

Informe Anual 2021-2022



Head Start for Kent County

Connecting Families and Community Resources

Mensaje de la Presidenta de la Junta

Estimado lector:

He recibido muchos regalos maravillosos en mi vida, pero ninguno ha sido más precioso que mis cuatro hijos. Al crecer, cada vez que los miraba, veía un pequeño paquete de potencial y me preguntaba: "¿En qué se convertirán?" Estoy seguro de que así es como se sienten todos los padres de un niño de Head Start. Estos preciosos pequeños recién están comenzando en la vida y tienen mucho que explorar. Aquellos de nosotros afiliados a Head Start estamos orgullosos de desempeñar un pequeño papel para ayudar a estos niños a comenzar su viaje. Son paquetes de potencial y queremos hacer todo lo posible para convertir ese potencial en realidad.



Head Start está especialmente equipado para ayudar a los niños a ser todo lo que deben ser. Nos enfocamos en el desarrollo social y emocional, las habilidades previas a la alfabetización, las habilidades matemáticas y las habilidades lingüísticas. Enseñamos a los niños a ser respetuosos y amables, y a ser curiosos y resistentes. No hay mejor lugar, a cualquier precio, para ayudar a los niños en edad preescolar a convertirse en niños prósperos. Head Start es un regalo para el condado de Kent e invierte en el futuro de los niños y de la comunidad en general. Es un placer ver a los niños crecer y aprender.

Gracias a cada padre que ha permitido que Head Start desempeñe un papel tan importante en la vida de sus hijos. Nos lo tomamos muy en serio y esperamos que construyas sobre esa base en casa.

Presionando con optimismo,

Joann Hoganson, presidenta de la junta de HS4KC

Mensaje de la Directora Ejecutiva

Estimada comunidad de Head Start,

Cuando ingresamos al año escolar 2021-22, todavía enfrentamos desafíos debido a COVID. Estábamos emocionados de poder comenzar de manera segura con las clases presenciales. Uno de los mayores desafíos que aún se enfrentaba era la escasez de personal docente. Esto hizo que no pudiéramos ofrecer servicios en persona a todos nuestros niños inscritos.

Nuestro equipo hizo un trabajo increíble al brindar servicios alternativos de calidad a las familias que se vieron afectadas por la escasez de personal. A lo largo del año, enfrentamos cada nuevo obstáculo con una actitud positiva y nos unimos como equipo para resolver problemas. El objetivo era mantenernos conectados con las familias y apoyarlas en todo lo que pudiéramos. Nuestro personal estuvo a la altura de las circunstancias y continuó brindando servicios de primera infancia de alta calidad a los niños inscritos y sus familias.



Reconocemos que los últimos dos años han sido difíciles para todos y también reconocemos que aún quedan desafíos por delante. Con eso, esperamos recargar y renovar nuestros esfuerzos en torno al bienestar y el aprendizaje socioemocional. Gracias a nuestra comunidad por su continuo apoyo.

¡Esperamos con ansias el año que viene!

MaDonna Princer, directora ejecutiva de HS4KC

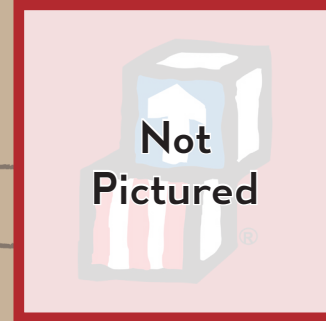
Junta Directiva



Joann Hoganson
Presidenta



Kristy Greenberg
Vice Presidenta



Tammy Smith
Tesorera



Rudy Gutierrez



Brian Hofstra



Oogie LaMar



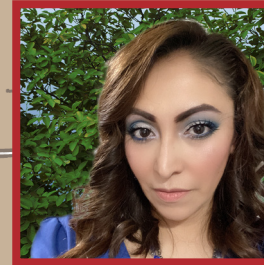
Dean Pacific



Linda Pickett



Lauren Stanton



Fabiola Tenorio

Consejo de Políticas de Padres

Ryan Cooper
Kyla Fletcher
Jennifer Harris
Mandria Hodges
Shelly Jones

Linda Pickett
Zamkhup Samte
Kathleen Szarowicz
Lianna Tagle
Fabiola Tenorio

Misión

Entregar servicios integrales a niños menores de cinco años de escasos recursos y sus familias, promoviendo su bienestar y desarrollo.

Visión

Esforzarse por brindar servicios integrales a través de un personal altamente capacitado, tecnología actual, programación innovadora y asociaciones comunitarias diversas que crearán una base sólida para el éxito futuro de cada niño.

