ ပုံစံ AD-3027 အတွက် How to File a Program Discrimination Complaint (ပရိုဂရမ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု တိုင်ကြားနည်း) ကို အွန်လိုင်းမှ ရယူနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် မည်သည့် USDA ရုံးတွင်မဆို ရယူနိုင်သည် သို့မဟုတ် USDA သို့ စာရေးသား၍ ပုံစံတွင် တောင်းဆိုထားသည့် အချက်အလက်အားလုံးကို ထိုစာတွင် ထည့်သွင်းပေးပို့ရပါမည်။ တိုင်ကြားချက်ပုံစံ မိတ္တူကို တောင်းဆိုရန်၊ (866) 632-9992 သို့ ဖုန်းခေါ်ဆိုပါ။ သင်ဖြည့်စွက်ပြီးသော ပုံစံ သို့မဟုတ် စာကို USDA သို့ အောက်ပါနည်းလမ်း များဖြင့် တင်သွင်းနိုင်သည်- (1) စာတိုက်လိပ်စာ- U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 20250-9410 (2) ဖက်စ်- (202) 690-7442 သို့မဟုတ် (3) အီးမေးလ်- program.intake@usda.gov.

USDA သည် တန်းတူအခွင့်အရေး ပေးသော ဝန်ဆောင်မှုပေးသူ၊ အလုပ်ရှင်နှင့် ချေးငွေထုတ်ပေးသူ ဖြစ်ပါသည်။

ကိုးကားရင်းမြစ်- https://www.usda.gov/non-discrimination-statement

How to File a Program Discrimination Complaint
(ပရိုဂရမ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှု တိုင်ကြားနည်း) -
https://www.usda.gov/oascr/how-to-file-a-program-discrimination-complaint

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး

လုပ်ငန်းလည်ပတ်မှု ဒါရိုက်တာ Jim Vandermaas 616-735-0693

သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ကြီးကြပ်ရေးမှူး- Kim Allington 616-453-4145 x2291

သင့်ကလေး၏ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အဓိက ဦးစားပေး ဖြစ်ပါသည်။

