

NOTICIAS PARA PADRES

**Semana de
Diciembre 16 , 2024**

**Rogers Lane Head Start
616-532-4229**

¿Qué hay de nuevo?

Estimados padres/tutores:

Le escribimos para informarle que Head Start para el condado de Kent mantiene una política de no celebrar días festivos específicos en el aula para garantizar la inclusión y el respeto por los diversos orígenes culturales y creencias religiosas de todos los estudiantes. Esto significa que no habrá fiestas, decoraciones ni actividades con temas festivos durante el horario escolar. Si bien alentamos a las familias a compartir sus tradiciones navideñas en casa, nos concentraremos en enseñar conceptos apropiados para la edad relacionados con las celebraciones culturales en un sentido general, destacando la importancia de la comunidad y las experiencias compartidas. Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a esta política, no dude en comunicarse con el maestro de su hijo o con la administración de la escuela.

Atentamente,

Head Start para el condado de Kent.

Calendario de eventos

Para garantizar la salud y seguridad de todos los niños y el personal, recuerde las siguientes pautas con respecto a las enfermedades: 1. Keep your child at home if they show any signs of illness, including:

- Fiebre
- Vómitos o diarrea
- Tos
- Comportamiento precipitado o inusual
- Secreción nasal

2. Siga nuestra "Regla de las 24 horas": su hijo debe estar libre de síntomas durante 24 horas (sin medicamentos) antes de regresar a la escuela.

3. Notifíquenos si a su hijo le diagnostican una enfermedad contagiosa (por ejemplo, faringitis estreptocócica, gripe, varicela), para que podamos tomar las precauciones necesarias.

4. Asegúrese de una higiene adecuada: anime a su hijo a lavarse las manos con frecuencia y cubrirse la boca al toser o estornudar.

¡Gracias por su cooperación para mantener saludable a nuestra comunidad escolar!"

Recordatorios

**Vacaciones de Invierno (No Escuela) Diciembre 20- Enero 3
Regresan Enero 6, 2025**

<https://www.facebook.com/pg/hs4kc/events>
www.hs4kc.org

Estos materiales fueron desarrollados gracias a una subvención otorgada por el Departamento de Educación, Avance y Potencial Permanente de Michigan".

 **Head Start
for Kent County**
Connecting Families and Community Resources

 **Readiness Program**
Michigan's Nationally Recognized Pre-K Program

Ayude a su niño a tener éxito en la preescuela y en kindergarten

Desarrolle la costumbre de una buena asistencia escolar

USTED SABÍA QUE...

Perder el 10% de las clases (uno o dos días un par de veces por mes) puede dificultar el desarrollo de buenas costumbres de asistencia escolar.

QUÉ PUEDE HACER USTED

Si su niño parece sentir ansiedad con ir a la preescuela, hable con el director del programa, los maestros, su médico u otros padres para que le aconsejen.

Visite “Attendance Works” (La Asistencia Escolar Funciona) en www.attendanceworks.org para hacer la descarga de recursos y herramientas gratis.

Seguridad de carros y camiones

- Elija el asiento de carro infantil correcto para la edad, altura y peso de su niño.
- Elija un asiento que cabe en su carro o camión y úselo todo el tiempo.
- Pregunte al personal de Head Start adonde ir en su comunidad para aprender a instalar el asiento de carro infantil seguramente.
- Asegúrese que los niños menores de 13 años se asientan solamente en el asiento trasero.
- No deja nunca a su niño en el carro sin un adulto.
- Enseñe a sus niños que los vehículos no son lugares seguros para jugar. Aún si las ventanas están abiertas, los niños pequeños se pueden hacer demasiado calientes durante los primeros 10 minutos.