Valores fundamentales

Integridad
Competencia
Profesionalismo
Humanitarismo
Compromiso
Respetuosidad

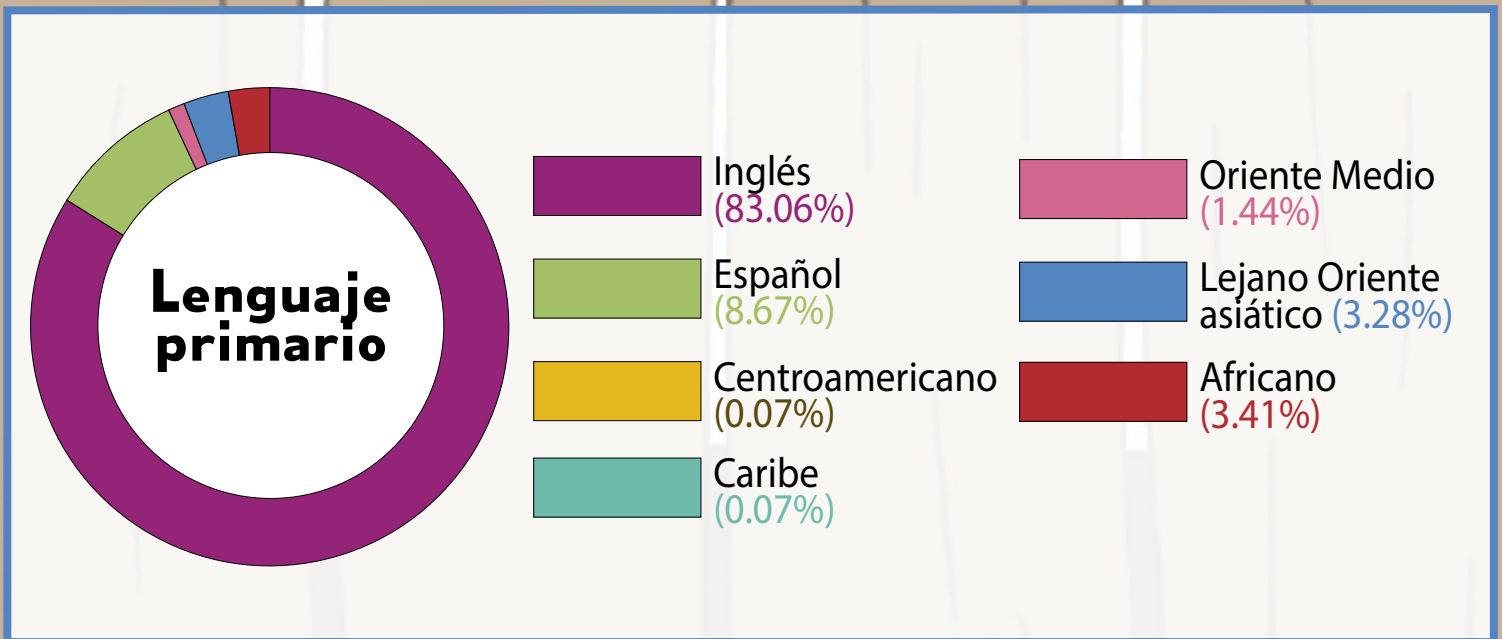
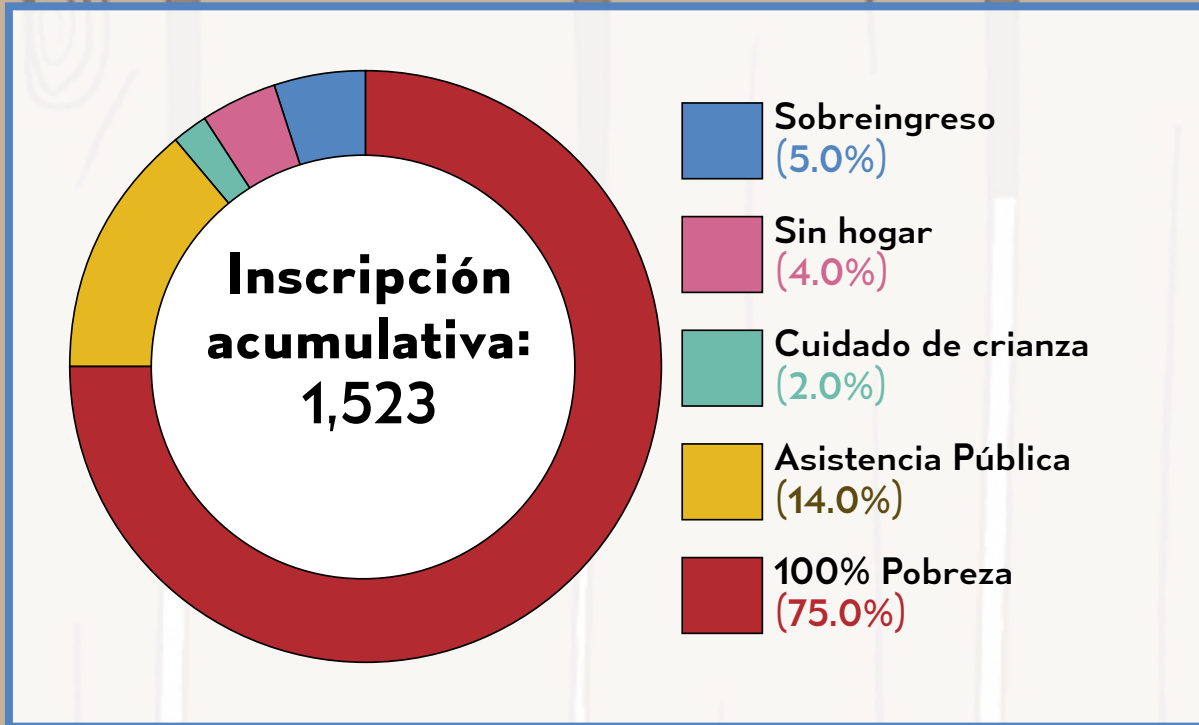




Tabla de contenido

Misión, visión y valores fundamentales	4
Resumen del programa.....	6
Evaluación de las necesidades de la comunidad.....	8
Finanzas.....	10
CCI y Alcance Estratégico	12
Nutrición	14
Operaciones	15
Educación y Necesidades Especiales	16
Participación de los padres, la familia y la comunidad	20
Testimonios	22
Salud	24
Socios de la Comunidad	26
Nuestro tema de divulgación 2021.....	28

Resumen del programa





Preescolar



Visitas a domicilio



Bebé hasta dos años

Familias embarazadas y niños atendidos

1,302

168

53

Centros/Escuelas

13

-

4

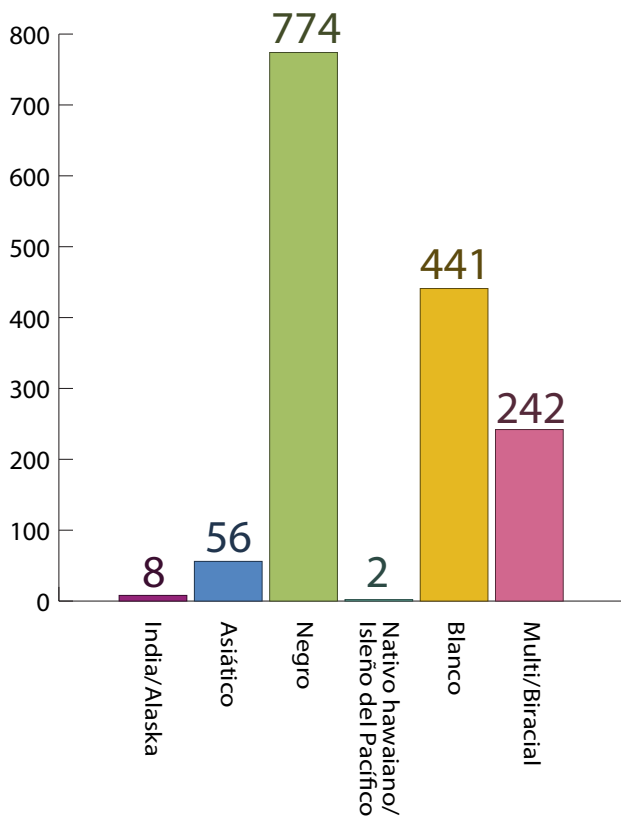
% de niños con discapacidades diagnosticadas

15%

17%

32%

Identidades Raciales

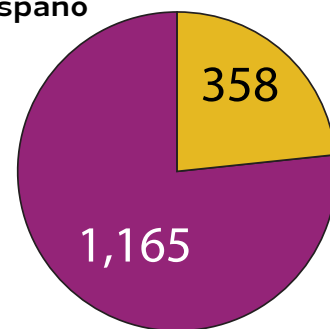


¿Cuál es la diferencia entre "Raza" y "Etnicidad"?

La raza se define como "una categoría de la humanidad que comparte ciertos rasgos físicos distintivos". El término etnia se define de manera más amplia como "grandes grupos de personas clasificadas según un origen o trasfondo común racial, nacional, tribal, religioso, lingüístico o cultural".

Identidades Étnicas

■ No Hispano
■ Hispano



Evaluación de las necesidades de la comunidad

51,347 niños de 0 a 5 años viven en el condado de Kent, lo que representa el **7.8%** de la **población total**

El **15.6%** de los niños del condado de Kent menores de 5 años viven en **la pobreza**

2,468 niños en 0-5 condado de Kent estaban en **educación especial**.

238 niños de 0 a 5 años en el condado de Kent vivían en **hogares de crianza debido a abuso o negligencia**

La Agencia completa una evaluación anual de las necesidades de la comunidad. Esta evaluación detalla la demografía y las necesidades contenidas en el área servida.

La Agencia se refiere a la Evaluación de Necesidades de la Comunidad para determinar las necesidades de los niños y las familias en nuestra área atendida. Estas necesidades destacadas luego informan las decisiones relacionadas con las opciones del programa y cualquier nueva ubicación del sitio.

