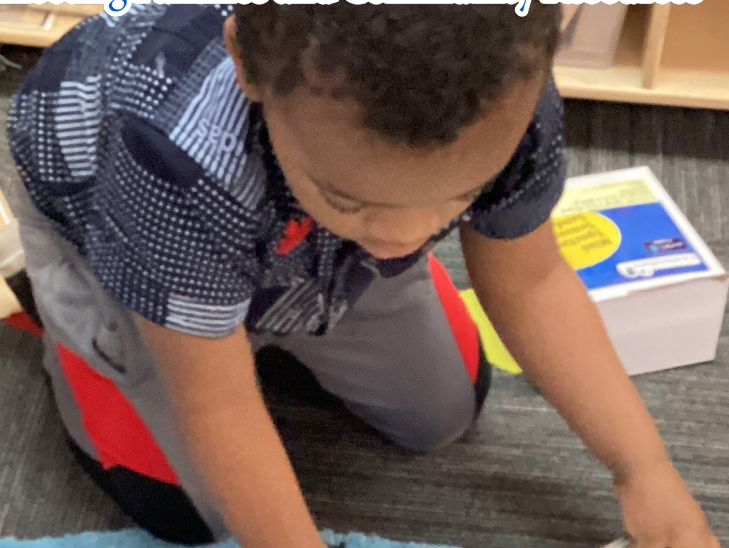




Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources



Piece by piece, we're

***Better**



Together*

2024-2025

Manual para padres

Contenido

Ubicaciones de los sitios	4
¡Bienvenido a Head Start para el condado de Kent!	5
Nuestra Misión	5
Política de Puertas Abiertas	5
Conceptos básicos del éxito	5
Procedimientos de Emergencia y Clima Severo	6
Clima severo y cierre de escuelas	6
Procedimiento de tornado	6
Procedimiento de incendio	6
Procedimiento de bloqueo	7
Administración del sitio	8
Consejo de Políticas para Padres	8
Código de Conducta	9
Fumar y vapear	9
Armas	10
Programa de Manejo de Pesticidas	10
Plan de Gestión de Agua Potable	10
Notificación de cambio de personal	10
Liberación de niños	11
Elegibilidad, Reclutamiento, Selección, Inscripción y Asistencia (ERSEA)	12
Proceso de inscripción	12
Proceso de retiro	12
Consejo de Administración	13
Visitas a domicilio	14
Asistencia	14
Filosofía de las visitas a domicilio	14
Necesidades especiales	17
Política de Orientación de Comportamiento	17
Prácticas del modelo piramidal	17
Seguimientos de exámenes de detección del desarrollo	18
Inclusión: ¿Qué es?	19
Derechos de los padres para los servicios de necesidades especiales de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)	20

Participación de los Padres, la Familia y la Comunidad (PFCE) . . .	21
Padres y familias	21
Jornada de puertas abiertas	21
Eventos de Participación Familiar	22
Voluntariado	22
Política de asistencia	23
Política de Protección de la Infancia	24
Community Partnerships	25
Transiciones del programa	25
Salud	27
Requisitos de salud	27
Lavado de manos	28
Precauciones universales	28
Limpieza y saneamiento	28
Accidentes, lesiones, incidentes y enfermedades	28
Enfermedad	29
Medicamentos en la escuela	29
Aviso de Prácticas de Privacidad	30
Cepillado de dientes	30
Nutrición	31
Alimentos Basados en Programas	31
La hora de la comida en el aula	31
Menús	32
Comida extra traída al aula	32
Derechos civiles	33
Educación	34
Filosofía, currículo y horario diario típico	34
Cuidado Primario	35
Hojas diarias (aulas para bebés y niños pequeños)	35
Precauciones climáticas	35
Preparación escolar	36
Capacidad de respuesta cultural y lingüística	38
Excursiones	38
Qué enviar a la escuela con su hijo	39
Transporte	40
Educación para la seguridad	41
Evacuaciones de autobuses	42
Cuidado de niños del estado de Michigan	43
Cuaderno de Licencias	43

Ubicaciones de Los sitios

Oficina Central

2626 Walker Ave. NW,
Walker, MI 49544
Teléfono: (616) 453-4145
Línea gratuita: (800) 472-6994
www.hs4kc.org

Posición	Ext.
Recepcionista de la Oficina Central	2210
Gerente de Diversidad, Equidad e Inclusión: Tyneicsh Williams	2247
Gerente Administrativa del Sitio: Michelle Paul	2269
Gerente de Analista de Resultados: Laura Silvis	2224

Familias de habla hispana: **Elija la opción 8**

Alger: 256 Alger St SE Grand Rapids, MI 49507 Ph. (616) 735-5318 Fax (616) 279-3025	Plainfield: 1710 Woodworth. NE Grand Rapids, MI 49525 Ph. (616) 454-8874 Fax (616) 279-3040
Comstock Park: 3825 Oakridge Ave. NW Comstock Park, MI 49321 Ph. (616) 493-0744 Fax (616) 279-3000	Rogers Lane: 2929 Rogers Lane Ave. SW Wyoming, MI 49509 Ph. (616) 532-4229 Fax (616) 279-3050
Henry: 551 Henry Ave. SE Grand Rapids, MI 49503 Ph. (616) 774-8822 Fax (616) 279-3010	South Godwin: 28 Bellevue St. SE Grand Rapids, MI 49548 Ph. (616) 735-5351 Fax (616) 279-3060
Home Visiting Program: 2626 Walker Ave. NW Walker MI 49544 Ph. (616) 453-4145 Fax (616) 279-3200	Sparta: 480 S State St, Sparta, MI 49345 Ph. (616) 735-5327
Kentwood: 5360 Eastern SE Kentwood, MI 49508 Ph. (616) 735-5345 Fax (616) 279-3090	Springhill: 2626 Walker Ave. NW Walker, MI 49544 Ph. (616) 791-9894 Fax (616) 279-3220
Leonard: 1708 Leonard St NE Grand Rapids, MI 49505 Ph. (616) 735-5319 Fax (616) 279-3026	Sylvan: 1875 Rosewood Ave. SE Grand Rapids MI 49506 Ph. (616) 241-0250 Fax (616) 279-3070
North Kent: 14951 White Creek Ave. NE Cedar Springs, MI 49319 Ph. (616) 696-3990 Fax (616) 279-3030	

Consulte <https://www.hs4kc.org/locations> para conocer los días y horarios del sitio. Tenga en cuenta que los horarios de los sitios se revisan durante los meses de verano para el próximo año escolar

¡Bienvenido a Head Start para el condado de Kent!

Estamos muy contentos de que nos haya elegido para comenzar la experiencia educativa formal de su hijo. Esperamos trabajar con usted para brindar experiencias que ayudarán al crecimiento y desarrollo de su hijo.

Nuestra Misión

Brindar servicios integrales a niños de cinco años o menos de bajos ingresos y a sus familias, promoviendo su bienestar y desarrollo.

Usted es una parte importante de nuestro equipo como el primer y mejor maestro de su hijo. Su interacción con nosotros ayudará a crear una experiencia única para usted y su hijo, lo que preparará a su hijo para ingresar al jardín de infantes. Utilice este manual como un recurso para familiarizarse más con nuestro programa. Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud, no dude en llamar o visitar nuestro sitio web en www.hs4kc.org.

Política de Puertas Abiertas

Head Start para el condado de Kent tiene una política de puertas abiertas. Los padres/tutores de los niños pueden unirse a todas las actividades de nuestro programa, incluida la visita al aula en cualquier momento. Te esperamos.

Conceptos básicos del éxito

Como padre, usted ya es el primer y mejor maestro de su hijo. The Success Basics ofrece a los padres apoyo integral y recursos como defensores en el viaje de aprendizaje de sus hijos. ¡Los Conceptos Básicos del Éxito son "cinco formas divertidas, simples y efectivas de ayudar a su hijo a crecer más inteligentemente"! Puede ver sus videos para explorar más formas de impulsar el desarrollo del cerebro ahora que pueden ayudar a sus hijos a alcanzar su máximo potencial.

Obtenga más información hoy en <https://www.successtartsearly.org/>.

Procedimientos de Emergencia y Clima Severo

Clima severo y cierre de escuelas

Head Start para el condado de Kent monitorea las condiciones climáticas durante el clima extremo. El Director de Operaciones informará a los medios de comunicación en caso de cierre o retraso. Los anuncios se transmitirán por los canales 8 y 13. Cuando todos los sitios (incluido el Programa de Visitas al Hogar) se vean afectados por un cierre o retraso, "Head Start para el condado de Kent" aparecerá como cerrado. En el caso de que solo uno o dos sitios estén cerrados, debido a circunstancias específicas, el sitio se enumerará individualmente.

Procedimiento de tornado

Alerta de tornado

Durante una alerta de tornado, continuaremos con las clases regulares; El personal permanecerá atento, hará un seguimiento de los cambios y tomará las medidas necesarias para mantener a los niños seguros.