- ဘတ်စ်ကားပေါ်တွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းလုပ်ပါ။ မစ်ချီဂန်ပြည်နယ်၏ သတ်မှတ်ချက်အရ ကလေးဦးရေ တစ်ဆယ်ဦး (10) ဦးအထက် တင်ဆောင်သည့် ဘတ်စ်ကားတိုင်းတွင် အရွယ်ရောက်ပြီးသူ တစ်ဦး ထပ်ဆောင်းပါဝင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျောင်းသားအားလုံးကို နေ့စဉ် ဘေးကင်းစွာ သယ်ယူ ပို့ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် ကျောင်းအသွားအပြန် ဘတ်စ်ကားစီးရာတွင် စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ပါဝင်ကူညီခြင်းဖြင့် သင်ကူညီပေးနိုင်ပါသည်။ ဘတ်စ်ကား စေတနာ့ဝန်ထမ်းအဖြစ် ပထမဆုံး အကြိမ် ပါဝင်မည့်သူများသည် စေတနာ့ဝန်ထမ်း စတင်ချိန်တွင် ၎င်းတို့ကလေး၏ ယာဉ်မောင်း ထံမှ လုပ်ဆောင်ရမည့်အရာများကို သိရှိရမည်ဖြစ်သည်။
- အကယ်၍ သတ်မှတ်ထားသော ဘတ်စ်ကားလမ်းကြောင်းအတွက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းတစ်ဦးကို ရှာမတွေ့ပါက၊ ထိုနေ့တွင် ကလေးတစ်ဆယ်ဦး (10) ဦးသာ ကျောင်းကြို/ပို့ ပြုလုပ်ပေးပါမည်။
- သင့်ကလေး၏ အရေးပေါ်ဆေးဝါးများကို ဘတ်စ်ကားမောင်းသူထံ ပေးအပ်ပါ။ သင့်ကလေး၏ ဆေးဝါးများကို ကျောပိုးအိတ် သို့မဟုတ် အိတ်ကပ်များထဲသို့ လုံးဝမထည့်ပါနှင့်။
- သင့်ကလေးကို ဘတ်စ်ကား အတက်/အဆင်းပြုလုပ်ရန် ကူညီပေးပါ။ ဘတ်စ်ကားဒရိုင်ဘာများသည် သင့်ကလေးကို မိဘမှ ကြိုတင်၍ တရားဝင်ခွင့်ပြုထားသည့် လူ(များ)ထံသာ လွှတ်ပေးမည် ဖြစ်သည်။ Smart Tag Parent Portal မှတစ်ဆင့် နောက်ထပ် အရွယ်ရောက်ပြီးသူများကို ထပ်တိုးပြီး ခွင့်ပြုချက် ပေးနိုင်ပါသည်။ ထိုနေရာတွင် Smart Alerts အတွက်လည်း စာရင်းသွင်း နိုင်ပါသည်။ တရားဝင်ခွင့်ပြုထားသော ပုဂ္ဂိုလ်(များ)သည် တရားဝင် ဓာတ်ပုံပါ မှတ်ပုံတင်ကတ် ရှိရမည့်အပြင် အနည်းဆုံး အသက် 18 နှစ် ပြည့်ပြီးသူ ဖြစ်ရပါမည်။ ကလေးအား ပြန်လည် ပို့ဆောင်ချိန်တွင် မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ သို့မဟုတ် တရားဝင် ခွင့်ပြုထားသူ မရှိပါက၊ ကလေးအား ၎င်းတို့၏ Kent ကောင်တီအတွက် Head Start (Head Start for Kent County, HS4KC) ဌာနသို့ ပြန်ပို့ဆောင်မည်ဖြစ်သည် သို့မဟုတ် HS4KC သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဌာန၊ 2626 WALKER AVE NW သို့ ခေါ်ဆောင်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ အကယ်၍ HS4KC ဝန်ထမ်းများသည် ကလေးအား လာရောက်ခေါ်ဆောင်မည့်သူကို ဆက်သွယ်၍မရပါက၊ ကလေးသူငယ်ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးဌာန (Child Protective Services) ကို ခေါ်ဆိုရန်ပါသည်။ ဤသို့ ပထမဆုံး အကြိမ် ဖြစ်ပွားပါက၊ စာဖြင့်ရေးသားထားသော သတိပေးချက်ကို သင်လက်ခံရရှိမည်ဖြစ်သည်။ ဒုတိယအကြိမ်ဖြစ်လာပါက သင့်ကလေး၏ သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဝန်ဆောင်မှုများကို ဆိုင်းငံ့ ထားနိုင်သည်။ နောက်ဆက်တွဲအကြိမ်များတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ပရိုဂရမ် ဝန်ဆောင်မှုများ ရပ်ဆိုင်းသည်အထိ ဖြစ်ပေါ် နိုင်ပြီး၊ ယင်းမှာ လုပ်ငန်းလည်ပတ်မှု ဒါရိုက်တာ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်အပေါ် မူတည်ပါသည်။
- သင့်ကလေး၏ ထိုင်ခုံခါးပတ်ကို လုံခြုံစွာ ပတ်ပေးပါ။ ကလေး(များ)၏ ဘတ်စ်ကားအသွားအပြန် အချိန်တိုင်းတွင် လူကြီးတစ်ဦးက အမြဲလိုက်ပါရမည်။
- သင့်ကလေးသည် ဘတ်စ်ကား အဆင်း/အတက် ပြုလုပ်ရာတွင် လမ်းဖြတ်ကူးရမည်ဆိုပါက လမ်းဖြတ်ကူးရာတွင် ကလေးနှင့်အတူ လိုက်ပါပို့ဆောင်ပေးပါ။ ဖြစ်နိုင်ပါက၊ ဘတ်စ်ကား အဆင်း/အတက် ပြုလုပ်ရာတွင် လမ်းဖြတ်ကူးစရာမလိုစေရန် ကားမှတ်တိုင်များကို လမ်းဘေးတွင် ထားရှိပါမည်။
- ဆက်သွယ်ရန်အချက်အလက်များသည် လက်ရှိသုံးစွဲနေသည်များဖြစ်ကြောင်း သေချာပါစေ။
- အချိန်ဇယားအတိုင်း သွားနိုင်ရန်အတွက် ဘတ်စ်ကားမောင်းသူများသည် မည်သည့်အိမ်တွင်မဆို 90 စက္ကန့်သာ စောင့်ဆိုင်းနိုင်မည်ဖြစ်ပါ၍ သင့်ကလေးအား အဆင်သင့်ရှိနေစေရန် စီစဉ်ပေးပါ။

အောက်ပါအခြေအနေများတွင် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးဌာန (616) 735-0693 သို့လည်းကောင်း၊ သင်၏ HS4KC ဌာနသို့လည်းကောင်း ကျေးဇူးပြု၍ ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားပေးပါရန် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်-