A photograph of two young girls with blonde hair and face paint, smiling at a playground. The girl on the left has red and blue face paint on her cheeks and is wearing a pink floral shirt. The girl on the right has a rainbow and cloud face paint on her cheek, is wearing a light blue tank top with a pink hibiscus and a blue zebra graphic, and a colorful beaded necklace. The background shows a playground with wood chips and blue metal structures.

De los **1,523**
niños y familias
embarazadas
atendidos por Head
Start for Kent
County:

77
estaban sin hogar

29
estaban en hogares
de guarda

236
tenían una discapacidad
diagnosticada

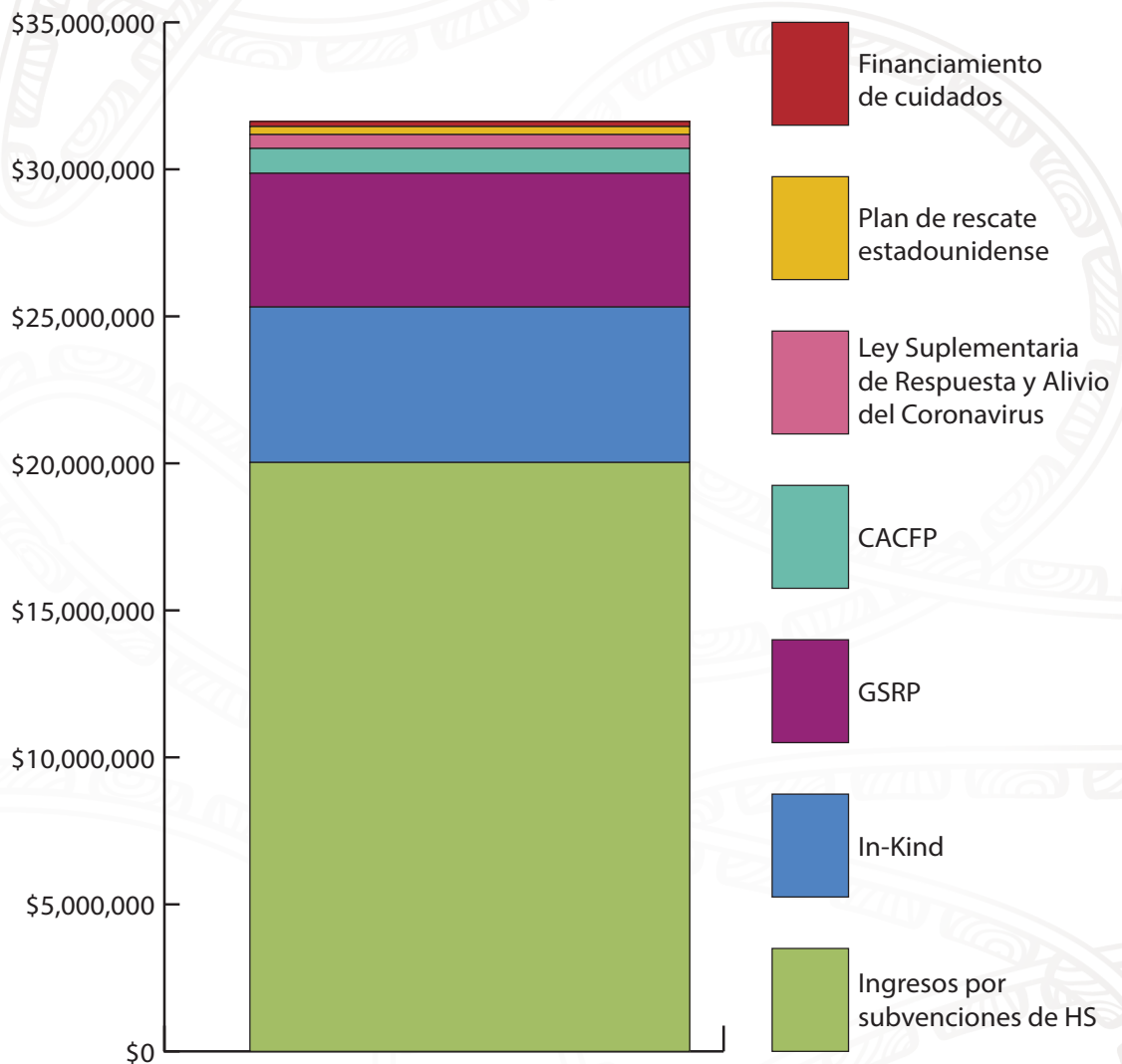
Finanzas

Auditoría

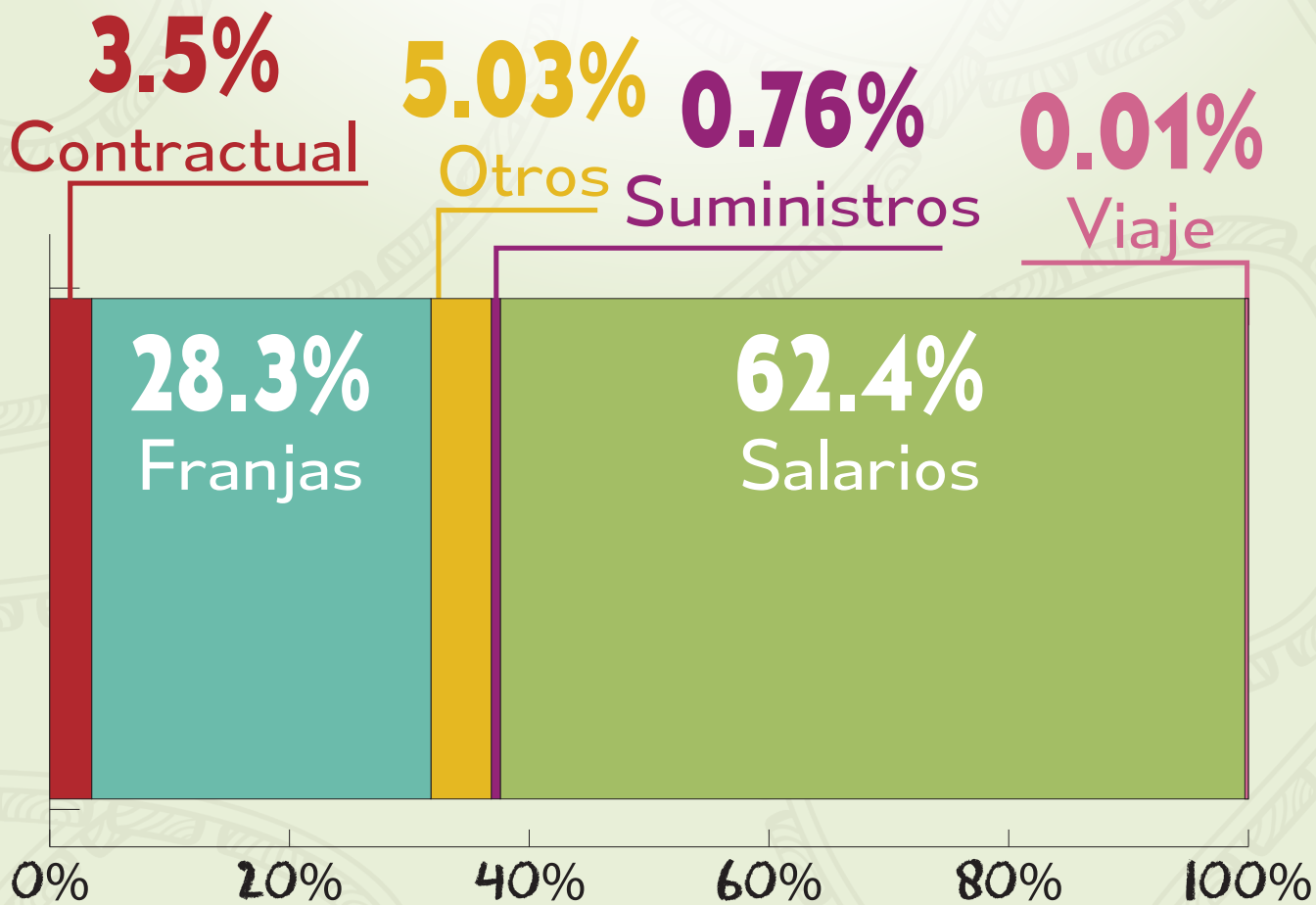
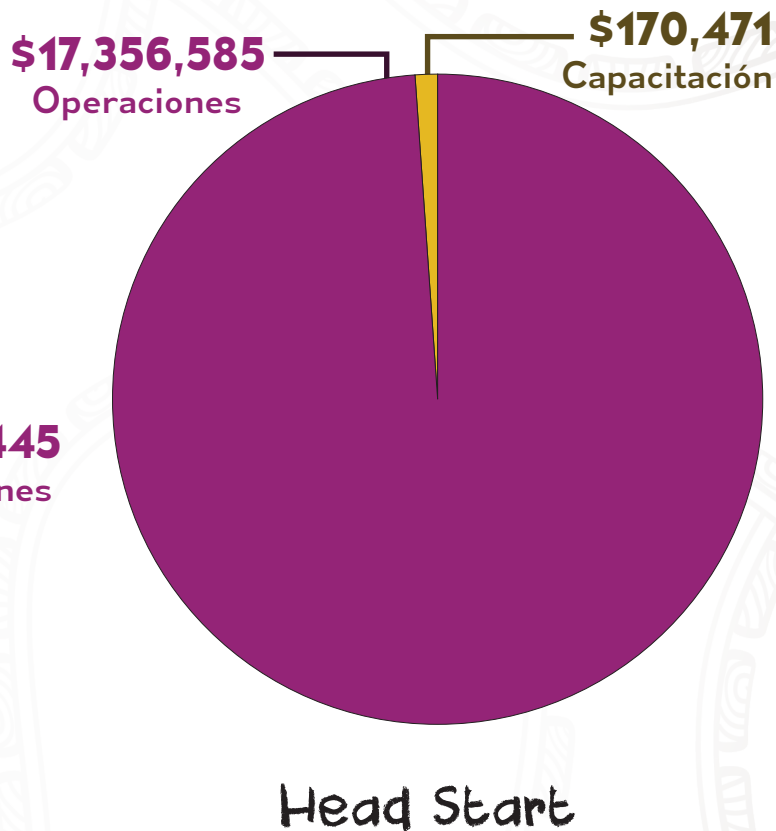
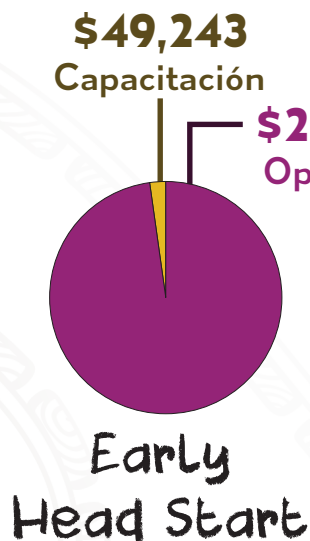
Una auditoría independiente, completada para el año que terminó el 31 de diciembre de 2021 por Vredeveld Haefner, resultó en una opinión sin salvedades. El estado financiero presentó fielmente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de Head Start For Kent County al 31 de diciembre de 2021. Esta auditoría garantiza que los estados financieros estén libres de errores materiales y revisa el control interno sobre los informes financieros para el cumplimiento de ciertas disposiciones de leyes, reglamentos, contratos y acuerdos de subvención.

No se encontraron deficiencias ni instancias de incumplimiento.

2021 Fondos Públicos y Privados



Aviso de Financiamiento: \$19,763,744





CCI y Alcance Estratégico



Competencia cultural e inclusión

Nos esforzamos por asegurarnos de mirar las prácticas de nuestra agencia con el lente de la Inclusión y la Competencia Cultural (CCI). La filosofía de nuestro departamento es asegurar que cada individuo se sienta valorado y valore a los demás. Nos enfocamos en valorar nuestras relaciones de personal a personal, de personal a niños y de personal a familia.

Hilos de CCI