Aviso de tornado

Si se emite una advertencia de tornado, el personal seguirá el plan de acción de seguridad y los niños se mantendrán en los sitios. Si la advertencia se extiende más allá de los horarios de sesión programados regularmente, todos los niños que sean transportados en autobús serán llevados a casa cuando se cancele la advertencia y sea seguro viajar. El Programa de Visitas al Hogar será cancelado.

Procedimiento de incendio

En caso de incendio, el personal seguirá un plan de acción de seguridad. Se notificará al padre/tutor si hay un incendio y todos los niños que sean transportados en autobús serán llevados a casa.

Procedimiento de bloqueo

Se han implementado procedimientos de bloqueo para mantener seguros a los niños y al personal cuando ocurren actividades peligrosas o sospechosas en o cerca de nuestros sitios. Todos nuestros edificios y aulas están cerrados con llave mientras los niños están presentes. La identificación de todos los visitantes se verifica antes de ingresar a las instalaciones. Tenga en cuenta que no podrá ingresar a nuestros sitios durante una emergencia de bloqueo o simulacro. Pedimos disculpas de antemano por cualquier inconveniente que esto pueda causar; La seguridad es nuestra principal prioridad.

Simulacros

El personal del sitio realiza simulacros regulares de tornados, incendios y bloqueos con los niños. La práctica regular de simulacros prepara al personal y a los niños en caso de una emergencia real, la documentación de estos simulacros se publica en el sitio de su hijo.

Todos los simulacros anunciados y no anunciados, así como cualquier evento meteorológico u otra emergencia que ocurra en el sitio, se comunicarán a los padres/tutores

Administración del sitio

Gerente Administrativa del Sitio: Michelle Paul .616-453-4145, ext. 2269

Consejo de Políticas para Padres

El Consejo de Políticas para Padres es un grupo de padres e individuos de la comunidad que trabajan en equipo para tomar decisiones sobre el diseño y la operación de los programas en Head Start para el Condado de Kent (HS4KC). El Consejo de Políticas para Padres les da voz a los padres en las aulas de Preescolar y Early Head Start y en el programa de Visitas al Hogar. También permite a los padres la oportunidad de crecimiento personal y profesional.

Es muy importante que todos los sitios de HS4KC y el programa de Visitas al Hogar tengan representantes de los padres que asistan a las reuniones mensuales de manera regular, para que se escuchen los intereses de su sitio o programa. Los miembros del Consejo de Políticas para Padres también comparten la información que reciben en los eventos mensuales de participación familiar del sitio.

El Consejo de Políticas para Padres trabaja con el personal para:

- Asista a las reuniones mensuales del Consejo de Políticas y haga preguntas.
- Proporcionar un breve informe de las actividades del Consejo de Políticas durante el Evento de Participación Familiar del sitio.
- Ayudar a completar la autoevaluación anual y/o servir en otros comités según sea necesario.
- Anime a otros padres a asistir a los eventos de participación familiar de su sitio y a participar en el programa.
- Contribuir a las discusiones de la agencia relacionadas con el diseño del programa, la mejora continua y la planificación (incluida la revisión de datos).

El cuidado de niños y una comida se proporcionan en las reuniones presenciales del Consejo de Políticas para Padres. A los miembros se les reembolsan los costos de transporte y cuidado de niños. Las reuniones del Consejo de Políticas para Padres se pueden llevar a cabo virtualmente.

Todos los padres son bienvenidos y se les anima a asistir a una reunión del Consejo de Políticas para Padres. Si está interesado en obtener más información sobre cómo convertirse en el Representante del Consejo de Políticas de su sitio, comuníquese con el personal de su sitio. También puede llamar al Especialista en Relaciones con la Comunidad y los Padres al (616) 4534145 ext. 2205 para obtener más información.

Código de Conducta

Confiamos en que los padres cooperen con nosotros y nos ayuden a dar ejemplo a sus hijos. Como padre, usted desempeña un papel formativo en el desarrollo de su hijo. Para que la relación entre SCHOOL y HOME sea lo más exitosa posible, se les pide a los padres y al personal que cumplan con el siguiente código de conducta.

El personal y los padres:

- Comunícate siempre de manera honesta, abierta y respetuosa.
- Aprecia que la comunicación es siempre un proceso bidireccional.
- Muestre respeto y cortesía.
- Siga la política de resolución de conflictos de la agencia, que se encuentra en el tablero principal de su sitio y está disponible en la página de recursos de nuestro sitio web (enlace a continuación) si surge algún conflicto.

En circunstancias raras e inusuales, a un padre/tutor/adulto que viole el Código de Conducta se le puede pedir que no regrese a las propiedades de HS4KC, pero su(s) hijo(s) siempre será bienvenido(s).

Página de recursos del sitio web:

<https://hs4kc.org/resources/hs4kc-conflict-resolution-process/>

Fumar y vapear

Las regulaciones estatales prohíben fumar y vapear en las propiedades de Head Start y en todos los vehículos de Head Start. Alentamos a todos los que participan en las actividades de Head Start, independientemente de su ubicación, a que se abstengan de fumar y vapear.

Armas

Head Start para el Condado de Kent (HS4KC) prohíbe estrictamente la posesión de armas de fuego, explosivos u otras armas peligrosas o ilegales en las propiedades de la Agencia.

Programa de Manejo de Pesticidas

La Regulación Estatal 637 requiere que cada escuela tenga un programa verificable de Manejo Integrado de Plagas (MIP). El MIP implica el uso de varios métodos de control, que incluyen controles mecánicos, biológicos, de reducción de refugios y ambientales, con aplicaciones de pesticidas solo cuando es necesario. Además, la Regulación 637 requiere que no se aplique ningún aerosol o pesticida líquido en las aulas u otras áreas que los estudiantes ocuparán dentro de un período de cuatro horas.

Declaración Anual: De acuerdo con la Regulación 637, HS4KC proporcionará un aviso anticipado a las familias de la aplicación de un pesticida al menos 48 horas antes de la aplicación. Este aviso se publicará en la entrada del edificio escolar y se enviará por correo electrónico a los padres/tutores. En ciertas emergencias, los pesticidas pueden aplicarse sin previo aviso, pero se le notificará después de dicha aplicación. La fumigación contra avispa o abejas para proteger a los niños es un ejemplo común de este tipo de emergencia.

Plan de Gestión de Agua Potable

Para proteger a los niños de Michigan de la exposición al plomo en el agua potable, se promulgó la Ley de Acceso al Agua Potable Limpia, 2023 PA 154, y las enmiendas a la Ley de Organizaciones de Cuidado Infantil, 1973 PA 116, también conocidas colectivamente como Filter First. De acuerdo con Filter First, HS4KC pondrá a disposición del personal y los padres el Plan de Gestión de Agua Potable (DWMP). Este plan incluirá la ubicación del agua consuntiva, el cronograma y los resultados de las muestras y pruebas de agua, así como las fechas de reemplazo del filtro y del cartucho de filtro.

Notificación de cambio de personal

HS4KC reconoce que la comunicación entre el personal y las familias es una parte importante de la participación en la educación de sus hijos. Cuando un miembro del personal deja un puesto, ya sea por promoción o por separación, se enviará una carta de cambio de personal a los padres y familias informándoles del cambio.

Liberación de niños

Los niños son nuestra primera prioridad. Un niño solo será entregado a personas autorizadas por el padre o tutor del niño. **SIEMPRE** debemos verificar la identificación con foto de la persona a la que se le está entregando al niño. La persona que acepta al niño también debe tener al menos **18** años de edad.

Elegibilidad, Reclutamiento, Selección, Inscripción y Asistencia (ERSEA)

Gerente del Programa: Ebony Gonzalez-Pugh 616 453-4145, ext. 2259

Proceso de inscripción

HS4KC ofrece servicios preescolares para niños de 35 años, servicios basados en centros para bebés y niños pequeños de 6 semanas a 3 años de edad y servicios de visitas domiciliarias para familias embarazadas y niños de 03 años. Estos servicios se brindan sin costo alguno para las familias. HS4KC prioriza la inscripción de familias con ingresos iguales o inferiores a las pautas federales de pobreza para el tamaño de su familia. Los niños con discapacidades, en hogares de crianza, que reciben asistencia pública (SSI- Disability, ChildOnly TANF y/o SNAP) y/o que no tienen hogar también tienen prioridad para la inscripción. Los padres/tutores pueden inscribir a los niños en cualquier sitio para aulas de preescolar y bebés/niños pequeños. El transporte puede estar disponible, según la necesidad, en todos los sitios para nuestros niños en edad preescolar. La edad es un factor adicional que califica para la inscripción. Los niños deben tener al menos 3 años de edad o cumplir 3 años para la fecha utilizada por los distritos escolares locales. En un esfuerzo por proporcionar educación en la primera infancia para todos los niños en edad preescolar, se da prioridad a los niños de 4 años y de acuerdo con los criterios de prioridad de elegibilidad establecidos, que son aprobados por el Consejo de Políticas para Padres y la Junta Directiva anualmente.