- သင့်ကလေးငယ်သည် ကျောင်းသို့သွားရာတွင်ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းမှပြန်ရာတွင်ဖြစ်စေ ကျောင်းကားမစီးပါက
- အရေးပေါ်အခြေအနေတစ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်လာပါက

ကလေးငယ်များ၏ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးအတွက် HS4KC ဘတ်စ်ကားများအားလုံးတွင် GPS စနစ်နှင့် ဗီဒီယိုစောင့်ကြည့်ကင်မရာများ တပ်ဆင်ထားပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး ပညာပေးခြင်း

လမ်းသွားလမ်းလာ ဘေးကင်းရေး

သင့်ကလေးနှင့် လမ်းသွားလမ်းလာ ဘေးကင်းရေး၏ အရေးကြီးပုံကို ဆွေးနွေးပါ။

လမ်းသွားလမ်းလာ ဘေးကင်းရေးဆိုသည်မှာ အပြင်ဘက်တွင် လုံခြုံစွာ လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ လမ်းမပေါ်တွင် မဟုတ်ဘဲ လမ်းများ၊ ယာဉ်ရပ်နားရန်နေရာများနှင့် ကားလမ်းဝင်ပေါက်များအား ဘေးကင်းစွာ ဖြတ်သန်းသွားလာခြင်းတို့ကို ဆိုလိုပါသည်။ သင့်ကလေးများသည် ငယ်ရွယ်သေးသည်ကို မှတ်သားထားပါ။ လမ်းများ၊ ယာဉ်ရပ်နားရန် နေရာများနှင့် ကားလမ်းဝင်ပေါက်များကို ဘေးကင်းစွာ ဖြတ်ကူးနိုင်ရန်အတွက် ကလေးငယ်များသည် လူကြီးတစ်ဦးနှင့်အတူ လမ်းကူးရပါမည်။ ဤအသက်အရွယ်ရှိ ကလေးငယ်များသည် လမ်းကူးရန် ဘေးကင်းခြင်း ရှိ/မရှိကို ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်နိုင်စွမ်း မရှိသေးသဖြင့် ယုံကြည်စိတ်ချရမှု မရှိသေးပါ။ ကလေးငယ်များသည် လမ်းကူးရာတွင် လူကြီးတစ်ဦးနှင့်အတူ အမြဲတမ်း ကူးရပါမည်။ သင့်ကလေးငယ် လေ့လာခဲ့ဖူးသော လမ်းသွားလမ်းလာ ဘေးကင်းရေးဆိုင်ရာ သီခြားစာအုပ်များနှင့် လက်ချိုးကစား နည်းများကို သိရှိလိုပါက သင့်ကလေး၏ ဆရာ သို့မဟုတ် အိမ်သို့လာရောက်ကြည့်ရှုသူ (Home Visitor) ထံ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်

လမ်းသွားလမ်းလာ ဘေးကင်းရေး၏ နောက်ထပ်ကဏ္ဍတစ်ခုမှာ ကလေးများကို ဘတ်စ်ကား အတက်နှင့်အဆင်းတွင် လူကြီးတစ်ဦးက လိုက်ပါပို့ဆောင်ပေးခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ လူကြီးက လိုက်ပါပို့ဆောင်ပေးခြင်းသည် ကလေးများအား ဘတ်စ်ကား အတက်နှင့်အဆင်းတွင် (လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ လက်ရန်းကို ကိုင်တွယ်ခြင်း၊ တစ်ထစ်ချင်းစီ တက်ခြင်း/ဆင်းခြင်း တို့ကို) သင်ယူနိုင်ရန် အထောက်အကူပြုသည့်အပြင်၊ ၎င်းတို့၏ ကားထိုင်ခုံတွင် ခါးပတ်ပတ်ရန်အတွက်ပါ ထည့်သွင်းပေးထားပါသည်။ ဤကဏ္ဍများအားလုံးသည် လမ်းသွားလမ်းလာ ဘေးကင်းရေးအတွက် အရေးကြီး ပါသည်။ မိဘများအနေဖြင့် ၎င်းတို့၏ ကလေးငယ်များကို ဘတ်စ်ကားဆီသို့ လိုက်ပို့ခြင်း၊ ဘတ်စ်ကားပေါ်သို့ တက်ရောက်စေခြင်းနှင့် ထိုင်ခုံများတွင် ထိုင်စေခြင်းတို့ ပြုလုပ် ပေးခြင်းဖြင့် မိမိတို့၏ကလေးများအတွက်သာမက ဘတ်စ်ကားပေါ် ရှိ အခြားကလေးများ အတွက်ပါ အပြုသဘောဆောင်သော စံပြပုဂ္ဂိုလ်များအဖြစ် ရပ်တည်လျက်ရှိပါသည်။