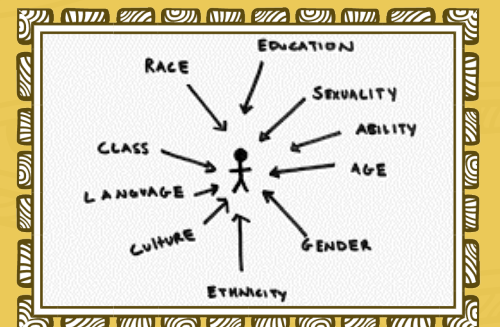
Hilos de CCI ¿Por qué "Hilos de CCI"? Los hilos y la tela son una excelente manera de representar cómo y por qué cada parte de la competencia cultural funciona en conjunto como parte de un todo mayor.

- La tela está hecha de muchos hilos y cuantos más hilos hay, más fuerte es la tela.
- Tejer completamente CCI en todo lo que hacemos hace que todo el "tejido" de lo que hacemos sea más duradero. Usar un solo hilo para conectar dos telas no es sostenible a largo plazo.
- Múltiples colores entretelados pueden crear hermosos patrones.
- Hay belleza en la diversidad y la inclusión.
- Si un hilo se suelta, toda la tela se puede deshilar.
- Cada esfuerzo ('hilo') apoya a los demás y son más fuertes juntos.



Sesión de privilegio

En febrero de 2022, tuvimos nuestra primera sesión de PD sobre Privilege disponible para todo el personal. Fue un tema de desarrollo profesional muy solicitado, una sesión muy interesante (con actividades de reflexión durante y después de la sesión) y un tema que continuaremos ofreciendo en los próximos años del programa.



Evaluación del programa para estudiantes de dos idiomas

La evaluación del programa para niños que aprenden en dos idiomas (DLLPA) ayuda a nuestro programa a evaluar nuestros sistemas y servicios de gestión para garantizar la participación plena y efectiva de los niños que aprenden en dos idiomas (DLL) y sus familias.



Realizamos nuestra primera DLLPA en 2018 y completamos nuestra segunda evaluación en 2021. Hemos visto un aumento en la traducción de documentos a los idiomas preferidos de nuestras familias desde 2018 y una de nuestras áreas de enfoque actuales es fortalecer nuestro proceso interno de interpretación y traducción, para nuestras familias y nuestro personal que son bilingües.

Alcance Estratégico

Los esfuerzos de alcance estratégico se centran en la comunicación y el alcance, tanto dentro de nuestra agencia como con nuestras partes interesadas.