Proceso de retiro

El padre/tutor puede retirar a su hijo en cualquier momento durante el año del programa. El personal de la agencia agradece la notificación inmediata para comenzar a brindar servicios a otro niño lo más rápido posible. Se realizan esfuerzos constantes para involucrar a las familias con el fin de promover la asistencia regular a la atención basada en el centro y fomentar las visitas semanales al hogar dentro del Programa de Visitas al Hogar.

Consejo de Administración

La Junta Directiva es un grupo de voluntarios de la comunidad que supervisan los asuntos legales y financieros de HS4KC. Son expertos en múltiples áreas, como servicios sociales, finanzas, derecho y educación infantil. Se reúnen el cuarto martes de cada mes (excepto julio y diciembre). Los miembros que no son miembros de la Junta Directiva pueden hablar ante la Junta Directiva con el consentimiento del Presidente de la Junta. Deben notificar al Director Ejecutivo por escrito a más tardar el lunes por la mañana de la semana anterior a la fecha de la reunión mensual con la solicitud de uso de la palabra, incluido el tema y los detalles.

Si el tema se refiere a un conflicto, los invitados deben completar el Proceso de Resolución de Conflictos adoptado antes de dirigirse a la Junta. Este proceso para la resolución de conflictos ha sido aprobado tanto por el Consejo de Políticas para Padres como por la Junta Directiva. Los conflictos, cuando se resuelven satisfactoriamente, son una oportunidad para el cambio positivo y la comprensión. Para obtener más información sobre la Junta Directiva o el Proceso de Resolución de Conflictos, comuníquese con el Especialista en Relaciones con la Comunidad y los Padres al (616) 4534145 ext. 2205.

Miembros actuales de la Junta Directiva

- Kristy Greenberg - Presidenta
- Linda Pickett – Vicepresidenta
- Brian Hofstra - Tesorero
- Joann Hoganson
- Rudy Gutierrez
- Tammy Smith
- Oogie LaMar
- Lauren Stanton
- Dean Pacific
- Fabiola Tenorio
- Abby Bishop

Visitas a domicilio

Gerente del Programa: Ebony Gonzalez-Pugh ... 616 453-4145, ext. 2259

Supervisora: Meg Becker..... 616-453-4145, ext. 2208

Servicios para familias embarazadas, bebés y niños pequeños en un programa de visitas domiciliarias.

Las experiencias de un niño durante sus primeros meses de crecimiento y desarrollo son cruciales para determinar el éxito posterior en la escuela y en la vida. El programa de visitas domiciliarias, para familias embarazadas y niños de 0 a 3 años, ayuda a las familias a proporcionar a sus hijos una atención cariñosa y receptiva, que promueve vínculos saludables entre padres e hijos y los mejores resultados en la escuela y en la vida.

Asistencia

Se espera que los padres y su(s) hijo(s) estén presentes y a tiempo cada semana para sus visitas programadas. Si un padre tiene que cancelar una visita, debe informar a su visitador del hogar lo antes posible y se espera que programe una visita de recuperación.

Filosofía de las visitas a domicilio

El Programa de Visitas al Hogar ayuda a los bebés y niños pequeños elegibles y a sus familias, y a las familias embarazadas, a lograr un crecimiento y desarrollo óptimos a través del acceso a una atención prenatal y posnatal adecuada; el seguimiento y el apoyo continuos a la salud, el desarrollo y el aprendizaje de los niños; el acceso a los servicios de intervención temprana; y el acceso a los recursos comunitarios necesarios. El visitador del hogar ayuda a los padres a completar las evaluaciones de desarrollo de rutina y trabaja con los padres para planificar actividades específicas para las necesidades de su hijo.

El Visitador del Hogar:

- Tienen un número de casos de 1012 familias.
- Proporcionar una visita domiciliar programada por semana que dure un mínimo de 90 minutos, y ofrecerá una visita de recuperación cuando el programa cancele una visita domiciliar. Las familias con dos o más niños inscritos tendrán una visita de 2 horas.
- Aliente y apoye a los padres a fortalecer las relaciones y habilidades como el primer maestro del niño.
- Apoyar a la familia para que cumpla con los requisitos de la siguiente manera:
 - Hablar sobre los requisitos/preocupaciones de salud
 - Proporcionar dos socializaciones al mes y eventos mensuales de participación familiar
 - Proporcionar información sobre los recursos de la comunidad
 - Apoyar a los padres para que planifiquen cada visita al hogar en función de las observaciones de los padres.
 - Proporcionar información sobre las etapas de desarrollo y cómo observar las necesidades e intereses individuales de su hijo

Socialización

Además de las visitas semanales al hogar, el Programa de Visitas al Hogar ofrece experiencias de socialización (grupos de juego) para los niños inscritos y sus padres/tutores. La experiencia grupal ofrece actividades para que padres e hijos disfruten juntos, la oportunidad para que los padres apoyen a sus hijos interactuando con otros niños y adultos, y para que los padres compartan y aprendan con otros sobre las alegrías y los desafíos de la crianza de los hijos. Ofrecemos 22 experiencias de socialización a nuestras familias, las cuales se llevan a cabo en la Sala de Socialización ubicada en Sylvan Head Start. Las actividades son planificadas conjuntamente por los padres y los visitadores del hogar en función de las necesidades de desarrollo de los niños y los intereses de los padres. Se ofrecen bocadillos en cada socialización.

Servicios para Familias Embarazadas

Un embarazo saludable tiene una influencia directa en la salud y el desarrollo de un niño. El período prenatal tiene un impacto duradero en el potencial del niño para un crecimiento y desarrollo saludables. El personal de HS4KC programa visitas domiciliarias cada semana y una enfermera de la agencia asiste a la visita domiciliaria cada dos semanas. Se puede proporcionar contacto telefónico entre las visitas, según las necesidades de la familia embarazada.

Los servicios para mujeres embarazadas incluyen:

- Monitorear las citas prenatales con el médico y el dentista, proporcionando recursos, apoyo y referencias según sea necesario.
- Proporcionar información oportuna sobre el desarrollo fetal, el trabajo de parto y el parto, la atención posparto, la prevención del síndrome de muerte súbita del lactante, el abuso de sustancias, el control de la natalidad y el cuidado de los niños.
- Revisar los problemas de salud mental con regularidad.
- Asegurar que las mujeres embarazadas tengan acceso a los recursos comunitarios necesarios (ropa, alimentos, vivienda, etcétera).
- Proporcionar información sobre lactancia materna y nutrición.
- Proporcionar información sobre cómo prepararse para regresar al trabajo/escuela, según corresponda.

Necesidades especiales

Gerente del Programa: Nicole Choice 616-453-4145 ext. 2266

Educar al niño en su totalidad física, emocional, social e intelectualmente para satisfacer sus necesidades individuales en un entorno apropiado para su desarrollo.

Política de Orientación de Comportamiento

En Head Start para el condado de Kent, celebramos nuestro compromiso de fomentar entornos positivos y de apoyo para el desarrollo social y emocional de su hijo. Nuestro enfoque es proactivo, centrado en la construcción de relaciones positivas y guiado por el Modelo Piramidal, un marco de trabajo para todo el programa diseñado para garantizar prácticas de enseñanza efectivas que fomenten el desarrollo social y emocional de todos los niños.

Si un niño se comporta de una manera que es perjudicial para otra persona, él o ella misma, el personal intervendrá. Para el mejor interés del niño y del salón de clases, si no se puede garantizar la seguridad, el personal se reunirá con la familia para determinar un plan. Los niños no son excluidos de la programación en base a comportamientos desafiantes, retrasos en el desarrollo o discapacidades identificadas. HS4KC trabaja junto con los padres/tutores, las agencias educativas locales y los recursos externos de la comunidad para garantizar que se satisfagan las necesidades de los niños. En circunstancias en las que existe una amenaza grave a la seguridad que no se ha reducido o eliminado mediante la provisión de intervenciones y apoyos recomendados por el consultor de salud mental, el programa puede proporcionar servicios individuales adicionales a través de modelos de programación alternativos en asociación con la familia.

Prácticas del modelo piramidal

Los métodos de orientación y disciplina infantil de Head Start para el condado de Kent se basan en los siguientes componentes:

Expectativas compartidas: HS4KC tiene expectativas claras de comportamiento para todos los estudiantes y el personal de toda la agencia. Siempre se espera que los estudiantes y el personal actúen con amabilidad, estén seguros y cuiden su espacio o el ABC.

Estrategias de orientación positivas: Nuestro personal utiliza estrategias positivas como las consecuencias lógicas, la redirección y la resolución proactiva de problemas. Prohibimos estrictamente el uso de castigos corporales o cualquier técnica disciplinaria humillante, amenazante, aterradora o basada en la vergüenza.