ဘတ်စ်ကားအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေး

HS4KC သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ကလေးများနှင့် ၎င်းတို့၏မိသားစုများအား အရေးကြီးသော ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို ပံ့ပိုးပေးရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ကျောင်းတွင် သင်ကြားပေးသည့်အကြောင်းအရာများနှင့် အိမ်တွင် ထပ်မံဖြည့်ဆည်းပေးသည့် အသိပညာများသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ကလေးငယ်များအား တစ်သမတ်တည်းသော အချက်အလက်များကို ပေးစွမ်းနိုင်မည်ဖြစ်ပြီး၊ ထိုအချက်အလက်များကို ပိုမိုလွယ်ကူစွာ မှတ်မိစေရန်လည်း အထောက်အကူပြုပါလိမ့်မည်။

ကျောင်းတွင် သင့်ကလေးများ သင်ယူမည့်အရာများကို အားဖြည့်ပေးနိုင်ရန် အောက်ပါ အကြောင်းအရာများကို သင့်ကလေးနှင့်အတူ ပြန်လည်ဆွေးနွေးပေးပါရန် မေတ္တာရပ်ခံ အပ်ပါသည်။

ယာဉ်ပေါ်သို့ တက်ခြင်းနှင့် ဆင်းခြင်း

ကျေးဇူးပြု၍ သင့်ကလေးကို ဘတ်စ်ကားပေါ်တက်ပြီး ထွက်ခွာသည့်အခါ အောက်ပါ အချက်များကို လုပ်ဆောင်ရန် တိုက်တွန်းပါ-

- လမ်းလျှောက်ပါ
- တစ်ယောက်ချင်းသွားပါ
- လက်ရန်းကို ကိုင်ထားပါ
- လှေကားတစ်ထစ်ချင်းစီတက်ပါ
- ဘတ်စကားထဲသို့ဝင်သောအခါ၊ ကားထိုင်ခုံဆီသို့ တိုက်ရိုက်သွားပါ
- ခါးပတ်ပတ်ပါ၊ လိုအပ်ပါက အကူအညီတောင်းပါ

အန္တရာယ်ဇုန်များ

ယာဉ်တွင်ရှိသော အန္တရာယ်ဇုန်များအကြောင်း သင့်ကလေးနှင့် ဆွေးနွေးပါ အန္တရာယ်ဇုန် ဆိုသည်မှာ ဘတ်စ်ကားပတ်လည် 10 ပေအကွာအဝေးဖြစ်သည်။ ယာဉ်များ၊ အထူးသဖြင့် ဘတ်စ်ကားများသည် အရွယ်အစားကြီးမားသောကြောင့် ယာဉ်မောင်းသူအနေဖြင့် ဘတ်စ်ကားနှင့် နီးကပ်စွာရှိသော အရာများကို မြင်တွေ့ရန် ခက်ခဲပါသည်။

- ဘတ်စ်ကားအနီးတဝိုက်တွင် ဘယ်တော့မှ လမ်းမလျှောက်ပါနှင့်
- ဘတ်စ်ကားဘေးတွင်ဘယ်တော့မှ လမ်းမလျှောက်ပါနှင့်
- ဘတ်စ်ကား တံခါးဆီသို့ တိုက်ရိုက်လျှောက်လှမ်းပါ၊ သို့သော် ယာဉ်မောင်းသူ မြင်နိုင်စေရန် အနည်းငယ်ခွာ၍ ရပ်ပါ
- လူကြီးတစ်ဦးမပါဘဲ ဘတ်စ်ကားရှေ့မှ မည်သည့်အခါမျှ ဖြတ်ကူးခြင်းမပြုပါနှင့်