Revisión de las Pautas

¡El año pasado, Outreach revisó nuestras pautas de marca! ¡Tenemos colores brillantes y alegres y un tema visual que hará que los materiales de nuestra agencia estén más unificados visualmente a medida que las pautas se implementen en toda la agencia, incluidas cosas como nuestro sitio web, nuestra literatura y nuestras firmas de correo electrónico!



Ampliando nuestra presencia en las redes sociales



Durante varios años, Head Start for Kent County solo ha estado en Facebook y Twitter. Hace unos años, hicimos una página de YouTube. El año pasado, hicimos todo lo posible para expandir nuestra presencia en las redes sociales. ¡Creamos un grupo de trabajo de redes sociales para ayudar a planificar e implementar contenido nuevo! Saltamos a Instagram y comenzamos a hacer planes para agregar aún más contenido a nuestras plataformas de redes sociales actuales, ¡y para unirnos a TikTok pronto!



Nutrición



En asociación con el personal del salón y el departamento de transporte, proporcionamos

- Comidas para llevar a casa y comidas de aprendizaje a distancia a través de entrega.
- Recursos alimentarios durante todo el año escolar para hacer frente a cualquier problema de inseguridad alimentaria.
- Dietas especiales para niños por alergias y/o intolerancias alimentarias documentadas médicamente..

Nuestro promedio anual proporcionado fue:

89,565 desayunos

92,867 almuerzos

83,355 meriendas



Operaciones

Transportación

Los conductores de autobuses regresan a trabajar cada agosto listos para aprender sus nuevas rutas para todo el año escolar. Sin embargo, este año, el Departamento de Transporte modificó un conjunto completamente nuevo de rutas en enero para satisfacer las necesidades de la agencia, con los muchos cambios que se producirán para 2022.

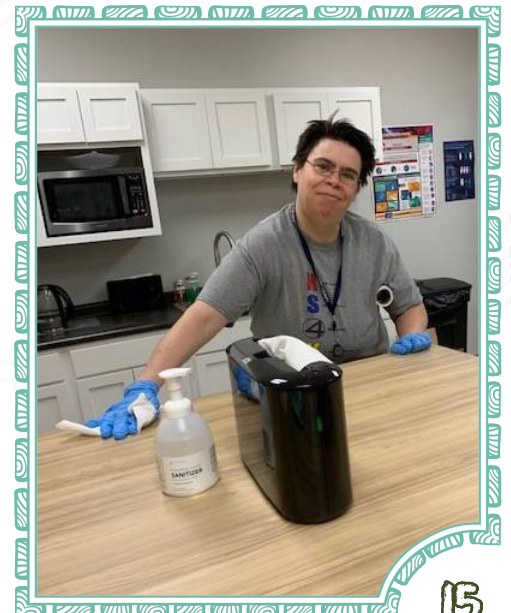
Incluso teniendo que aprender rutas completamente nuevas y conocer a un conjunto completamente nuevo de niños y familias a mediados de año, nuestros conductores se mantuvieron flexibles y dedicados a hacer que el viaje a la escuela y al hogar fuera lo más destacado del día de cada niño.

- 831 estudiantes de Head Start abordaron nuestros autobuses este año para asistir a la escuela.
- Hubo 116 rutas diferentes cada día.
- El tiempo máximo promedio pasado en un autobús de Head Start fue de 36 minutos, ¡superando el estándar de desempeño de Head Start de un máximo de 60 minutos por viaje!
- El condado de Kent es el departamento de transporte de Head Start más grande de Michigan.

Comodidades

Nuestro Departamento de Instalaciones se enorgullece de mantener seguros a nuestros niños y personal de Head Start. Aunque el equipo comenzó el año escolar con una gran escasez de personal, cada miembro del personal hizo todo lo posible para garantizar que nuestros edificios estuvieran limpios, desinfectados y en cumplimiento con las normas de licencia. ¡Después de un largo año de arduo trabajo, finalmente pudimos anunciar que el Departamento de Instalaciones ahora tenía casi todo el personal! El equipo está listo para comenzar a preparar nuestras escuelas para el próximo año escolar.

- 77 salones de Head Start limpiados - ¡Además de nuestros salones de Head Start, nuestro personal también limpia los salones de las Escuelas Públicas de Wyoming y Great Start en escuelas compartidos!
- 799 órdenes de trabajo completadas por el personal de las instalaciones hasta el año escolar 2021-22.
- 317 órdenes de trabajo relacionadas con la seguridad completadas.



Educación y Necesidades Especiales

Apoyo en el salón de clases

Especialistas en Entrenadores de Aprendizaje Temprano

Estos especialistas de apoyo se aseguran de que cada salón de clases brinde un entorno de juego y aprendizaje de alta calidad y apropiado para el desarrollo. Ayudan a garantizar que el programa responda cultural y lingüísticamente a los niños y las familias. También ayudan a garantizar que siempre haya un cuidado y supervisión apropiados para los niños. Brindan capacitación continua individual y grupal sobre los procesos y expectativas departamentales, y juegan un papel clave en la orientación e incorporación del nuevo personal docente y de cualquier persona que ayude a brindar cobertura en el salón. Los entrenadores trabajan regularmente junto con los equipos de enseñanza en los salones cuando los niños están presentes para brindar modelado.



Especialistas en comportamiento de la primera infancia

Estos especialistas de apoyo utilizan un modelo de apoyo socioemocional escalonado para hacer un seguimiento y brindar apoyo a los niños que tienen problemas de comportamiento o de salud mental que interfieren con su capacidad para participar adecuadamente en las rutinas del salón de clases. Los especialistas en comportamiento trabajan para desarrollar la capacidad del maestro para apoyar el desarrollo socioemocional de los niños y abordar los comportamientos desafiantes. También se asocian con las familias para abordar las necesidades de salud mental/comportamiento.

Prácticas informadas sobre trauma

Como agencia, nos comprometemos a estar preparados para reconocer y responder al trauma y utilizar estrategias que promuevan la resiliencia en los niños y adultos que los cuidan. Reconocemos la importancia de centrarse en el bienestar de los adultos para que el personal pueda crear una organización informada sobre el trauma. La implementación de estrategias como la atención plena, la capacitación sobre el impacto del trauma y la consulta de salud mental ayudan a crear un entorno seguro y enriquecedor para los niños. Nuestro departamento de Necesidades Especiales proporciona recursos y referencias para niños, familias y personal que luchan con los efectos del trauma de primera y segunda mano.

CLASS

CLASS es una herramienta de observación diseñada para evaluar las interacciones maestro-niño calificadas en una escala de 7 puntos que va de menor a mayor. El sistema utiliza información basada en investigaciones para mejorar la forma en que los maestros interactúan con los niños todos los días.

Los datos de evaluación de CLASS se utilizan en nuestros salones preescolar y de bebés/niños pequeños para establecer objetivos mientras se forma un entrenamiento específico y desarrollo profesional.

Entrenamiento Intensivo

De conformidad con los estándares federales de desempeño, contamos con un sistema para determinar qué personal recibirá un entrenamiento más intensivo que otros. Este apoyo podría ser proporcionado por los entrenadores, especialistas en comportamiento, supervisores de la escuela y otros socios de la comunidad. Esto incluye: incorporación de nuevos empleados, confiabilidad entre evaluadores de la evaluación del niño, fidelidad del plan de estudios, puntajes de CLASS y/o temas identificados por el supervisor/gerente. Realizamos un seguimiento de la cantidad de personal que recibe capacitación intensiva, así como la cantidad de personas que brindan capacitación intensiva.