Participación familiar: El personal reconoce la importancia de trabajar mano a mano con las familias. Si un niño enfrenta desafíos de comportamiento, HS4KC trabajará junto con los cuidadores para desarrollar e implementar un plan que se centre en enseñar habilidades sociales y emocionales mientras se reducen los comportamientos problemáticos.

Mejora continua: El personal crece continuamente y aprende nuevas formas de apoyar el aprendizaje socioemocional y promover comportamientos positivos de los estudiantes. HS4KC brinda capacitación continua y utiliza datos para monitorear y mejorar las estrategias disponibles que garantizan una atención equitativa para todos los niños.

Seguimientos de exámenes de detección del desarrollo

En colaboración con los padres de cada niño y con el consentimiento de los padres, HS4KC completa una evaluación del desarrollo actual, utilizando el Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ3) como una evaluación de referencia con respecto al desarrollo, el comportamiento, la motricidad, el lenguaje, las habilidades sociales, cognitivas y emocionales de un niño. El ASQ debe completarse dentro de los 45 días posteriores a que su hijo asista a nuestro programa. Puede esperar completar el ASQ en la visita domiciliar de orientación para asegurarse de que los maestros tengan la información más actualizada para apoyar el desarrollo de su hijo.

La Evaluación Devereux de la Primera Infancia (DECA, por sus siglas en inglés) también será completada por el maestro de su hijo después de que su hijo haya asistido durante cuatro semanas, y nuevamente en la primavera. Esta herramienta se utilizará para medir el crecimiento y el progreso en el desarrollo socioemocional de su hijo. Los maestros compartirán con usted estrategias de la DECA en el otoño y la primavera para ayudar a apoyar el desarrollo socioemocional continuo de su hijo. Después de completar estas evaluaciones con las familias, los especialistas trabajarán con los maestros del aula y los visitantes del hogar cuando se encuentre una preocupación para apoyar el desarrollo de cada niño.

Con base en estas evaluaciones, se harán referencias para evaluaciones adicionales según sea necesario, y con la aprobación de los padres, a la Agencia de Educación Local (LEA) u otros profesionales. El personal de HS4KC también evalúa y atiende o coordina apoyos para los niños 03 que califican para los servicios de Early On.

Inclusión: ¿Qué es?

El entorno menos restrictivo (LRE, por sus siglas en inglés) difiere para cada niño, ya que es el entorno en el que pueden tener más libertad para aprender, crecer y jugar. Siempre que sea posible, los niños con discapacidades son colocados en las aulas de Head Start para el Condado de Kent, donde aún pueden recibir los servicios y el apoyo necesarios según su Plan de Educación Individual (IEP) o Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP). El LRE ofrece a estos niños la oportunidad de aprender y jugar junto a sus compañeros de desarrollo típico en la mayor medida posible. Además, los niños reciben el beneficio del modelo y la aceptación de sus compañeros en el aula. Cuando sea posible, los LEA cumplirán con el IEP/IFSP del niño proporcionando servicios en el aula y coordinando con los maestros para apoyar las necesidades del niño.

Los padres de niños con necesidades especiales pueden solicitar un registro individualizado del día de su hijo en cualquier momento.

Derechos de los padres para los servicios de necesidades especiales de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA)

Usted tiene derecho a:

- Dar o no su permiso por escrito para que el especialista de la agencia evalúe a su hijo.
- Reunirse con el especialista y compartir sus observaciones y cualquier otra información que considere importante sobre su hijo.
- A que su hijo sea evaluado por otras agencias externas/LEA y a compartir sus observaciones y cualquier otra información con el personal de HS4KC.
- Llevar a alguien contigo para que te ayude en la reunión.
- Que su LEA desarrolle la evaluación y el plan de su hijo en un período de tiempo razonable.
- Recibir una copia del plan desarrollado para su hijo.
- Estar en desacuerdo con cualquier parte del plan.

Usted tiene la responsabilidad:

- Asistir a todas las reuniones relacionadas con los servicios de su hijo.
- Hacer preguntas cuando no entienda lo que se dice o se hace, o cuando le preocupe cómo está actuando o aprendiendo su hijo.
- Compartir sus observaciones sobre su hijo, así como cualquier cambio en la familia, ya que esto podría afectar a su hijo en la escuela.
- Llevar a cabo cualquier actividad según lo acordado en el plan y compartir cómo funcionaron para su hijo.

Participación de Los Padres, La Familia y La Comunidad (PFCE)

Gerente del Programa: John Robinson..... 616-453-4145 ext. 2290

El personal de nuestra agencia se dedica a construir y mantener relaciones continuas con las familias y la comunidad trabajando hacia el objetivo de hacer que los padres pasen de estar "involucrados" a "comprometidos". Cuando esto ocurre, las familias ven beneficios que incluyen un mayor bienestar familiar, relaciones entre padres e hijos y familias como defensoras y líderes. Todo esto se suma a familias fuertes, saludables y firmemente establecidas, lo que construye una base que ayuda tanto a los padres como a los hijos a tener éxito en la escuela y en la vida.

Padres y familias

Nuestro personal involucra a los padres y las familias a través de asociaciones y relaciones intencionales, creando una base de confianza para construir las fortalezas y metas familiares. También se identifican las necesidades y servicios individuales. La educación y el desarrollo de los niños se nutren a través de conferencias de padres y maestros, visitas domiciliarias, voluntariado de los padres y padres que asumen roles de liderazgo como el Consejo de Políticas para Padres, los Líderes del Café de Padres y el Comité de Resultados de Comprensión de la Preparación. Contamos con personal específicamente disponible para conectar a las familias con los recursos de la comunidad durante todo el año para satisfacer las necesidades y alcanzar las metas. Comuníquese con su visitador del hogar o con el maestro de su hijo sobre sus necesidades y metas para que podamos emparejarlo con el mejor miembro del personal para abordar su situación y conectarlo con los recursos de la comunidad.

Jornada de puertas abiertas

El propósito de la jornada de puertas abiertas del sitio es dar a los padres y a los niños tiempo para familiarizarse con el sitio y el personal y proporcionar información valiosa para las familias con respecto a los servicios que brinda HS4KC. Las jornadas de puertas abiertas son programadas por cada sitio al comienzo del año escolar.

Eventos de Participación Familiar

Los eventos de participación familiar se llevan a cabo mensualmente y son programados por cada sitio y visitas domiciliarias. Durante estos eventos, las familias tienen la oportunidad de interactuar con otras familias tanto como sea posible. Estos eventos también son una oportunidad para tener una voz en las operaciones del sitio y descubrir más recursos para las necesidades y metas familiares.

Voluntariado

Oportunidades de voluntariado

Los padres, miembros de la comunidad y familias también pueden asociarse con nosotros a través de nuestro programa de voluntarios. Las oportunidades de voluntariado pueden llevarse a cabo en persona o virtualmente, dependiendo de las condiciones y necesidades actuales. Los voluntarios pueden involucrarse en el programa de muchas maneras, tales como: leyendo cuentos, ayudando en el aula, ayudando con las comidas, viajando en autobús como voluntario en autobús, participando en comités asesores o involucrándose en el programa Watch D.O.G.S. Si está interesado en ser voluntario, o conoce a alguien que lo esté, hable con el personal de su sitio para conocer las oportunidades actuales.

HS4KC valora a los voluntarios y los utiliza en la mayor medida posible. Los voluntarios siempre están supervisados y nunca se pueden dejar solos con los niños.

Requisitos para ser voluntario

Todos los voluntarios que trabajan en un sitio, en un salón de clases o en una socialización, deben firmar su entrada y salida en la Hoja de Registro de Voluntarios.

Para garantizar un entorno seguro para todos los niños, HS4KC completará una verificación de antecedentes de todos los voluntarios que no sean padres. Si los voluntarios o los padres desean tomar fotos/videos de su hijo mientras están en cualquier actividad del programa, las fotos no pueden incluir a otros niños sin el permiso por escrito de los padres del otro niño.

Todos los voluntarios que trabajan en las ubicaciones de HS4KC deben seguir todas nuestras políticas y procedimientos actuales de salud y seguridad. Los voluntarios no deben venir si se sienten enfermos.

Todos los voluntarios deberán tener la autorización del Registro Público de Delincuentes Sexuales (PSOR, por sus siglas en inglés) antes de que puedan ser voluntarios con niños.

Política de asistencia

Preescolar

Hay muchos beneficios de asistir al preescolar con regularidad. Los niños que asisten regularmente tienen más probabilidades de desarrollar habilidades de lectura temprana y estar listos para el jardín de infantes. También es más probable que aprendan a leer en tercer grado e incluso se gradúen de la escuela secundaria.

Es probable que las rutinas que los niños desarrollan en el preescolar continúen a lo largo de la escuela. Cuando los niños faltan a la escuela por cualquier motivo (tardanza, salida temprano, falta a la mitad del día, ausencia), no pueden recibir todos los beneficios de nuestro programa. Demasiado tiempo perdido, ya sea justificado o injustificado, puede impedir que los niños tengan éxito en la escuela y en la vida.

