

Semana del 20 de Abril de 2020 www.hs4kc.org Head Start for Kent County

Planes semanales de aprendizaje guiado para preescolares

A partir de esta semana, proporcionaremos a las familias de preescolar los planes de aprendizaje guiado semanal que son preparados por nuestro socio de currículo y evaluación Teaching Strategies. Estos planes tienen como objetivo ayudar a las familias a continuar los tipos de experiencias de aprendizaje y desarrollo que los niños han estado disfrutando en la escuela en sus propios hogares. Cada día habrá una pregunta de investigación para que las familias exploren juntas, así como varias actividades de desarrollo de habilidades.



frögstreet

Frog Street (Calle de rana) para jóvenes estudiantes



Accede a más de 250 libros electrónicos en inglés y español, actividades y canciones de las colecciones "Empowering Families" (Empoderando a las familias) y "Sing and Read" (Cantar y leer) de Frog Street. El acceso a estas colecciones es gratuito durante el cierre de las escuelas debido a COVID-19.

<https://parents.frogstreet.com/>

Recursos Familiares

Primeros auxilios: Mordeduras de animales

Estas directrices pueden ayudarlo a cuidar una mordedura de animal menor, como una que solo rompe la piel:

- Lavar bien la herida con agua y jabón.
- Detenga cualquier sangrado aplicando presión con un paño limpio o una toalla.
- Cubra la mordedura con un vendaje limpio. Mantenga el vendaje hasta que la herida forme una costra. Cambie el vendaje si se ensucia.

Busque atención médica si:

- La herida es profunda o usted no está seguro de cuán grave es
- La piel está muy desgarrada, aplastada o el sangrado no se detiene.
- Usted observa señales de infección como hinchazón, enrojecimiento, dolor o supuración.



RECETA MENSUAL:

Salsa Del Mercado Del Agricultores



- ✓ Corte 1 copa de tomates, ½ cebollas, ½ pimiento verde y ½ copa de cilantro.
- ✓ Mézclelos juntos con ½ copa de maíz y 1 lata de frijoles negros.
- ✓ Corte la lima en dos partes. Ponga el jugo de una parte sobre la salsa
- ✓ Disfrute con tortillitas, triángulos de pita horneados o use como salsa para burritos o tacos.

Exploración De Comida

Brochetas De Fruta

INGREDIENTES:

10 bananas

½ sandía



MATERIALES:

Cuchillo de plástico

Tazón

Palitos de brocheta

PROCEDIMIENTO:

RINDE 20 PORCIONES

1. El personal escolar envía la sandía lavada y cortada en triángulos.
2. Los niños cortan la sandía en pedazos.
3. Cada niño pela y corta en pedazos ½ banana.
4. El adulto demuestra cómo poner la sandía y la banana en los palitos, y entonces los niños crean sus propias brochetas.
3. ¡Disfrute!

Lenguaje y alfabetismo:

Objetivos de GOLD para el desarrollo y aprendizaje 8-10, 15-19

- Hacer preguntas abiertas sobre los ingredientes. (quién, qué, cuándo, por qué y cómo)
- Usar todos los cinco sentidos para describir los ingredientes (oír, ver, oler, saber y tocar).
- Introducir nuevos términos de vocabulario mientras escribir el menú.
- Usar Zoo-Phonics para introducir los sonidos escuchados mientras decir los ingredientes.

Cognición y Conocimiento

Objetivos de GOLD para el desarrollo y aprendizaje 11-14

General:

- Desarrollar los conceptos con hablar sobre la fuente de los ingredientes. (¿Dónde crece esto? ¿De cuál animal viene esto?)
- Hacer predicciones, graficar los resultados. (¿Qué pasará cuando mezclamos estos juntos?)
- Hacer una gráfica de la experiencia. (¿Te gusta? ¿Color? ¿Sabor? ¿Olor? Etc.)
- Usar la guía de recursos de Head Start High Five Mathematize para más ideas.

Métodos de Aprendizaje:

Objetivos de GOLD para el desarrollo y aprendizaje 1-19, 33-36

- Usar una variedad de materiales (pintura, papel, etc.) para crear murales, collages o pinturas como una actividad de la clase, o una actividad individual para hablar sobre la exploración de comida.

Desarrollo Social y Emocional:

Objetivos de GOLD para el desarrollo y aprendizaje 1-3

- Los niños deben reconocer las necesidades de los otros en la mesa.
- Los maestros deben animar a los niños a tomar turnos, esperar su turno y pasar la comida entre ellos.
- Participar en conversaciones frecuentes durante la experiencia usando preguntas abiertas y el habla paralela.
- Animar a los niños a compartir los costumbres y las tradiciones familiares relacionados a la exploración de comida.