ဘတ်စ်ကားမှ ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း

ဘတ်စ်ကားစီးနင်းသော ကလေးငယ်များအားလုံးသည် ပရိုဂရမ်နှစ်အတွင်း ဘတ်စ်ကားမှ ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း လေ့ကျင့်မှုများကို သုံးကြိမ် ပြုလုပ်ရပါမည်။ ဘတ်စ်ကားများတွင် ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်းများကို ထိန်းချုပ်ထားသော အခြေအနေတွင် လုပ်ဆောင်ပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကလေးငယ်များအား အရေးပေါ် အခြေအနေအတိုင်း တုပ၍ ဘတ်စ်ကားမှ ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း၊ ယာဉ်မောင်းသူ၏ ညွှန်ကြားချက်ကို နားထောင်ခြင်း နှင့် သတ်မှတ်ထားသောနေရာတွင် စုဝေးခြင်း တို့ကို လေ့ကျင့်နိုင်ရန် အခွင့်အရေးပေးပါသည်။ ကလေးများသည် ဘတ်စ်ကား၏ ဘေးဘက်တံခါး၊ နောက်တံခါး နှင့် တံခါးနှစ်ခုစလုံးမှ တစ်ပြိုင်နက်တည်း ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်းတို့ကို လေ့ကျင့်ကြမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ သင်သည် ဘတ်စ်ကားမှ ဘေးလွတ်ရာသို့ ရွှေ့ပြောင်းခြင်း လေ့ကျင့်မှုများတွင် ပါဝင်လိုပါက၊ မည်သည့်အချိန်တွင် ပြုလုပ်မည်ကို သိရှိရန် သင့်ကလေး၏ ယာဉ်မောင်းထံ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

မီချီဂန်ပြည်နယ်ရှိ ကလေးထိန်းကျောင်း

လိုင်စင်မှတ်စုစာအုပ်

(I) စင်တာ၏ လိုင်စင်ထုတ်ပေးခြင်းဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းစာအုပ်ကို ရရှိနိုင်ပြီဖြစ်ကြောင်း အသိပေးအပ်ပါသည်။ အသိပေးချက်တွင် အောက်ပါအချက်များအားလုံး ပါဝင်ရမည်-

(i) လိုင်စင်ထုတ်ပေးခြင်း မှတ်တမ်းစာအုပ်တွင် လွန်ခဲ့သည့် 5 နှစ်အတွင်း ပြုလုပ်ခဲ့သော လိုင်စင်စစ်ဆေးမှုများနှင့် အထူးစုံစမ်းစစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာများအပြင်၊ ဆက်စပ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်မှု စီမံချက်များအားလုံး ပါဝင်ပါသည်။

(ii) လိုင်စင်ထုတ်ပေးခြင်း မှတ်တမ်းစာအုပ်ကို ပုံမှန်လုပ်ငန်းချိန်များအတွင်း မိဘများ ကြည့်ရှုနိုင်ရန် ရရှိနိုင်ပါသည်။

(iii) လိုင်စင်စစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာများ၊ အထူးစုံစမ်းစစ်ဆေးမှု အစီရင်ခံစာများနှင့် ဆက်စပ် ပြုပြင်ဆောင်ရွက်မှု စီမံချက်များကို အနည်းဆုံး လွန်ခဲ့သည့် 3 နှစ်စာအတွက် ဌာန၏ ကလေးထိန်းကျောင်း လိုင်စင်ထုတ်ပေးရေး ဝက်ဘ်ဆိုက်ဖြစ်သော www.michigan.gov/michildcare တွင် ရရှိနိုင်ပါသည်။ ဝက်ဘ်ဆိုက်လိပ်စာကို သိသာထင်ရှားစွာဖော်ပြရပါမည်။



Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources

ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ဤအကြောင်းအရာများသည် မီချီဂန်ပြည်နယ်၊ တစ်သက်တာပညာရေး၊ တိုးတက်မှုနှင့် အခွင့်အလမ်း မြှင့်တင်ရေးဌာန (Michigan Department of Lifelong Education, Advancement, and Potential) မှပေးအပ်သော ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း သို့မဟုတ် တစ်ခုလုံး ရန်ပုံငွေပံ့ပိုး ထားပါသည်။

Great Start Readiness Program
Michigan's Nationally Recognized Pre-K Program

MiLEAP
Michigan Department of Lifelong Education, Advancement, and Potential

လက်စွဲစာအုပ်၏ နောက်ဆုံးထုတ် လက်ရှိဗားရှင်းကို
www.hs4kc.org တွင် အမြဲတမ်း ရရှိနိုင်ပါသည်

ပြန်လည်ပြင်ဆင်ထားသည့်ရက်စွဲ- စက်တင်ဘာ ၂, ၂၀၂၅ စ:၅၀ နံနက်