¿Cuánto tiempo perdido es demasiado? La investigación de AttendanceWorks.org muestra que faltar al 10% del año escolar por cualquier motivo (solo en términos de ausencias, esto es 2 días al mes) puede evitar que a un niño le vaya bien. Alentamos a los padres/tutores a esforzarse por menos de cinco ausencias durante el año escolar. Nos asociamos con las familias para monitorear los datos, promover la asistencia e identificar las barreras que evitan que los niños falten a la escuela.

Se requiere HS4KC para mantener la inscripción completa. Se espera que los padres envíen a los niños a la escuela de forma regular, lleguen a la escuela a tiempo y recojan a los niños a tiempo. Se considera que los estudiantes llegan tarde cuando llegan más de 15 minutos tarde al inicio de la escuela. Si, por alguna razón, un niño no asistirá a la escuela en un día programado, el padre/tutor deberá llamar al sitio de su hijo tan pronto como se dé cuenta de que el niño estará ausente, pero a más tardar en los primeros 15 minutos de inicio de la escuela y también notificar al transporte (si el niño viaja en el autobús). Se espera que los padres/tutores o adultos preautorizados recojan al niño del autobús o en el sitio del niño a tiempo.

Tenemos tres niveles de intervención para los problemas de asistencia:

- **Nivel 1:** Concientización y prevención para todas las familias durante todo el año
- **Nivel 2:** Alcance personalizado a las familias de niños que faltan entre el 10 y el 19 por ciento de los días inscritos.
- **Nivel 3:** Intervención dirigida con familias de niños desaparecidos (ausencias y/o tardanzas) el 20 por ciento o más de los días inscritos.

Las familias pueden esperar apoyo y recursos para superar las barreras para asistir a cada nivel de intervención. Nuestros defensores de la familia están disponibles para asociarse con usted para promover la asistencia regular de su hijo. En situaciones extremas en las que un niño ha perdido el 50 por ciento o más de los días inscritos, se requerirá una reunión con el supervisor y el gerente de PFCE para determinar los próximos pasos caso por caso.

Comuníquese con el personal del sitio de su hijo para obtener más información sobre nuestra política de asistencia y el apoyo disponible para su familia.

Política de Protección de la Infancia

HS4KC apoya a las familias en la promoción del desarrollo de sus hijos. Cuando hay preocupaciones específicas sobre la salud o el bienestar de un niño, nuestro enfoque es comunicarnos con el padre o tutor para discutir las inquietudes. HS4KC también es una agencia de informes obligatoria. Estamos obligados por ley a informar cualquier sospecha de abuso o negligencia infantil a los Servicios de Protección Infantil. El personal de la agencia no realiza investigaciones. Nuestros procedimientos requeridos son:

1. El personal de la agencia sospecha que un niño ha sido abusado o descuidado, o un niño declara que ha sido abusado o descuidado.
2. El personal de la agencia informa a los Servicios de Protección Infantil según sus procedimientos y los nuestros.
3. El personal de la agencia también llama al 911 en situaciones de emergencias.

Community Partnerships

A través de la participación comunitaria, hemos establecido asociaciones con agencias del área para ayudar a las familias a localizar los servicios necesarios. Nuestro personal está capacitado para ayudar a las familias a encontrar la agencia/programa apropiado en el condado de Kent para ayudar con servicios como ropa, educación, alimentos, capacitación laboral, asistencia legal, lenguaje y alfabetización, servicios de salud mental, refugio/vivienda, transporte, prevención y tratamiento de abuso de sustancias, servicios de negligencia y abuso infantil, violencia doméstica, asistencia de manutención infantil, educación para la salud, crianza de los hijos, educación matrimonial, y la construcción de activos.

Transiciones del programa

Desde Early Head Start hasta HS4KC Preschool

¡Su hijo está creciendo rápidamente! A la edad de 30 meses, su visitador del hogar o maestro de Early Head Start (EHS, sigla en inglés) comenzará a hablar con usted sobre la transición fuera de EHS. Como padre, es posible que tenga preguntas sobre si su hijo califica para el preescolar HS4KC, a qué sitio puede asistir su hijo, cuándo comienza el preescolar HS4KC y otras opciones para su familia.

Su visitador del hogar/maestro de EHS puede hacer arreglos para que usted complete una solicitud de HS4KC Preschool, para que visite el sitio preescolar de Head Start al que asistiría su hijo y trabajar con el personal de HS4KC Preschool para garantizar una transición sin problemas del hogar al salón de clases. Se llevará a cabo un evento de transición para ayudar a las familias que están haciendo la transición al programa preescolar. Queremos apoyar a su familia a través de este importante hito.

De HS4KC Preescolar a Kindergarten

Como padre de un niño que se mudará al jardín de infantes el próximo otoño, es posible que tenga muchas preguntas sobre si su hijo está listo para el jardín de infantes, cuándo y dónde inscribirse y cómo apoyar el aprendizaje en casa.

Durante la segunda conferencia de padres y maestros de este año escolar, todos los niños que ingresan al jardín de infantes recibirán un kit de jardín de infantes. En este kit, encontrará la documentación importante que se necesita para inscribir a su hijo en el jardín de infantes. Hacia el final del año escolar, recibirá el Registro de Preparación Escolar de su hijo, que ayudará al futuro maestro de kindergarten de su hijo a saber cómo le fue a su hijo mientras estaba en HS4KC.

HS4KC será el anfitrión de un Evento de Transición. Este evento brindará apoyo a las familias que se preparan para pasar al próximo programa. Esta transición podría incluir a cualquier niño de 3 años que pase al preescolar de 4 años, así como a cualquier niño de 4 años que pase al jardín de infantes. Alentamos a las familias a asistir a este evento para obtener respuestas a todas sus preguntas. Esta reunión brindará apoyo adicional a las familias mientras se preparan para pasar al kindergarten. Planee asistir a esta reunión para obtener respuestas a todas sus preguntas.

Queremos ayudarlo a encontrar respuestas a sus preguntas y apoyar a su familia a través de esta emocionante transición. Para obtener más información, comuníquese con el personal del sitio de su hijo, con el Especialista en Relaciones con la Comunidad y los Padres o con el Gerente del Programa de Participación de Padres, Familias y Comunidades.

Promover la salud y prevenir enfermedades y lesiones ayuda a los niños a tener éxito en la escuela.

Requisitos de salud

HS4KC se asocia con las familias para garantizar que los niños tengan acceso a la atención médica adecuada para asegurarse de que los niños estén preparados para tener éxito en el preescolar y el jardín de infantes.

La Oficina Nacional de Head Start requiere que todos los niños inscritos en Head Start se sometan a los siguientes exámenes y evaluaciones:

- Examen de bienestar (físico): los niños en edad preescolar necesitan un examen cada 12 meses; Los niños desde el nacimiento hasta los dos años de edad necesitan exámenes con más frecuencia.
- Examen dental y tratamiento de caries. A partir de 1 año de edad, los niños necesitan un examen dental y una limpieza cada 6 meses.
- Las pruebas de audición y visión son realizadas cada año por el Departamento de Salud y el personal de HS4KC. Se le informará de los resultados y se le proporcionará una referencia para una evaluación adicional si su hijo no pasa una evaluación.

El personal de la agencia trabaja con las familias para obtener todos los exámenes de salud requeridos y cualquier atención de seguimiento. Por favor, infórmele al maestro de su hijo si necesita ayuda para obtener atención médica.

A continuación se describen las posibles circunstancias en las que no se permite que un niño asista al programa:

- A un niño no se le permitirá comenzar la escuela si sus vacunas no están al día o si no se ha proporcionado una exención.
- Un niño puede ser excluido después de 30 días si HS4KC no ha recibido una copia de un examen físico actual. En el caso de los niños en edad preescolar, el examen físico debe estar fechado dentro de los últimos 12 meses. Para bebés y niños pequeños, el examen debe estar fechado dentro de los últimos 6 meses.

Lavado de manos

Los niños, el personal y los voluntarios se lavan las manos al llegar a la escuela/trabajo, inmediatamente antes y después de comer/manipular alimentos, después de ir al baño/cambiar pañales, después de cepillarse los dientes, después de cualquier contacto con fluidos corporales, después de usar mesas de agua, jugar al aire libre, manipular mascotas, siempre que las manos estén visiblemente sucias y después de quitarse los guantes protectores.

Precauciones universales

Todo el personal utiliza Precauciones Universales para evitar el contacto con sangre u otros materiales potencialmente infecciosos. Toda la sangre y otros materiales potencialmente infecciosos se consideran infecciosos. El equipo de protección personal se usa en todo momento cuando se maneja cualquier fluido corporal.

Limpieza y saneamiento

Las mesas y otras superficies se desinfectan después de cada uso. Las mesas y superficies utilizadas para la preparación de comidas también se desinfectan antes de que se preparen y sirvan las comidas o los refrigerios.