Desarrollo Físico y Salud

Objetivos de GOLD para el desarrollo y aprendizaje 4-7

- Animar los hábitos saludables (lavarse las manos, usar los utensilios para servir comida, cepillarse los dientes)
- Incorporar a Organ Annie/Andy en la experiencia de comida
- EMEA - ¡Estoy Moviendo, Estoy Aprendiendo! (actividades de la motricidad gruesa)

También refiérase a la actividad sugerida del mini-libro

BROCHETAS DE FRUTA

INGREDIENTES:



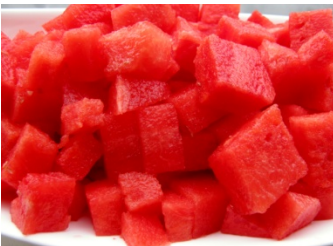
MATERIALES:



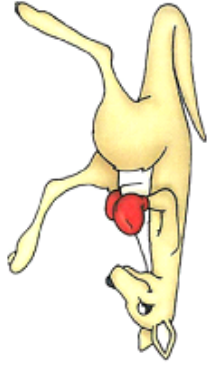
PROCEDIMIENTO:



+



Zoo - Phonics:
Kayo Kangaroo



5

Vocabulario:

Dulce

Jugoso

Palito de Brocheta

Blando

Patrón

4

Preguntas de

Ciencia:

Hable con su niño/a
sobre los lugares en
donde crecen las
bananas y las sandías.

¿Qué otras frutas puede
andar a la brocheta?

3

Ingredientes

Bananas

Sandía

Palito para Revolver Café

Procedimiento:

1. El adulto lava el exterior de la

sandía y corta en mitades.

2. Los niños cortan la sandía y

las bananas en pedazos.

3. Los niños enhiebran la fruta en

el palito para revolver café.

4. El adulto demuestra por los

niños y después los niños

crean sus propios.

2

Actividad de Matemáticas:

Después de cortar la
banana y la sandía,
ponga las frutas en
un patrón para
poner en las pajitas.
Busque otras cosas
en la casa para
formar patrones.

6.

¡Estoy Moviendo, Estoy Aprendiendo!

Usando los animales de
peluche favoritos de su
niño/a, haga un curso
de obstáculos. Use
calcetas enrolladas
para tirar y trate de
hacer caer los
animales.

7.

Libros para Leer:

Food For Thought
By: Joost Elffers & Saxton
Freymann

Eating the Alphabet: Fruits
& Vegetables from A to Z
By: Lois Ehlert

My First Flip-Flap Book for
Fruit
By: Robert Salanitro

8.



Brochetas de Fruta

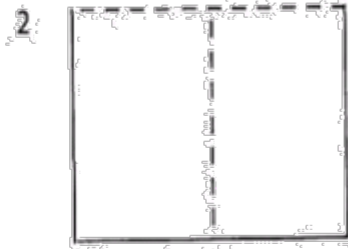


Este libro Exploraciones de Comida
fue creado para las familias y los
maestros de Head Start para mejorar
la experiencia de aprendizaje de los
niños por la conexión entre la escuela
y el hogar.

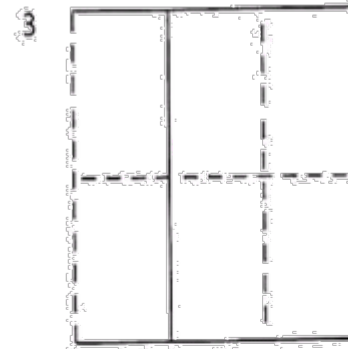
Instrucciones para hacer el libro



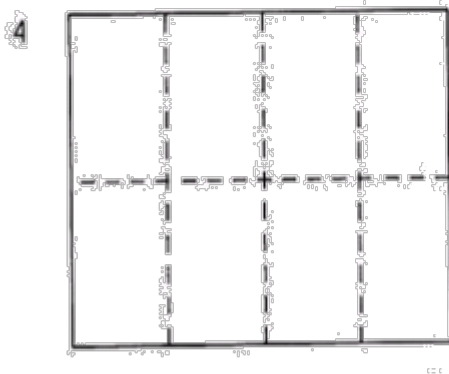
1
Doble el papel longitudinalmente.



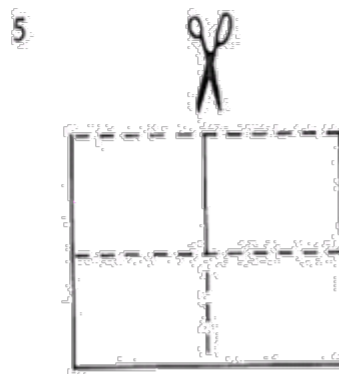
2
Desdoble y entonces doble el papel en la otra dirección.



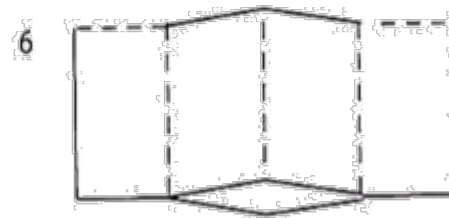
3
Desdoble y entonces doble los dos lados hacia el centro para unirse en la línea en el medio de la página.



4
Desdoble para revelar las líneas así.



5
Ahora doble el papel en el lado corto otra vez. Corte en la línea central para que los dos cuartos en el medio tengan hoyos.



6
Desdoble y doble longitudinalmente y empuje los dos lados uno al otro para formar un libro.