Serie de Conexión Mochila

Sobre esta serie

La *Serie de Conexión Mochila* fue instaurada por TACSEI (por sus siglas en inglés) para brindar a los maestros y padres/proveedores una vía para trabajar en conjunto para ayudar a los niños a desarrollar sus aptitudes socioemocionales y reducir las conductas desafiantes. Los maestros podrían elegir enviar un volante a casa dentro de la mochila de cada niño cada vez que sea introducida una nueva estrategia o aptitud dentro de la clase. Cada volante de la *Conexión de Mochila* proporciona información que ayudará a los padres a estar informados sobre lo que su niño está aprendiendo en la escuela y las ideas específicas sobre cómo utilizar las estrategias o aptitudes en casa.

El Modelo de la Pirámide

El Modelo de la Pirámide es un marco que proporciona a los programas orientación en como promover la capacidad socioemocional en todos los niños y diseñar intervenciones efectivas que apoyen a los niños que puedan contar con conductas desafiantes persistentes. También proporciona prácticas para asegurarse de que los niños con retrasos socioemocionales reciban educación intencional. Los programas que implementan el Modelo de la Pirámide están entusiasmados de trabajar en sociedad con las familias para satisfacer las necesidades individuales de aprendizaje y apoyo que cada niño necesita. Para conocer más del Modelo de la Pirámide, por favor visite ChallengingBehavior.org.

Más información

Más información y recursos sobre este y otros temas están disponibles en nuestro sitio web, ChallengingBehavior.org.



ChallengingBehavior.org

Cómo ayudar a su niño a hacer la transición sin incidentes entre lugares y actividades

Alyson Jiron, Brooke Brogle y Jill Giacomini

La transición, o cambiarse, a lugares, personas y actividades nuevas es algo que hacemos muchas veces durante el día. Sin embargo, el cambio puede llegar a ser abrumador y sentirse impredecible para su niño, especialmente cuando éste no está listo para cambiarse al siguiente lugar o actividad. Los niños realizan muchas transiciones cada día – de los padres a los maestros, de la casa al carro o de la hora del juego a la cena, por mencionar algunos ejemplos. Cuándo y cómo ocurren estas transiciones son generalmente decididos por un adulto y a menudo los niños deciden mostrar una conducta desafiante cuando se sienten incapaces de controlar su rutina. Cuando usted le ayuda a su niño a prepararse para una transición usted le está ayudando a aprender una aptitud valiosa. Las buenas noticias es que usted le puede enseñar esta aptitud importante mientras disfrutan del tiempo juntos.



Pruebe esto en casa

- Utilice un cronómetro, un instrumento o un sonido chistoso para avisarle por adelantado a su niño de la transición de rutina. Si es posible, pídale que le ayude "alertar" a los demás del próximo evento. Por ejemplo, permítale a su niño golpear una cacerola con una cuchara de madera para avisarle a la familia que es hora de la cena.
- Permítale a su niño que seleccione un objeto o juguete especial para que haga la transición con él a la siguiente actividad o lugar. "¿Le gustaría a kitty venir con nosotros al supermercado? ¿Me pregunto si nos ayudaría a encontrar los artículos en nuestra lista?"
- Utilice una agenda visual para mostrarle a su niño el plan para el día. "Primero tienes que ir a la escuela y después llevaremos el regalo de la tía Raquel al correo para enviárselo."
- Haga de las transiciones un juego o actividad donde le permita al niño la oportunidad para moverse. "¿Me pregunto si podremos utilizar esta pala para recoger los carritos y echarlos a la cubeta mientras recogemos?" Si es posible, déjelo a él pensar en el juego. "¿Me pregunto cómo podremos llegar al coche hoy?" Se puede sorprender de la creatividad de su niño y de lo divertido que puede ser el gruñir como dinosaurio o el saltar como conejo.
- Cante canciones mientras hace la transición. A los niños les encanta escuchar canciones a medida que transcurre su día. Improvisen juntos canciones bobas de lo que están haciendo o de a dónde van. Seguro se divertirá y muy probable tendrá una transición sin contratiempos.
- Dele a su niño una tarea. Los niños son más cooperativos cuando pueden formar parte del proceso. Quizá pueda batir algo para la cena, quitar el seguro de las puertas del carro utilizando el control remoto o escoger un pañal antes de que se los cambien.