Curriculos y herramientas de evaluación:

- Socios para un Bebé Saludable para Madres Embarazadas
- The Creative Curriculum® para bebés, niños pequeños y dos años
- The Creative Curriculum® para salones de niños de 3 años
- Connect4Learning® para todos los salones de 4 años
- MyTeachingStrategies™ GOLD® para evaluar y apoyar áreas de desarrollo esenciales para la preparación escolar.

Metas de preparación escolar



Enfoques del aprendizaje

Los niños mostrarán interés y persistirán en aprender, crear y resolver problemas.



Desarrollo Social y Emocional

Los niños desarrollarán un sentido positivo de sí mismos y regularán sus propias emociones y comportamientos.

Los niños participarán y mantendrán relaciones positivas con adultos y compañeros.



Idioma y alfabetización

Los niños desarrollarán un lenguaje cada vez más complejo para usar en conversaciones sociales y como base para las habilidades de alfabetización vital.

Los niños construirán y usarán un vocabulario variado mientras identifican y discriminan unidades más pequeñas de sonidos en palabras; ritmo, rima, aliteración y apreciación de libros.



Cognición (Matemáticas)

Los niños explorarán y descubrirán sus propios entornos mientras desarrollan una comprensión de las formas, los tamaños, la cantidad y los patrones.

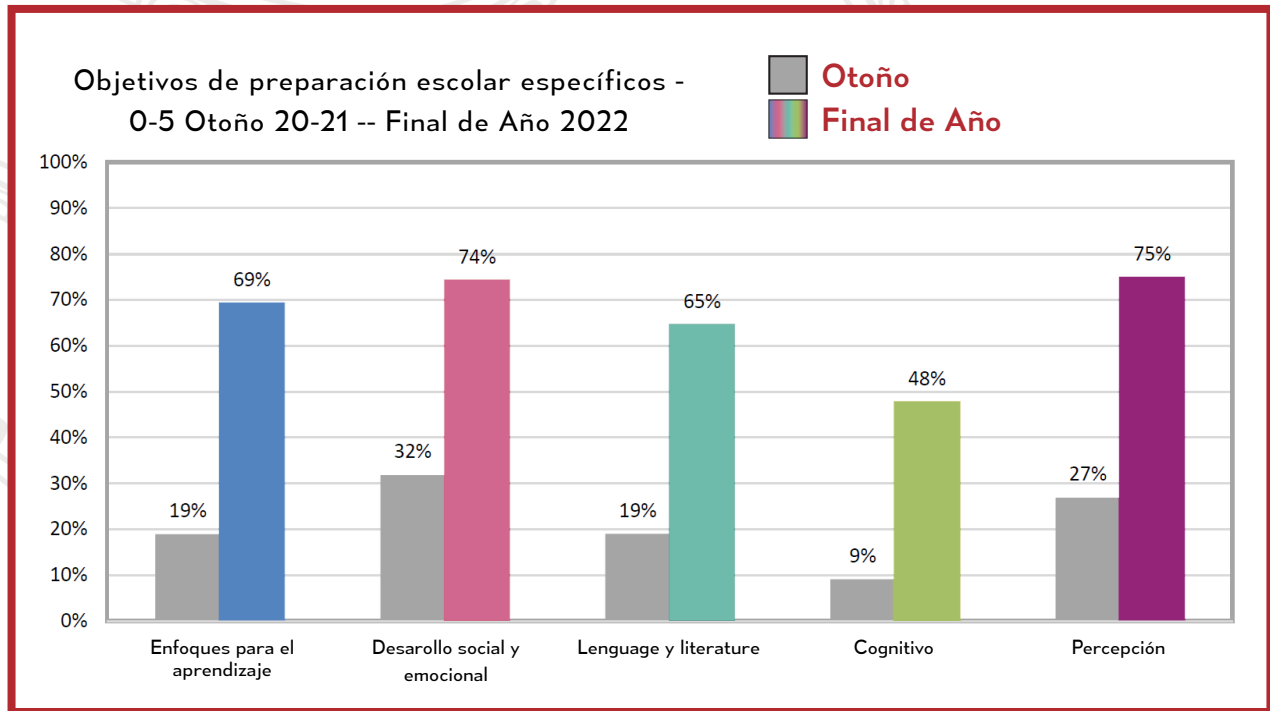


Desarrollo Perceptivo, Motor, Pr y Físico

Los niños demostrarán el control de los músculos grandes y pequeños para el movimiento, incluidas las habilidades de equilibrio y navegación.

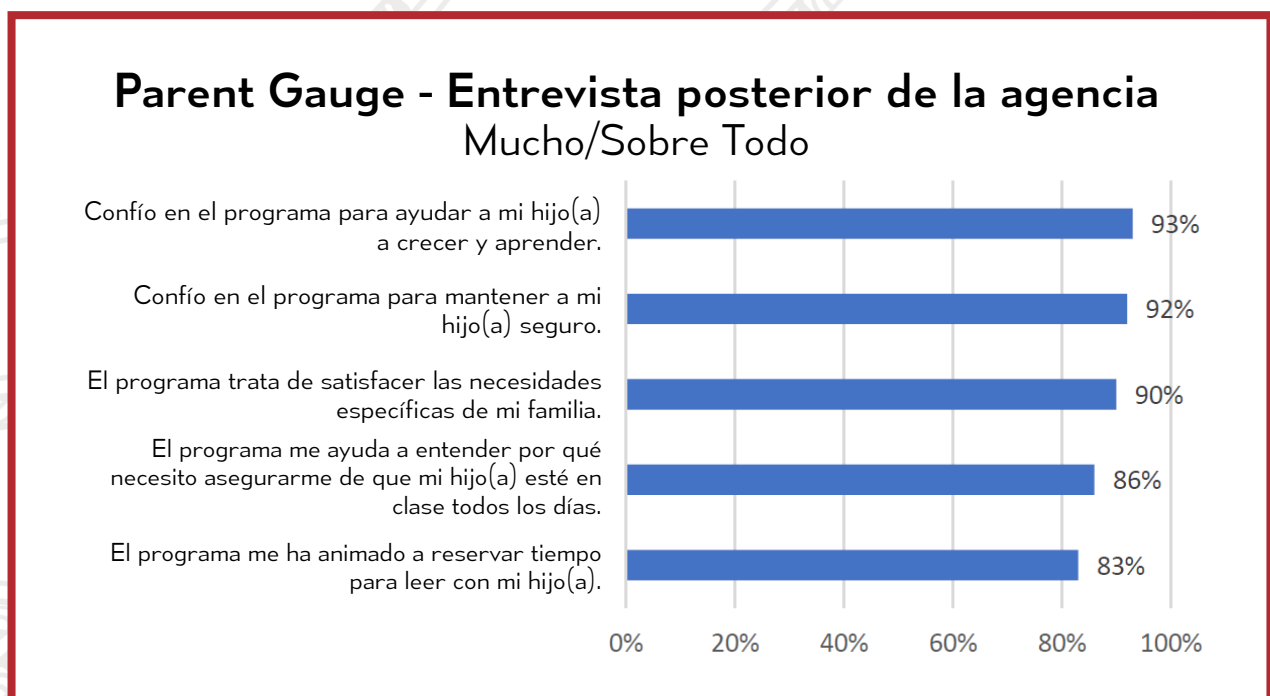
Teaching Strategies Gold (resultados de Los niños):

Los equipos de enseñanza recopilan datos de evaluación continuos para medir los resultados de los niños. Estos datos se revisan y reportan trimestralmente. Teaching Strategies Gold™ es un método comprobado para identificar las áreas de fortaleza y debilidad y los logros educativos de cada niño.