Los juguetes que se mastican o se contaminan con fluidos corporales se colocan en una tina para desinfectarlos al final del día o antes de que vuelvan a estar disponibles para los niños. Los juguetes se limpian semanalmente y cuando están sucios.

Accidentes, lesiones, incidentes y enfermedades

HS4KC está obligado a notificarle a usted y a la División de Licencias del Departamento de Servicios Humanos de Michigan sobre cualquiera de los siguientes sucesos:

- Su hijo se pierde o se queda sin supervisión
- Un incidente que involucra una acusación de contacto inapropiado
- Un incendio en las instalaciones del centro que requiera el uso de equipo de extinción de incendios o que resulte en la pérdida de vidas o propiedades
- El centro es evacuado por cualquier motivo
- Su hijo está lesionado

Si su hijo está involucrado en un accidente que resulta en una lesión, también se le entregará una copia del formulario de Informe de Accidente.

Si una lesión requiere Servicios Médicos de Emergencia, un miembro del personal llamará al 911 y a usted. Si el personal no puede comunicarse con usted por teléfono, llamarán a las personas que haya enumerado como contactos de emergencia para su hijo. Un miembro del personal acompañará a su hijo al hospital si aún no ha llegado al sitio.

Enfermedad

Basado en el centro

Si su hijo está enfermo, por su bien y por el bien de sus compañeros de clase y maestros, su hijo debe quedarse en casa. Si su hijo se enferma en la escuela, se comunicarán con usted para que lo recoja. Si no se puede contactar con usted, llamaremos a las personas designadas por usted para que vengan a recoger a su hijo.

Programa de Visitas a Domicilio

Si alguien en su hogar está enfermo, por su bien y por el bien de otros niños y su Visitador del Hogar, debe llamar a su Visitador del Hogar para cancelar y reprogramar su visita al hogar durante la misma semana.

Un niño debe quedarse en casa/La visita al hogar debe ser cancelada y reprogramada cuando:

- El niño tiene fiebre y se comporta como enfermo o tiene otros síntomas como dolor de garganta, vómitos o diarrea.
- El niño ha tenido dos o más episodios de vómitos y/o diarrea en las últimas 24 horas.
- El niño tiene sarpullido y fiebre o se comporta enfermo.
- El niño tiene o se sospecha que tiene alguna enfermedad contagiosa.
- Su hijo está demasiado enfermo para participar plenamente en la escuela o en la visita domiciliaria

Medicamentos en la escuela

HS4KC no puede tener ningún medicamento en el aula a menos que tengamos una orden médica. Si su hijo necesita medicamentos en la escuela, comuníquese con el supervisor del sitio en el centro Head Start de su hijo. Por favor, no ponga medicamentos en la mochila de su hijo y no permita que su hijo lleve ningún medicamento en sus bolsillos.

Aviso de Prácticas de Privacidad

Una copia completa de la HIPAA (Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico) está disponible en el tablero de información para padres en el sitio HS4KC de su hijo.

Cepillado de dientes

Los niños se cepillan los dientes una vez al día mientras están en la escuela. El cepillado de dientes se realiza en la mesa para ayudar a minimizar la propagación de gérmenes. Cada niño tiene su propio cepillo de dientes etiquetado. Los cepillos se guardan en un soporte y fuera del alcance de los niños cuando no están en uso. Los cepillos de dientes se reemplazan cada 3 meses durante el año del programa.

Nutrición

Gerente del Programa: Cori Anderson 616-453-4145 ext. 2221

Nuestro objetivo es asegurarnos de que los niños estén preparados para tener éxito en la escuela al proporcionar una comida y un refrigerio nutritivos durante los cuales los niños pueden participar activamente en un ambiente relajado y familiar.

Alimentos Basados en Programas

A los niños se les ofrece comida según la opción del programa:

Home Visiting Program	Full Day Classroom
Socializaciones: Dos veces al mes	Desayuno
Visitas domiciliarias: Una vez al mes	Almuerzo Bocadillo

La hora de la comida en el aula

- Las comidas y los refrigerios se sirven en un entorno familiar donde se anima a los niños a poner la mesa, servirse a sí mismos, hablar sobre los alimentos que están comiendo con otros en la mesa y limpiar su área después.
- Se anima a los niños a probar nuevos alimentos, pero no se les obliga.
- Hay comida adicional disponible para que los niños satisfagan su hambre.
- La comida no se usa como castigo o recompensa.
- Se hacen adaptaciones para niños con necesidades dietéticas especiales documentadas por un médico.
- Se proporcionará fórmula preparada para bebés en las aulas de bebés y niños pequeños. Si se requiere una fórmula especial debido a una necesidad médica, se proporcionará una fórmula alternativa basada en la orientación del médico del bebé.
- Los padres proporcionarán tres biberones limpios para su bebé cada día y prepararán el biberón del niño a su llegada. Si no están disponibles para proporcionar, se les proporcionarán botellas. Los biberones estarán marcados con el nombre y apellido del bebé, así como la fecha y hora en que se hizo el biberón.

Las experiencias gastronómicas se ofrecen de forma regular y permiten que los niños participen en la preparación real de la merienda y luego coman lo que han ayudado a preparar. El cepillado de dientes se realiza durante el día después de las comidas.

Menús

- Publicado en el aula y mensualmente en el sitio web de la agencia en www.hs4kc.org.
- Planeado para cumplir con las pautas del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos y Head Start.
- Diseñado para proporcionar una amplia variedad de alimentos nutritivos, al tiempo que limita el azúcar, la grasa y la sal.
- Se incluyen alimentos de diferentes culturas siempre que sea posible.

Comida extra traída al aula

Para garantizar un entorno de aula seguro e inclusivo para todos los niños, no se permitirá la entrada de alimentos traídos por las familias o el personal en las aulas.

Se anima a las familias a hablar con el maestro o el supervisor del sitio de su hijo para analizar otras posibles formas de estar seguros e inclusivos. Las ideas pueden incluir pasar el día con su hijo en el aula, hacer un libro u otro proyecto no alimentario en casa para compartir con la clase, etcétera.

El Gerente del Programa de Nutrición está disponible para discutir sus inquietudes con respecto a necesidades dietéticas especiales, preocupaciones sobre el peso, alergias alimentarias, compras básicas y planificación del menú en casa. La opinión de los padres sobre los menús y las experiencias gastronómicas siempre es bienvenida. Por favor, entregue cualquier idea al maestro, visitador del hogar o gerente del programa de nutrición de su hijo. Las capacitaciones sobre nutrición se pueden llevar a cabo en los Eventos de Participación Familiar, según los intereses de los padres.

Lactancia

Head Start para el Condado de Kent (HS4KC) reconoce y apoya los beneficios de amamantar a los bebés. Proporcionamos un espacio donde una madre puede venir a amamantar a su bebé en el lugar y / o alimentar con biberón la leche materna que le proporciona la madre.

Derechos civiles

De acuerdo con la ley federal de derechos civiles y las regulaciones y políticas de derechos civiles del Departamento de Agricultura de EE. UU. (USDA), el USDA, sus agencias, oficinas, empleados e instituciones que participan o administran programas del USDA tienen prohibido discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, identidad de género (incluida la expresión de género), orientación sexual, discapacidad, edad, estado civil, estado familiar/parental, ingresos derivados de un programa de asistencia pública, creencias políticas o represalias o represalias por actividades previas de derechos civiles, en cualquier programa o actividad realizada o financiada por el USDA (no todas las bases se aplican a todos los programas). Los plazos de presentación de recursos y quejas varían según el programa o el incidente.

Las personas con discapacidades que requieran medios alternativos de comunicación para la información del programa (por ejemplo, Braille, letra grande, cinta de audio, lenguaje de señas estadounidense, etcetera.) deben comunicarse con la agencia responsable o con el Centro TARGET del USDA al (202) 7202600 (voz y TTY) o comunicarse con el USDA a través del Servicio Federal de Retransmisión al (800) 8778339. Además, la información del programa puede estar disponible en otros idiomas además del inglés.

Para presentar una queja por discriminación en el programa, complete el Formulario de Queja por Discriminación en el Programa del USDA, AD3027, que se encuentra en línea en [Cómo presentar una queja por discriminación en el programa](#) y en cualquier oficina del USDA o escriba una carta dirigida al USDA y proporcione en la carta toda la información solicitada en el formulario. Para solicitar una copia del formulario de queja, llame al (866) 6329992. Envíe su formulario o carta completa al USDA por: (1) correo postal: Departamento de Agricultura de EE. UU., Oficina del Subsecretario de Derechos Civiles, 1400 Independence Avenue, SW, Washington, D.C. 202509410; (2) fax: (202) 6907442; o (3) correo electrónico: program.intake@usda.gov.

El USDA es un proveedor, empleador y prestamista que ofrece igualdad de oportunidades.