Practique en la escuela

Los niños realizan transiciones de una actividad a otra a lo largo del día en el preescolar. Los maestros planean las transiciones por adelantado realizando rutinas especiales. Estas rutinas ayudan a los niños a prepararse para las transiciones, los involucra en el cambio que se está llevando a cabo y los ayuda a trasladarse a la siguiente actividad sin contratiempos. Los docentes pueden utilizar un instrumento o canción especial para hacerles saber a los niños que es hora de recoger. Los maestros pueden leerles un libro a los niños mientras ellos están esperando su turno en línea para lavarse las manos antes de su refrigerio, elaborar una pista de obstáculos o una rutina matutina para ayudarle a los niños y padres hacer la transición en la llegada. Cuando los niños pueden dirigir o participar en una transición, ellos se emocionan y están ansiosos para trasladarse a su siguiente actividad.



La conclusión

En cuanto más pueda un niño predecir y participar en la agenda y las actividades de su día, habrá menos probabilidad de que el niño muestre su conducta desafiante y más probable que se involucre ansiosamente en las transiciones hacia nuevas personas y actividades. Tomarse el tiempo y hacer el esfuerzo para enseñarle lo que espera, que sucederá y que sucede antes de que se lleve a cabo una transición puede convertirse en una experiencia gratificante. Lo más importante, también representa una oportunidad para tiempo de calidad que puede ayudar a lograr transiciones sin contratiempos.

Se recomienda la reproducción de este documento. No se requiere permiso para copiar.

Este publicación fue producida por el Centro de Asistencia Técnica sobre Intervención Social y Emocional (TACSEI) por sus siglas en inglés) para niños pequeños financiado por la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) por sus siglas en inglés) Departamento de Educación de los Estados Unidos (H024807000) y actualizado por el Centro Nacional para Innovaciones del Modelo de la Pirámide también financiado por OSEP (H0248 07000). Las opiniones expresadas no representan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación, julio 2013/ enero, 2016.



STATE OF FLORIDA



IDEA that Works
Office of Special Education Programs
U.S. Department of Education



Kwanzaa

¿QUÉ ES?

- ▲ Kwanzaa celebra la historia, la cultura y la comunidad afroamericana y africana. La festividad se celebra del 26 de diciembre al 1 de enero y fue creada en 1966 por el Dr. Maulana Karenga.

Una parte de Kwanzaa es encender el kinara, que contiene siete velas: una negra, tres rojas y tres verdes. Durante la celebración, que dura una semana, la familia y otros miembros de la comunidad se reúnen todos los días para encender una vela especial que representa a Nguzo Saba.

Los siete principios:

- Umoja (Unidad)
- Kujichagulia (Autodeterminación)
- Ujima (Trabajo colectivo y responsabilidad)
- Ujamaa (Economía cooperativa)
- Nia (Propósito)
- Kuumba (Creatividad)
- Imani (Fe)

¿Por qué se celebra Kwanzaa?

Kwanzaa es una festividad cultural, no religiosa, que recibe su nombre de la frase suajili “matunda ya kwanza”, que significa primeros frutos o cosecha. Muchos países celebran la temporada de la cosecha, lo que hace que Kwanzaa esté abierto a familias de todas las razas, religiones y etnias para aprender sobre la cultura negra y la importancia del servicio comunitario y la unidad.

Cómo celebrar Kwanzaa

Hay muchas formas de celebrar con familiares y amigos. El voluntariado, asistir a eventos locales de Kwanzaa y apoyar a empresas propiedad de negros son solo algunas de ellas. Una de las formas más importantes de celebrar Kwanzaa es aprender sobre la festividad.