Medidor de padres (resultados familiares):

Parent Gauge se implementa dos veces al año y es una herramienta diseñada para medir los resultados familiares. Nos permite identificar áreas de fortaleza y mejora.



Participación de Los padres, La familia y La comunidad (PFCE)

PFCE lidera un enfoque basado en fortalezas que promueve la equidad, la inclusión y la capacidad de respuesta cultural y lingüística. Trabajamos en asociación y relación con las familias y la comunidad. Nos esforzamos por apoyar a las familias para que alcancen sus metas y superen los obstáculos en su camino hacia la preparación escolar.

En el año escolar 2021-2022 en el condado de Kent servimos a 1199 familias de Head Start y 167 familias de Early Head Start.

PFCE busca desarrollar a los padres como líderes a través de varias oportunidades. Estos incluyen los que se enumeran a continuación.

Consejo de Políticas de Padres (PPC)

Planificación de eventos de participación familiar

Comprender el Comité de Resultados de Preparación (UROC)

Cafés para padres

Fortaleciendo Familias

Competencia cultural e inclusión (CCI) Grupo Asesor

Perros guardianes. (Papás de Grandes Estudiantes)

Grupo de Trabajo de Educación

Comité Asesor de Salud

Paternidad en 15

Consejo de Políticas de Padres

El propósito del Consejo de Políticas es empoderar a los padres en la educación y el desarrollo de sus hijos en coordinación con la Administración de Head Start for Kent County y la Junta Directiva.

El consejo está compuesto por padres, miembros de la comunidad y personal de Head Start. Trabajan juntos como equipo para tomar decisiones sobre el diseño y la operación del programa Head Start for Kent County. Los funcionarios del Consejo de Políticas son elegidos por los padres de los niños inscritos en el programa. Los miembros sirven equipos de un año y pueden servir hasta cinco años.

Los miembros toman ideas entre los padres de las escuelas y las reuniones del consejo para su representación y posible acción. El Consejo de Políticas les da a los padres una voz en el programa Head Start.

Durante el año escolar 2021-2022, tuvimos lugares para 33 representantes de padres, 1 representante de la comunidad y 1 miembro de la Junta.



Necesidades de la familia

Los Defensores de Familias (FA) en las escuelas trabajaron diligentemente para garantizar que se cumplieran las necesidades de emergencia de nuestras familias de HS4KC.

Total de necesidades de emergencia satisfecha:

Preescolar:
89%

Comienzo Temprano:
91%

Testimonios

Kyi Kyi - Madre de Head Start

Me gustaría dar las gracias al programa Home Visitor y Head Start. El programa ha apoyado el crecimiento de mi hijo en muchas áreas, como el desarrollo socioemocional y el lenguaje.



Tasha - Madre de Head Start



¡Head Start es una gran experiencia muy necesaria! Mi pequeña es la menor de 5, y lo creas o no, no era muy buena con las interacciones fuera de la familia.

Head Start pudo ayudarla con la comunicación con otras personas de su edad y con adultos. Ahora puede comunicar cómo se siente y cuáles son sus necesidades. Mi hija conoció a muchos nuevos amigos y disfruta de su tiempo de juego. Sus maestros pudieron ayudarla en los caminos de aprendizaje a nivel preescolar para ayudarla con las letras y el reconocimiento de letras. Ahora está acostumbrada a una rutina escolar que le ha dado una idea de lo que le espera en el jardín de infantes (kindergarden).

También agradezco los recursos y la asistencia. Mi hija pudo obtener todo su equipo de invierno gracias a su maestra. Participó en un estudio de GVSU y lo disfrutó.

¡Head Start ofrece excelentes compromisos familiares que ayudan a los padres a conocer a las familias de los amigos de sus pequeños!

Heather - Madre de Head Start



La experiencia que tuve con el programa Head Start fue excelente. Todo el personal es muy amable y me ayudó mucho con cualquier pregunta o ayuda. El programa también me mostró muchos recursos y apoyo con mi familia, y fue muy flexible con mis necesidades y deseos.

El programa benefició a mis dos hijos. Para mi hijo menor, que se está preparando para entrar en el programa, el visitador domiciliario me ha ayudado con nuevas experiencias de aprendizaje y me ha ayudado a aprender a ir al baño. Mi hijo mayor se preparó para el jardín de infantes (kindergarten) y obtuvo el apoyo externo que necesitaba. Todo el personal ha sido muy solidario y alentador.

Hubo muchos aspectos del programa que hemos disfrutado. Sentimos que el personal trató de conocernos durante las interacciones uno a uno.

Me ofrecieron nuevas experiencias y rutinas que ahora puedo hacer con mis hijos. ¡Hubo todas las reuniones de zoom informativas y divertidas que hacen mensualmente, con suerte en persona pronto!

Cara - Madre de Head Start

Nuestro visitante domiciliario nos ayuda a conocer a nuestra hija donde está y comprender los hitos del desarrollo de nuestra hija. Head Start nos ha dado herramientas para ayudar a nuestros niños a crecer emocionalmente.

Dado que nuestra hija es una bebé "covid", cuando las visitas comenzaron a ser en persona, le tomó un tiempo acostumbrarse a la idea de que alguien estuviera en la casa, pero ahora pensaría que conoce a nuestro Home Visitor toda su vida. .

Nuestra hija espera con ansias sus visitas con nuestro visitante domiciliario y disfruta mostrándole sus juguetes cada semana. Tener a alguien de nuestro lado que esté dispuesto a ayudar ha sido muy beneficioso.

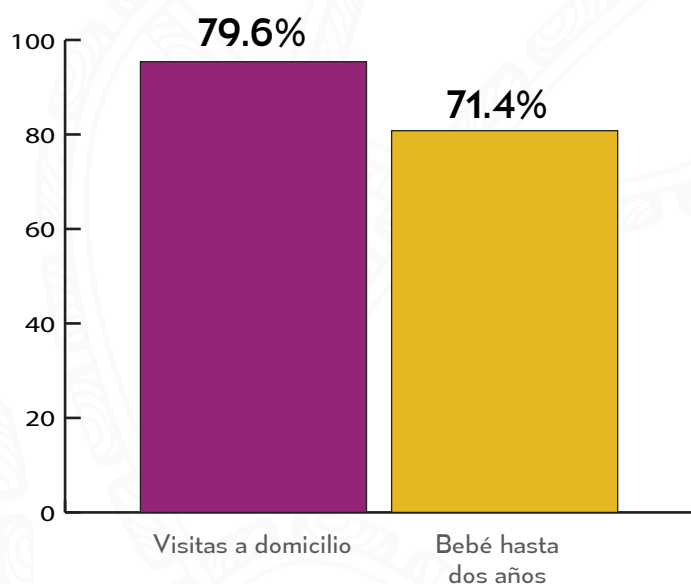


Salud

Creemos que la salud es la base de la preparación escolar. Trabajamos con las familias para garantizar que los niños puedan acceder a la atención que necesitan cuando la necesitan para que puedan mantenerse al día con las vacunas, las visitas de niño sano y la atención de la salud bucal, así como aprender hábitos saludables. Ofrecemos servicios que apoyan a las familias y fortalecen las comunidades para que los niños estén sanos, seguros y listos para aprender.