Texto de: <https://www.usda.gov/non-discrimination-statement>

Cómo presentar una queja por discriminación en el programa:

<https://www.usda.gov/oascr/how-to-file-a-program-discrimination-complaint>

Educación

Gerente del Programa: *Becky Stoessner* 616-453-4145 ext. 2238

Proporcionar a todos los niños un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor, atractivo, agradable y seguro, con el fin de ayudarles a adquirir la conciencia, las habilidades y la confianza necesarias para tener éxito en su entorno actual y para hacer frente a las responsabilidades posteriores en la escuela y en la vida.

Filosofía, currículo y horario diario típico

Preescolar

Nuestro modelo de programa preescolar se basa en la práctica apropiada para el desarrollo, que requiere conocer a los niños donde están y planificar sus próximos pasos a través de experiencias adecuadamente diversas y desafiantes. Los entornos de nuestras aulas están dispuestos para mejorar el aprendizaje de los niños a través de oportunidades de juego activo. Las áreas de interés definidas permiten que los niños jueguen y exploren materiales de forma independiente o con compañeros bajo la guía del maestro.

Nuestras aulas para bebés y niños pequeños utilizan un plan de estudios integral basado en la investigación actual, que está diseñado para construir relaciones de confianza, para que los niños se sientan seguros para explorar y ejercitar su imaginación creativa a través del juego con propósito.

Nuestras aulas preescolares utilizan un plan de estudios integral basado en la investigación, cuidadosamente diseñado para proporcionar una base académica rica y fomentar la creatividad, la confianza y la independencia de los niños.

En cada aula se publica un horario diario a la altura de los ojos de los niños. Esto establece la consistencia que ayuda a los niños a predecir la secuencia de eventos y a sentirse más seguros y en control de su día. Un horario típico incluye tiempo de saludo, tiempo de desayuno, tiempo de grupo grande, tiempo de grupo pequeño, tiempo de planificación, tiempo de trabajo, tiempo de limpieza, tiempo de recuerdo, tiempo de almuerzo, tiempo de descanso, tiempo al aire libre y tiempo de lectura en voz alta.

Bebé/Niño pequeño

Las rutinas diarias de cuidado ofrecen la oportunidad de construir relaciones positivas con los niños y apoyar la confianza. Los maestros son intencionales acerca de las experiencias diarias que brindan a medida que involucran a los niños en jugar con juguetes, imitar y fingir, disfrutar de libros e historias, crear con arte y mucho más, mientras les dan la flexibilidad para responder a los intereses, habilidades y necesidades cambiantes de los niños bajo su cuidado.

Los maestros usan estos momentos de rutina para nutrir la curiosidad de los niños, ayudarlos a sentirse seguros y crear un ambiente rico en lenguaje lleno de interacciones cálidas, amorosas y significativas. Esto es lo que ayuda a construir los cimientos para el éxito futuro de los niños en la escuela y en la vida.

Cuidado Primario

Cada niño en nuestras aulas de bebés y niños pequeños tendrá un cuidador principal asignado en todo momento para garantizar que se satisfagan sus necesidades físicas y emocionales. El cuidador principal atiende las necesidades individuales de su hijo asignado y es responsable de la mayoría de las rutinas diarias de ese niño. Esto puede incluir, entre otros, interacciones verbales y físicas, como saludos y despedidas, consuelo, alimentación, cambio de pañales, siestas, seguimiento de hitos individuales, facilitación del juego en interiores y exteriores e interacción continua con los padres del niño con respecto a las experiencias de su hijo.

Hojas diarias (aulas para bebés y niños pequeños)

Usamos la aplicación Kaymbu para proporcionar digitalmente a los padres información diaria sobre su hijo, como cambios en los hábitos de alimentación, los patrones de sueño, los patrones de eliminación y el desarrollo de un niño, y para identificar al cuidador principal de su hijo. Inicialmente se utiliza un formulario en papel hasta que la familia se configura en la aplicación. Los padres de niños en edad preescolar con necesidades especiales también pueden solicitar que se les envíe una hoja diaria.

Precauciones climáticas

Los niños juegan al aire libre todos los días, si el clima lo permite. Se debe tener especial precaución durante épocas de calor o frío extremos, así como en momentos en que la calidad del aire no está dentro de un rango saludable para jugar al aire libre. Por favor, asegúrese de vestirse para el clima.

Preparación escolar

Pruebas de detección del desarrollo

Todos los niños son evaluados para el desarrollo, el habla, el comportamiento, la audición y la visión dentro de los 45 días posteriores a su ingreso a HS4KC. Las pruebas de detección proporcionan información para determinar si el niño necesita una derivación para una evaluación adicional. Los maestros y los visitadores del hogar revisan la pantalla con la familia para determinar un plan que apoyará aún más el desarrollo del niño.

Evaluaciones del desarrollo

Nuestro currículo está alineado con el Marco de Head Start para los Resultados del Aprendizaje Temprano, que apoya los cinco dominios esenciales de la preparación escolar: Lenguaje y Alfabetización, Cognición, Enfoques del Aprendizaje, Desarrollo Perceptual, Motor y Físico, y Desarrollo Social y Emocional. Los maestros utilizan los 34 ítems dentro de 8 categorías de desarrollo y aprendizaje para proporcionar una evaluación continua de la herramienta de evaluación COR Advantage, que se comparte con las familias después de cada uno de los períodos.

Kits de preparación

Cada familia recibirá un libro nuevo, actividades de aprendizaje y un calendario para disfrutar con su hijo. En estos kits se incluyen materiales apropiados para la edad para apoyar el desarrollo de su hijo. Busque estos kits para llevar a casa con su hijo en diciembre, abril y junio. Los Visitadores del Hogar entregarán sus Kits de Preparación en diciembre, abril, mayo y julio.

Conexión en el hogar para la preparación escolar: noticias que puede usar

HS4KC emite un boletín semanal para las familias de los niños inscritos en los programas preescolares y de visitas domiciliarias. El boletín informativo "News You Can Use" proporciona información sobre los próximos eventos, fechas importantes y recordatorios, menús mensuales, recursos comunitarios y artículos basados en investigaciones para apoyar a los niños y las familias en el crecimiento, el aprendizaje y el desarrollo.

Participación de los padres y la familia

La participación de los padres y la familia se trata de construir relaciones con las familias que apoyen el bienestar familiar, relaciones sólidas entre los padres y sus hijos, y aprendizaje y desarrollo continuos tanto para los padres como para los hijos.

Educación Visitas Domiciliarias

Las visitas domiciliarias se realizan dos veces al año. La primera visita educativa al hogar ocurre antes de cada año del programa o cuando un nuevo niño se une al programa, y se enfoca en conocer al maestro o visitador del hogar de su hijo y la revisión de nuestro paquete de orientación. La segunda visita educativa al hogar se lleva a cabo en la primavera y se enfoca en apoyar a toda la familia, incluida la reinscripción para el próximo año del programa, la inscripción de hermanos o la discusión sobre la transición del niño al jardín de infantes en el otoño.

Conferencias Familiares

Las conferencias se llevan a cabo dos veces al año para niños en edad preescolar y tres veces al año para bebés y niños pequeños, incluidas las visitas al hogar. El propósito de la conferencia es revisar el progreso individual del niño y trabajar con cada familia para desarrollar metas de aprendizaje individualizadas específicas para el desarrollo de su hijo. Las conferencias se llevan a cabo en noviembre y febrero de cada año del programa para niños en edad preescolar y en noviembre, febrero y julio para bebés y niños pequeños y visitas al hogar.

Capacidad de respuesta cultural y lingüística

Los niños y las familias a los que servimos en HS4KC reflejan la diversidad étnica, cultural y lingüística de esta nación. El respeto y la competencia son dos de los valores fundamentales de nuestra agencia. Buscamos proporcionar herramientas que permitan a todos los niños convertirse en adultos competentes, exitosos y respetuosos. HS4KC se esfuerza por promover prácticas y estrategias basadas en la investigación para garantizar un progreso académico y social óptimo para todos los niños y familias inscritos en nuestro programa, incluidos los niños lingüística y culturalmente diversos y sus familias. Una forma de hacerlo es pidiéndoles a las familias que contribuyan con una página a nuestros libros de clase. Las aulas están provistas de una variedad de materiales y equipos diversos. El Programa de Visitas al Hogar trabaja con cada familia utilizando los materiales disponibles en el hogar. Creemos:

- Las familias son las primeras y más importantes maestras de sus hijos.
- Las familias son nuestros socios con un papel fundamental en el desarrollo de su familia.
- Las familias tienen experiencia sobre su hijo y su familia.
- Las contribuciones de las familias son importantes y valiosas.

Excursiones

Los niños en edad preescolar tienen la oportunidad de participar en excursiones que apoyan los objetivos de nuestro plan de estudios durante el día escolar regular. Se notifica a los padres con anticipación y se les anima a participar. Las excursiones para bebés y niños pequeños se planifican en cooperación con los padres fuera del día escolar regular para que los padres puedan proporcionar transporte y asistir con su hijo.