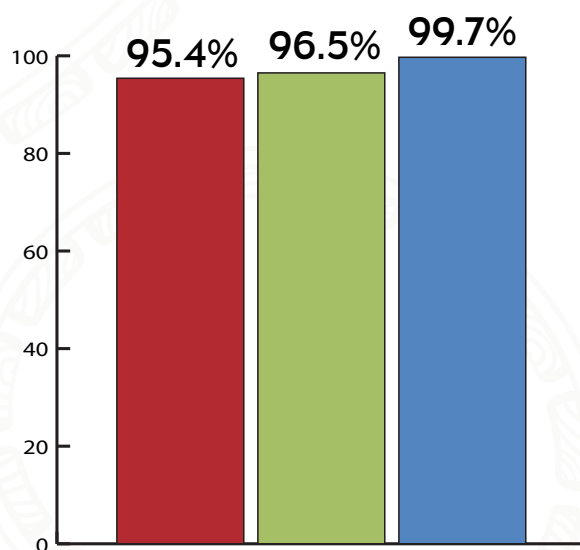
Comienzo Temprano

- Controles de niño sano
- Exámenes de audición y visión

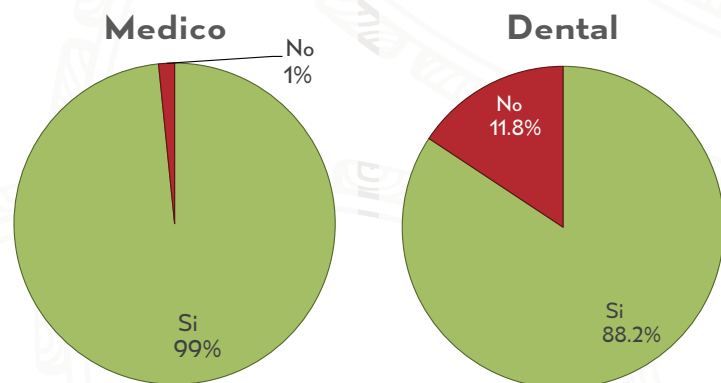


Preescolar

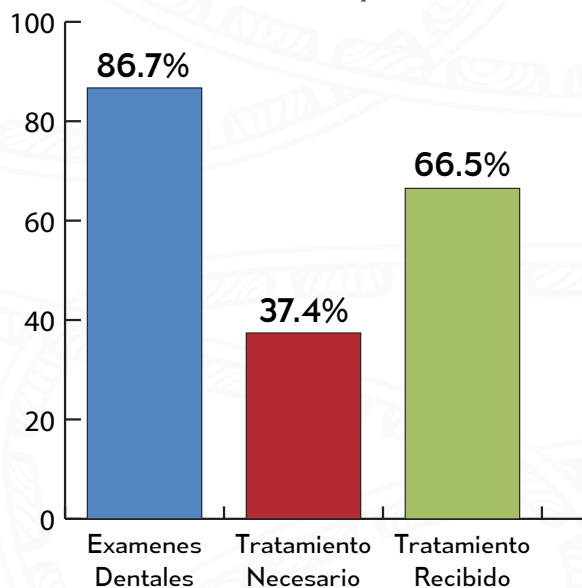
- Exámenes físicos
- Audición y visión
- Vacunas



Estudiantes con una fuente continua de atención continua y accesible:



Datos dentales preescolares



Los niños recién inscritos en el programa deben someterse a un examen de audición y visión dentro de los 45 días posteriores al inicio. HS4KC se asocia con el Departamento de Salud del Condado de Kent (KCHD) para que los niños sean evaluados por un técnico de audición/visión de KCHD o una enfermera de la agencia.






Socios de La Comunidad



American Red Cross of Greater Grand Rapids
Arbor Circle Corporation
Art Prize
Aquinas College
Baby Scholars
Bethany Christian Services
Calvin Church
Calvin College
Catholic Charities
Central Michigan University
Cherry Street Health Services
Children's Assessment Center
Community Rebuilders
D.A. Blodget - St. John's
Department of Human Services
Early On of Kent County
ELNC
Family Futures
First Steps
Frederik Meijer Gardens and Sculpture Park
Gaines Pediatric Dentistry
Goodwill Industries of West Michigan
Grand Rapids Children's Museum
Grand Rapids Community College
Grand Rapids Housing Commission
Grand Rapids Public Library
Grand Valley State University
Grandville Pediatric Dentistry
Great Start Collaborative
Habitat for Humanity of Kent County
Health Net of West Michigan
Healthy Homes Coalition of West Michigan
Help Pregnancy Crisis Center
Hispanic Center of West Michigan
Home Repair Services
ICCF



In the Image
Kent County Health Department
Kent District Library
Kent Intermediate School District (Kent ISD)
Kent ISD Adult Education
Kent Vocational Options
LINC
Literacy Center of West Michigan
Local Educational Agencies (LEAs)
Mel Trotter Ministries
Michigan Head Start - State Collaboration Office
Michigan Head Start Association
Michigan State University
Michigan Works
Mind Meets Music



Mitten Kids Pediatric Dentistry
MOMS Program (Spectrum Health)
Network 180
Pine Rest Mental Health Services
Pregnancy Resource Center
Roosevelt Park Ministries
Safe Haven
Safe Kids of Greater Grand Rapids
Salvation Army
Samaritas/Lutheran Social Services of Michigan
Senior Neighbors, Inc.
South Ends community Outreach Ministries
(SECOM)
Sparta Adult Education

Special Olympics Young Athletes
Spectrum Health
Strong Beginnings
The Other Way Ministries
United Church Outreach Ministry (UCOM)
United Way
University of Michigan
Vibrant Futures
Welcome Home Baby (Health Net of West
Michigan)
Western Michigan University School of Social
Work
Women's Resource Center
Wyoming Public Schools Special Education
YMCA

Nuestro tema de divulgación 2021



Aunque el 2020 no se parecía a lo que esperábamos, aún pudimos "hacer conexiones" como lo planeamos en el 2020. En el 2021, nos preparamos para reiniciar y reenfocarnos en nuevas formas de hacer mejores conexiones para nuestra agencia, la comunidad y los niños, y familias a las que servimos. ¡Nuestro tema de divulgación para 2021 fue "Construyendo Mejores Puentes"!

Sentimos que esto era muy aplicable y muy necesario en nuestra comunidad en ese momento: puentes entre nuestra agencia y nuestra comunidad, entre estudiantes y maestros, entre los recursos y las personas que los necesitan, e incluso entre nosotros como seres humanos. El concepto de "Conexión" está incluido en nuestro logotipo, y los puentes son una excelente manera de vincular dos cosas que de otro modo no podrían conectarse. ¡Nos recordó trabajar juntos para construir mejores puentes, para nuestra agencia, para nuestra comunidad y para nuestros niños!



**Head Start
for Kent County**

Connecting Families and Community Resources