Celebraciones/Regalos Navideños

Con el deseo de promover el respeto por todos, Head Start solicita que las celebraciones de cualquier tipo que se lleven a cabo durante las actividades patrocinadas por Head Start (reuniones del personal, tiempo en el aula, reuniones de padres, etcétera) reflejen prácticas que incluyan a todos los niños y familias. Todos los eventos serán respetuosos con personas de todas las razas, colores, sexos, religiones, orígenes nacionales, edades o discapacidades, alturas, pesos, veteranos, estado civil o pertenencia a otros grupos protegidos.

Los eventos y actividades del aula serán sensibles a las creencias de todas las familias, buscando temas "comunes" para celebrar, tales como: cambio de estaciones, logros de los niños, número de libros que la clase ha leído junta, hitos del desarrollo, etcétera. Se anima a los profesores a ser creativos y planificar celebraciones originales con los niños y las familias que vayan más allá del comercialismo de Halloween, Navidad, etcétera. Cosas como la amistad, la cooperación, resolver un problema, alcanzar una meta o un cambio de clima largamente esperado.

Qué enviar a la escuela con su hijo

En HS4KC, proporcionaremos todo lo que su hijo necesita para participar plenamente con nosotros durante el día. Algunos artículos específicos pueden ser útiles para garantizar la comodidad de su hijo. Si necesita alguno de estos artículos, hable con el maestro de su hijo para obtener ayuda.

Por favor, ponga el nombre de su hijo en cualquier artículo que se envíe a la escuela. No envíe ningún alimento o juguete.

Bebés/Niños pequeños

Ropa extra, equipo para actividades al aire libre, artículos de confort (chupete, manta*, etcétera)

**Nota: No se colocarán mantas en las cunas, se proporcionan sacos de dormir*

Preescolar:

Mochila, Ropa extra, Equipo para actividades al aire libre, Manta para tiempo de descanso.

Las mantas se envían semanalmente a casa para ser lavadas.

Transporte

Director de Operaciones: Jim Vandermaas..... 616-735-0693

Supervisor de Transporte: Kim Allington 616-453-4145 ext. 2291

La seguridad de su hijo es nuestra principal preocupación. Por esta razón, es necesario que los padres:

- Ofrécete como voluntario en el autobús. El estado de Michigan requiere un adulto adicional en cada autobús cuando se transportan más de diez (10) niños. Usted puede ayudar a asegurar que todos los estudiantes sean transportados cada día ofreciéndose como voluntario para viajar en el autobús hacia y / o desde la escuela. Los voluntarios de autobús por primera vez recibirán sus expectativas del conductor de su hijo al comienzo de su tiempo de voluntariado.
- En el caso de que un voluntario no esté asegurado para una ruta en particular, solo diez (10) niños serán transportados hacia o desde la escuela ese día.
- Entregue los medicamentos de emergencia de su hijo al conductor del autobús. Nunca ponga medicamentos en la mochila de su hijo ni en sus bolsillos.
- Ayude a su hijo a subir y bajar del autobús. Los conductores de autobuses solo entregarán a su hijo a la(s) persona(s) preautorizada(s) por el padre. Se puede autorizar a adultos adicionales a través del Portal para Padres de Smart Tag, donde también puede inscribirse para recibir Alertas Inteligentes. La(s) persona(s) autorizada(s) debe(n) tener una identificación con foto válida y tener al menos 18 años de edad. Si un padre/tutor o persona autorizada no está disponible cuando se devuelve a un niño, el niño será devuelto a su sitio de Head Start para el Condado de Kent (HS4KC) o será llevado al departamento de transporte de HS4KC, 2626 WALKER AVE NW. Si el personal de HS4KC no puede comunicarse con alguien para recoger al niño, se puede llamar a los Servicios de Protección Infantil. La primera vez que esto suceda, recibirá una advertencia por escrito. La segunda vez que suceda, los servicios de transporte de su hijo pueden ser suspendidos. Cualquier momento posterior puede resultar en la terminación de los servicios de transporte; esto quedará a discreción del Director de Operaciones.
- Asegure el cinturón de seguridad de su hijo. Los niños deben estar acompañados por un adulto hacia y desde el autobús en todo momento.
- Acompañe a su hijo al otro lado de la calle si su hijo debe cruzar una calle para abordar o salir del autobús. Cuando sea posible,

las paradas se ubicarán en la acera para eliminar la necesidad de que los niños crucen la calle para abordar o salir del autobús.

- Asegúrese de que la información de contacto precisa esté actualizada.
- Para cumplir con el horario, los conductores de autobús solo pueden esperar 90 segundos en cualquier casa, así que tenga a su hijo listo.

Debe llamar al Departamento de Transporte al (616) 735-0693 así como a su sitio HS4KC si:

- Su hijo no viajará en el autobús hacia o desde la escuela
- Surge una emergencia

Todos los autobuses HS4KC están equipados con GPS y cámaras de videovigilancia para la seguridad de nuestros niños.

Educación para la seguridad

Seguridad de los peatones

Por favor, hable con su hijo sobre la importancia de la seguridad de los peatones. La seguridad de los peatones es caminar de manera segura al aire libre, no en la calle, y cruzar las calles, entradas de vehículos y estacionamientos de manera segura.

Recuerde que sus hijos son pequeños, y para cruzar las calles, las entradas de vehículos y los estacionamientos de manera segura, los niños pequeños deben cruzar con un adulto. No se debe confiar en que los niños de esta edad tomen una decisión segura sobre si es o no seguro cruzar la calle. Los niños pequeños siempre deben cruzar la calle con un adulto.

Puede comunicarse con el maestro o visitador del hogar de su hijo para obtener libros específicos y juegos con los dedos que cubran la seguridad de los peatones a los que su hijo ha estado expuesto.

Otro aspecto de la seguridad de los peatones es tener un adulto que acompañe a su hijo dentro y fuera del autobús. Esto ayuda a los niños a aprender la forma segura de subir y bajar del autobús (caminando, sosteniendo el pasamanos, un paso a la vez) y refuerza el cinturón de seguridad del niño. Todos estos aspectos son importantes para la seguridad de los peatones. A medida que los padres acompañan a sus hijos al autobús, al autobús y a sus asientos, están siendo modelos positivos para sus hijos, así como para los otros niños en el autobús.

Seguridad en los autobuses

HS4KC se dedica a proporcionar a nuestros niños y sus familias información importante sobre salud y seguridad. Los temas tratados en la escuela y reforzados en casa proporcionarán a nuestros hijos información coherente y les ayudarán a retener la información más fácilmente.

Revise los siguientes temas con su hijo para reforzar lo que aprenderá en la escuela.

Subir y bajar del vehículo

Anime a su hijo a hacer lo siguiente cuando suba y baje del autobús:

- Caminar
- Ve una persona a la vez
- Sujete la barandilla
- Un paso a la vez
- Al subir al autobús, diríjase directamente a una silla de coche
- Abróchate el cinturón, pide ayuda si es necesario

Zonas de peligro

Hable con su hijo sobre las zonas de peligro alrededor de los vehículos. La zona de peligro es de diez pies alrededor del perímetro del autobús. Los vehículos, especialmente los autobuses, son grandes, por lo que es difícil para el conductor ver las cosas que están cerca del autobús.

- Nunca camines alrededor de un autobús
- Nunca camines al lado del autobús
- Camine directamente hacia la puerta del autobús, pero quédese atrás para que el conductor pueda verlo
- Nunca cruce frente a un autobús excepto con un adulto

Evacuaciones de autobuses

Todos los niños que viajen en el autobús experimentarán evacuaciones de autobuses tres veces durante el año del programa. Las evacuaciones de autobuses se realizan en un entorno controlado. Permiten que los niños practiquen la evacuación del autobús en una emergencia fingida, escuchen al conductor y se reúnan en un lugar designado. Los niños practicarán la evacuación por la puerta lateral, la puerta trasera y ambas puertas simultáneamente. Si desea ser parte de la evacuación del autobús, comuníquese con el conductor de su hijo para ver cuándo están programadas.

Cuidado de niños del estado de Michigan

Cuaderno de Licencias

- (I) Aviso de disponibilidad del cuaderno de licencias del centro. El aviso debe incluir todo lo siguiente:
 - (i) El cuaderno de licencias contiene todos los informes de inspección e investigación especial de licencias y los planes de acción correctiva relacionados durante los últimos 5 años.
 - (ii) El cuaderno de licencias está disponible para los padres durante el horario comercial habitual.
 - (iii) Los informes de inspección de licencias, los informes de investigación especial y los planes de acción correctiva de al menos los últimos 3 años están disponibles en el sitio web de licencias de cuidado infantil del departamento en www.michigan.gov/michildcare. La dirección del sitio web debe estar en negrita.



Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources

¡Muchas gracias!

Estos materiales se han elaborado gracias a una subvención concedida por el Departamento de Educación Permanente, Fomento y Potencial de Michigan.



La versión más actualizada del manual está siempre disponible en www.hs4kc.org

Revisado: October 18, 2024 11:12 AM